

ABSTRAK

Cecep Abubakar. NIM. H.1611209. Faktor Perilaku *Bullying* di kelas V SDN Sindangwangi. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk Memperoleh pemahaman yang mendalam tentang faktor individu yang menyebabkan perilaku *bullying* siswa SDN Sindangwangi serta dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang faktor teman sebaya yang menyebabkan perilaku *bullying* siswa SDN Sindangwangi. Penelitian ini mmenggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu siswa yang agresif dan berkepribadian yang kurang baik dikelas V SDN Sindangwangi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipasip, wawancara terstruktur, dan dokumentasi.instrumen ini dibantu dengan lembar observasi, catatan hasil observasi dan catatan hasil wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, display data dan verifikasi data. Uji keabsahan data yang digunakan adalah ui kredibilitas. Uji kredibilitas dilakukan dengan cara triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukan faktor individu, teman sebaya dan peran guru dalam menangani prilaku buillyng. Faktor individu terjadi karena kepribadian siswa tersebut, misalnya sering mencari perhatian orang lain faktor teman sebaya terjadi karena siswa ingin membuktikan bahwa dirinya bisa melakukan hal yang temannya lakukan meski bisa membuat yang lain tidak nyaman, misal saling ejek, dan peran guru dalam menangani perilaku buillyng, guru sering menasehai siswa dan membuat aturan di kelas.

kata kunci: perilaku, *bullying*

ABSTRACT

Cecep Abubakar. NIM. H. 1611209. *Bullying* Behavior Factors in Grade V SDN Sindangwangi. **Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor 2016.**

This study aims to obtain a deep understanding of the individual factors that cause bullying behavior of SDN Sindangwangi students and to gain an in-depth understanding of peer factors that cause *bullying* behavior of students of SDN Sindangwangi. This research uses a qualitative approach and a case study method. The subjects of this research are students who are aggressive and have a bad personality in class V SDN Sindangwangi. The data collection techniques used were participatory observation, structured interviews, and documentation. This instrument was assisted by observation sheets, notes on observations and notes on the results of interviews. The analysis technique used is the Miles and Huberman analysis technique which includes data reduction, data display and data verification. Test the validity of the data used is the credibility test. The credibility test is done by means of technical triangulation. The results showed individual factors, peers and the role of teachers in handling bullying behavior. Individual factors occur because of the student's personality, for example, they often seek the attention of others, peer factors occur because students want to prove that they can do what their friends do even though they can make others uncomfortable, for example muttering, and the teacher's role in handling bullying behavior, teachers often advise students and make classroom rules.

keywords: behavior, *bullying*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBINGi

LEMBAR PENGESAHANii

PERNYATAAN KEASLIANiii

MOTTO.....iv

HALAMAN PERSEMBAHAN.....v

KATA PENGANTARvi

ABSTRAK.....viii

ABSTRACT.....ix

DAFTAR ISIx

DAFTAR TABELxii

DAFTAR GAMBARxiii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....3

C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian4

D. Kegunaan Penelitian5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
1. Perilaku Bullying	6
2. Perilaku Bullying dalam Prespektif Islam.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	25
D. Data dan sumber data	26
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	27
F. Prosedur Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Gambaran Lokus Penelitian	32
B. Deskripsi Subjek Penelitian	38
C. Hasil Temuan Penelitian	38
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Catatan Anekdote Siswa.....	31
Tabel 2. Profil Sekolah	34
Tabel 3. Rekapitulasi Data Tenaga Pendidik dan kependidikan	35
Tabel 4. Data Peserta Didik.....	36
Tabel 5. Sarana dan Prasarana.....	37



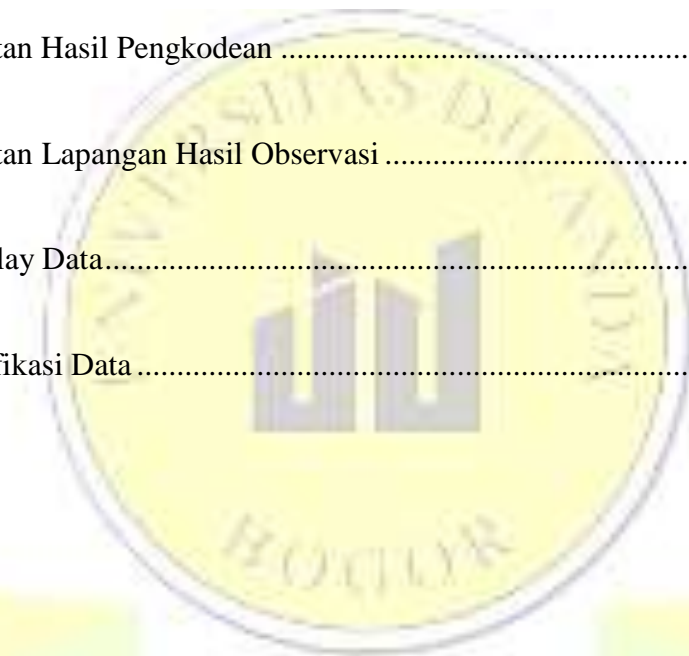
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam Analisis Data.....	29
Gambar 2. WA Membuat Temannya Menangis	40
Gambar 3. WA sedang duduk sendiri	41
Gambar 4. WA Berantem Bersama Temannya.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	52
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	57
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	65
Lampiran 4. Catatan Kejadian Anak	73
Lampiran 5. Catatan Hasil Pengkodean	74
Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Observasi	75
Lampiran 7. Display Data.....	85
Lampiran 8. Verifikasi Data.....	87



KAMPUS BERTAHAUD