

DAFTAR PUSTAKA

Ardy Wiyani, Novan (2014). *Save Our Children From School Bullying*. Maguwoharjo: Ar-Ruzz Media

Arya, Lutfi (2018). *Melawan Bullying Mengaegas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: CV Sepilar Publishing House Anggota IKAPI

American Association of School Administration, (2009). *Bullying at school and online, anti bullying and cyberbullying book for parents*. Education.com

Buku Panduan Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Djuanda Bogor

RR Aliyyah, dkk (2017). *Pengelolaan Tenaga Pendidik Pada Sekolah Dasar Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor*

Husein, Latifah (2017). *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Kurnia, Imas (2016). *Bullying*. Yogyakarta: Relasi Inti Media

Mahmud (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia

Mikarsa. Hera lestari dkk (2007). *Pendidikan anak di SD 1-12 cet. 9* Jakarta: Universitas Terbuka

Megawangi, Ratna (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation

Nurliyah, (2016). *Pendidikan Karakter Di SDIT Al Utsmaniyah Citeureup Kabupaten Bogor (Penelitian etnografi)*. PGSD Universitas Djuanda Bogor

Priyatna, Andry (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Gramedia

Purwanto, Ngalim (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja RosdaKarya

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta

Tim Yayasan Semai Jiwa Amini (2008). *Mengatasi Kekerasan Di Sekolah dan lingkungan Anak*. Jakarta: Grasindo



LAMPIRAN – LAMPIRAN



KAMPUS BERTAUCHID

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

No	Fokus/Subfokus Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Obsrvasi Ke/Tanggal				Keterangan
				1	2	3	4	
1	Faktor Individu yang Menyebabkan Terjadinya Prilaku Bullying	Kepribadian	Peserta didik merasa percaya diri berada di sekolah					
			Peserta didik mudah berteman dengan peserta didik yang lainnya					
			Peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan dalam dirinya?					
			Peserta didik suka merusak barang-barang yang ada di sekolah?					
			Peserta didik suka mengejek peserta didik yang lainnya					
			Peserta didik suka menjahili peserta didik yang lainnya					
			Peserta didik merasa menjadi pemimpin dari peserta didik yang lainnya					
			Perilaku	Peserta didik				

		Peserta Didik	berprilaku baik terhadap guru					
			Peserta didik berprilaku baik terhadap peserta didik yang lainnya					
			Peserta didik merasa ingin selalu dipuji atau dibanggakan					
			Peserta didik berprilaku baik di saat pembelajaran					
			Peserta didik suka membuat peserta didik yang lainnya menangis					
			Peserta didik suka membuat gaduh di lingkungan sekolah					
			Peserta didik suka berprilaku tidak sewajarnya					
2	Faktor teman sebaya yang menyebabkan terjadinya perilaku bullying	Hubungan dengan teman	Peserta didik suka bermain Bersama teman-temannya					
			Peserta didik memiliki teman dekat					
			Peserta didik suka diberikan nasehat oleh teman-					

			temannya					
			Peserta didik suka menjahili teman-temannya					
			Peserta didik suka mengejek teman-temannya					
			Peserta didik lebih suka menangis atau mengejek balik temannya					
			Peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan					
3	Peran guru dalam menangani perilaku bullying	Sikap guru	Guru bersikap serius dalam menangani perilaku peserta didik bullying					
			Guru sering menasehati peserta didik yang melakukan perilaku bullying					
			Guru kesulitan dalam menangani perilaku bullying					
			Guru membiarkan peserta didik saling mengejek					
			Guru membimbing					

			peserta didik yang menjadi korban / pelaku bullying					
			Guru bersikap tegas pada peserta didik yang suka membuat gaduh di jam pembelajaran					
			Guru selalu melapor kejadian yang telah di alami peserta didik bullying pada orang tua					
		Tindakan guru	Peserta didik selalu mendapatkan hukuman dari guru					
			Guru memberikan perhatian lebih, baik pada peserta didik pelaku atau korban bullying					
			Guru suka memberikan penghargaan pada peserta didik yang suka menolong					
			Guru menerapkan peraturan atau tata tertib di kelas					
			Guru					

			melaporkan kejadian kepada kepala sekolah atau orangtua					
			Guru melaporkan dan memberikan arahan kepada orangtua peserta didik					
			Guru menasehati siswa melalui cerita atau dongeng pada siswa					

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Sindangwangi

Holis, S.Pd SD

NIP.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Subjek Wawancara : Pelaku Bullying

No	Aspek yang Ditanyakan	Pertanyaan	Jawaban	
1	Kepribadian Siswa	1	Apakah peserta didik merasa percaya diri ketika berada di sekolah?	
		2	Apakah peserta didik suka bermain dengan peserta didik yang lainnya?	
		3	Apakah peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan?	
		4	Apakah kamu suka merusak barang-barang milik peserta didik yang lain?	
		5	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik yang lain?	
		6	Apakah peserta didik suka menjahili peserta didik yang lain?	
		7	Apakah peserta didik suka menjadi pemimpin dari peserta didik yang lain?	
	Perilaku peserta didik	1	Apakah peserta didik mematuhi perintah guru?	
		2	Apakah peserta didik suka berperilaku baik kepada peserta didik yang lain?	
		3	Apakah peserta didik merasa ingin di puji atau dibanggakan oleh peserta didik yang lain?	
		4	Apakah peserta didik suka memperhatikan penjelasan ketika jam pelajaran?	
		5	Apakah peserta didik suka membuat teman-temannya menangis?	
		6	Apakah peserta didik suka membuat gaduh di sekolah?	
		7	Apakah peserta didik berperilaku seperti peserta	

			didik lainnya ketika berada di sekolah?	
2	Hubungan dengan teman sebaya	1	Apakah peserta didik memiliki teman dekat?	
		2	Apakah peserta didik suka diberikan teguran oleh peserta didik yang lain?	
		3	Apakah teman peserta didik suka berbuat jahil?	
		4	Bagaimana sikap teman peserta didik yang lainnya kepada WA?	
		5	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan?	
		6	Berapa jumlah teman dekat yang dimiliki peserta didik?	
3	Sikap guru	1	Apakah guru suka memperhatikan peserta didik?	
		2	Apakah guru suka menasehati peserta didik?	
		3	Apakah guru suka menghukum ketika ada yang membuat gaduh di lingkungan kelas atau sekolah?	
		4	Apakah peserta didik suka melaporkan kejadian bullying kepada guru?	
		5	Apakah apakah peserta didik suka mendapat hukuman dari guru?	
		6	Apakah guru suka memberikan hadiah kepada peserta didik yang berbuat baik?	

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Sindangwangi

Holis, S.Pd SD

NIP.

Subjek Wawancara : Guru Kelas

No	Aspek yang Ditanyakan	Pertanyaan		Jawaban
1	Kepribadian Siswa	1	Apakah peserta didik merasa percaya diri ketika berada di sekolah?	
		2	Apakah peserta didik suka bermain dengan peserta didik yang lainnya?	
		3	Apakah peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan?	
		4	Apakah WA suka merusak barang-barang milik kelas atau sekolah?	
		5	Apakah WA suka mengejek peserta didik yang lain?	
		6	Apakah WA suka menjahili peserta didik yang lain?	
		7	Apakah WA suka menjadi pemimpin dari teman-temannya yang lain?	
	Perilaku peserta didik	1	Apakah WA suka mematuhi perintah guru?	
		2	Apakah peserta didik suka berperilaku baik kepada peserta didik yang lain?	
		3	Apakah peserta didik merasa ingin di puji atau dibanggakan oleh peserta didik yang lain?	
		4	Apakah peserta didik suka memperhatikan penjelasan ketika jam pelajaran?	
		5	Apakah peserta didik suka membuat teman-temannya menangis?	
		6	Apakah peserta didik suka membuat gaduh di sekolah?	
		7	Apakah peserta didik berperilaku seperti peserta didik lainnya ketika berada di sekolah?	
2	Hubungan dengan teman sebaya	1	Apakah peserta didik suka bermain bersama peserta didik yang lain?	

		2	Apakah peserta didik memiliki teman dekat?	
		3	Apakah peserta didik suka diberikan teguran oleh peserta didik yang lain?	
		4	Apakah teman peserta didik suka berbuat jahil?	
		5	Bagaimana sikap teman peserta didik yang lainnya?	
		6	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan?	
		7	Berapa jumlah teman dekat yang dimiliki peserta didik?	
3	Sikap guru	1	Apakah guru suka memperhatikan peserta didik?	
		2	Apakah guru suka menasehati peserta didik?	
		3	Apakah guru suka kesulitan ketika menasehati peserta didik?	
		4	Apakah guru suka membiarkan peserta didik ketika sedang mengejek peserta didik lain?	
		5	Apakah guru memberikan bimbingan kepada peserta didik?	
		6	Apakah guru suka tegas ketika ada yang membuat gaduh di lingkungan kelas atau sekolah?	
		7	Apakah peserta didik suka melaporkan kejadian bullying kepada orangtua peserta didik?	
	Tindakan guru	1	Apakah peserta didik selalu mendapat hukuman dari guru?	
		2	apakah peserta didik diberikan perhatian lebih dari guru?	
		3	Apakah guru suka memberikan hadiah kepada peserta didik yang berbuat baik?	
		4	Apakah guru menerapkan	

			peraturan atau tata tertib di kelas?	
		5	Apakah guru suka melaporkan kejadian perilaku bullying kepada pihak sekolah atau orangtua?	
		6	Apakah guru suka memberikan arahan atau perkembangan peserta didik kepada orangtua?	
		7	Apakah guru suka memberikan contoh perilaku baik?	

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Sindangwangi

Holis, S.Pd SD

NIP.



KAMPUS BERTAUKHID

Subjek Wawancara : Korban Prilaku Bullying

No	Aspek yang Ditanyakan	Pertanyaan		Jawaban
1	Kepribadian Siswa	1	Apakah peserta didik merasa percaya diri ketika berada di sekolah?	
		2	Apakah peserta didik suka bermain dengan peserta didik yang lainnya?	
		3	Apakah peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan?	
		4	Apakah WA suka merusak barang-barang milik peserta didik yang lain?	
		5	Apakah WA suka mengejek peserta didik yang lain?	
		6	Apakah WA suka menjahili peserta didik yang lain?	
		7	Apakah peserta didik suka menjadi pemimpin dari peserta didik yang lain?	
	Perilaku peserta didik	1	Apakah peserta didik mematuhi perintah guru?	
		2	Apakah peserta didik suka berperilaku baik kepada peserta didik yang lain?	
		3	Apakah peserta didik merasa ingin di puji atau dibanggakan oleh peserta didik yang lain?	
		4	Apakah peserta didik suka memperhatikan penjelasan ketika jam pelajaran?	
		5	Apakah peserta didik suka membuat teman-temannya menangis?	
		6	Apakah peserta didik suka membuat gaduh di sekolah?	
		7	Apakah peserta didik berperilaku seperti peserta didik lainnya ketika berada di sekolah?	
2	Hubungan dengan teman sebaya	1	Apakah peserta didik suka bermain bersama peserta	

			didik yang lain?	
		2	Apakah peserta didik memiliki teman dekat?	
		3	Apakah peserta didik suka diberikan teguran oleh peserta didik yang lain?	
		4	Apakah teman peserta didik suka berbuat jahil?	
		5	Bagaimana sikap teman peserta didik yang lainnya?	
		6	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan?	
		7	Berapa jumlah teman dekat yang dimiliki peserta didik?	
3	Sikap guru	1	Apakah guru suka memperhatikan peserta didik?	
		2	Apakah guru suka menasehati peserta didik?	
		3	Apakah guru suka kesulitan ketika menasehati peserta didik?	
		4	Apakah guru suka membiarkan peserta didik ketika sedang mengejek peserta didik lain?	
		5	Apakah guru memberikan bimbingan kepada peserta didik?	
		6	Apakah guru suka tegas ketika ada yang membuat gaduh di lingkungan kelas atau sekolah?	
		7	Apakah peserta didik suka melaporkan kejadian bullying kepada orangtua peserta didik?	
	Tindakan guru	1	Apakah peserta didik selalu mendapat hukuman dari guru?	
		2	apakah peserta didik diberikan perhatian lebih dari guru?	
		3	Apakah guru suka memberikan hadiah kepada peserta didik yang berbuat baik?	

		4	Apakah guru menerapkan peraturan atau tata tertib di kelas?	
		5	Apakah guru suka melaporkan kejadian perilaku bullying kepada pihak sekolah atau orangtua?	
		7	Apakah guru suka memberikan contoh perilaku baik?	

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Sindangwangi

Holis, S.Pd SD

NIP.



Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Kode : W I

Subjek Wawancara : *Pelaku Bullying*

Hari/ Tanggal :

Tempat : Ruang Kelas

No	Aspek yang Ditanyakan	Pertanyaan	Jawaban	
1	Kepribadian Siswa	1	Apakah peserta didik merasa percaya diri ketika berada di sekolah?	Ngga pak
		2	Apakah peserta didik suka bermain dengan peserta didik yang lainnya?	Suka
		3	Apakah peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan?	Ngga pak
		4	Apakah kamu suka merusak barang-barang milik peserta didik yang lain?	Ngga tahu pak
		5	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik yang lain?	Ngga pak
		6	Apakah peserta didik suka menjahili peserta didik yang lain?	Ngga tahu pak
		7	Apakah peserta didik suka menjadi pemimpin dari peserta didik yang lain?	Suka pak
	Perilaku peserta didik	1	Apakah peserta didik mematuhi perintah guru?	Suka pak
		2	Apakah peserta didik suka berperilaku baik kepada peserta didik yang lain?	Suka pak
		3	Apakah peserta didik merasa ingin di puji atau dibanggakan oleh peserta didik yang lain?	Ngga pak
		4	Apakah peserta didik suka memperhatikan penjelasan ketika jam pelajaran?	Suka pak

		5	Apakah peserta didik suka membuat teman-temannya menangis?	Tidak pak
		6	Apakah peserta didik suka membuat gaduh di sekolah?	Tidak pernah
		7	Apakah peserta didik berperilaku seperti peserta didik lainnya ketika berada di sekolah?	Iya pak
2	Hubungan dengan teman sebaya	1		Suka
		2	Apakah peserta didik memiliki teman dekat?	Punya pak
		3	Apakah peserta didik suka diberikan teguran oleh peserta didik yang lain?	Ngga yahu pak
		4	Apakah teman peserta didik suka berbuat jahil?	Iya pak
		5	Bagaimana sikap teman peserta didik yang lainnya kepada WA?	Baik pak
		6	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan?	Tidak pak
		7	Berapa jumlah teman dekat yang dimiliki peserta didik?	Banyak pak
3	Sikap guru	1	Apakah guru suka memperhatikan peserta didik?	Ngga tahu pak
		2	Apakah guru suka menasehati peserta didik?	Suka pak
		3	Apakah guru suka menghukum ketika ada yang membuat gaduh di lingkungan kelas atau sekolah?	Suka pak
		4	Apakah peserta didik suka melaporkan kejadian bullying kepada guru?	Suka pak
		5	Apakah apakah peserta didik suka mendapat hukuman dari guru?	Suka kalau saya tidak mengerjakan tugas
		6	Apakah guru suka memberikan hadiah kepada peserta didik yang berbuat baik?	Kadang-kadang

Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Kode : W II

Subjek Wawancara : *Guru Kelas*

Hari/ Tanggal :

Tempat : Ruang Guru

No	Aspek yang Ditanyakan	Pertanyaan		Jawaban
1	Kepribadian Siswa	1	Apakah peserta didik merasa percaya diri ketika berada di sekolah?	Tidak karena WA cenderung mencari perhatian dari teman-temannya
		2	Apakah peserta didik suka bermain dengan peserta didik yang lainnya?	Iya setahu saya WA suka bermain bersama teman-temannya
		3	Apakah peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan?	Tidak, WA tidak mempunyai kekurangan atau keterbatasan akan tetapi WA sangat sulit untuk di nasehati WA cenderung melakukan hal semauanya
		4	Apakah WA suka merusak barang-barang milik kelas atau sekolah?	Iya, WA sering bermain menggunakan peralatan yang ada di kelas sampai rusak
		5	Apakah WA suka mengejek peserta didik yang lain?	Iya, WA sering sekali mengejek teman-temannya sampai menangis.
		6	Apakah WA suka menjahili peserta didik yang lain?	Iya, WA suka jahil kepada teman-temannya biasanya WA suka menyembunyikan barang milik temannya.
		7	Apakah WA suka menjadi pemimpin dari teman-temannya yang lain?	Iya, WA suka menjadi pemimpin di kelas
	Perilaku peserta didik	1	Apakah WA suka mematuhi perintah guru?	Suka
		2	Apakah peserta didik suka berperilaku baik kepada peserta didik yang lain?	Kadang-kadang

		3	Apakah peserta didik merasa ingin di puji atau dibanggakan oleh peserta didik yang lain?	Suka
		4	Apakah peserta didik suka memperhatikan penjelasan ketika jam pelajaran?	Kadang-kadang
		5	Apakah peserta didik suka membuat teman-temannya menangis?	Sering
		6	Apakah peserta didik suka membuat gaduh di sekolah?	Suka
		7	Apakah peserta didik berperilaku seperti peserta didik lainnya ketika berada di sekolah?	Kadang-kadang
2	Hubungan dengan teman sebaya	1	Apakah peserta didik suka bermain bersama peserta didik yang lain?	Suka
		2	Apakah peserta didik memiliki teman dekat?	Punya
		3	Apakah peserta didik suka diberikan teguran oleh peserta didik yang lain?	Suka
		4	Apakah teman peserta didik suka berbuat jahil?	Kadang-kadang
		5	Bagaimana sikap teman peserta didik yang lainnya?	Mereka suka meniru pa yang dilakukan WA, ketika WA membuat gaduh teman-temannya pun ikut membuat gaduh ketika WA jahil teman-temannya pun ikut berbuat jahil
		6	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan?	Suka
		7	Berapa jumlah teman dekat yang dimiliki peserta didik?	6 orang
3	Sikap guru	1	Apakah guru suka memperhatikan peserta didik?	Suka
		2	Apakah guru suka menasehati peserta didik?	Sering
		3	Apakah guru suka kesulitan ketika menasehati peserta didik?	Kadang-kadang, biasanya nasehat yang saya berikan kepada WA

			Cuma berlaku sebentar selanjutnya WA mengulanginya lagi
	4	Apakah guru suka membiarkan peserta didik ketika sedang mengejek peserta didik lain?	Tidak
	5	Apakah guru memberikan bimbingan kepada peserta didik?	Suka memberikan bimbingan
	6	Apakah guru suka tegas ketika ada yang membuat gaduh di lingkungan kelas atau sekolah?	Iya, kalau saya mengetahui
	7	Apakah peserta didik suka melaporkan kejadian bullying kepada orangtua peserta didik?	Tidak pernah
Tindakan guru	1	Apakah peserta didik selalu mendapat hukuman dari guru?	Suka
	2	apakah peserta didik diberikan perhatian lebih dari guru?	Tidak, saya memperlakukan semua peserta didik sama
	3	Apakah guru suka memberikan hadiah kepada peserta didik yang berbuat baik?	Suka
	4	Apakah guru menerapkan peraturan atau tata tertib di kelas?	Iya saya memberlakukan peraturan kelas
	5	Apakah guru suka melaporkan kejadian perilaku bullying kepada pihak sekolah atau orangtua?	Suka
	6	Apakah guru suka memberikan arahan atau perkembangan peserta didik kepada orangtua?	Suka
	7	Apakah guru suka memberikan contoh perilaku baik?	Iya saya suka memberikan contoh langsung kepada semua peserta didik saya

Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Kode : W I

Subjek Wawancara : *Korban Prilaku Bullying*

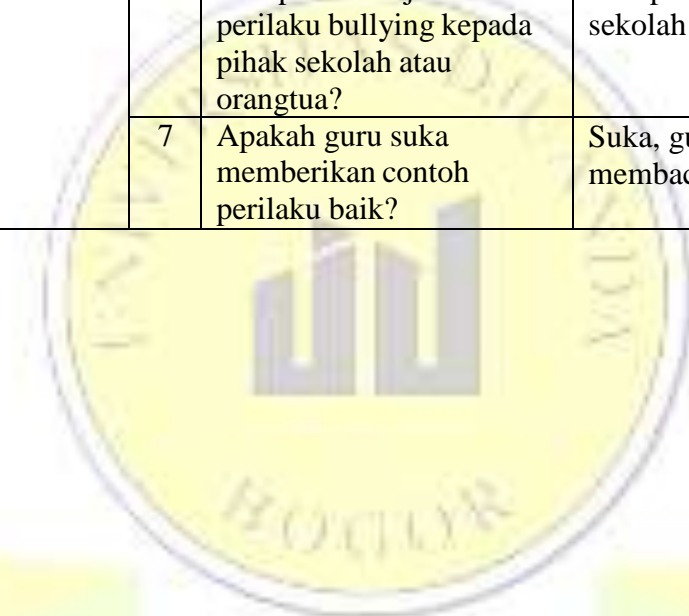
Hari/ Tanggal :

Tempat : **Ruang Kelas**

No	Aspek yang Ditanyakan	Pertanyaan	Jawaban	
1	Kepribadian Siswa	1	Apakah peserta didik merasa percaya diri ketika berada di sekolah?	Iya dia suka merasa percaya diri ketika di sekolah
		2	Apakah peserta didik suka bermain dengan peserta didik yang lainnya?	Kadang-kadang
		3	Apakah peserta didik memiliki kekurangan atau keterbatasan?	Belum lancar membaca
		4	Apakah WA suka merusak barang-barang milik peserta didik yang lain?	Suka
		5	Apakah WA suka mengejek peserta didik yang lain?	Suka
		6	Apakah WA suka menjahili peserta didik yang lain?	Suka
		7	Apakah peserta didik suka menjadi pemimpin dari peserta didik yang lain?	Suka
	Perilaku peserta didik	1	Apakah peserta didik mematuhi perintah guru?	Suka mematuhi
		2	Apakah peserta didik suka berperilaku baik kepada peserta didik yang lain?	Kadang-kadang
		3	Apakah peserta didik merasa ingin di puji atau dibanggakan oleh peserta didik yang lain?	Suka
		4	Apakah peserta didik suka memperhatikan penjelasan ketika jam pelajaran?	Kadang-kadang
		5	Apakah peserta didik suka	Suka sekali

			membuat teman-temannya menangis?	
		6	Apakah peserta didik suka membuat gaduh di sekolah?	Suka
		7	Apakah peserta didik berperilaku seperti peserta didik lainnya ketika berada di sekolah?	Tidak, WA orangnya tidak pernah diam
2	Hubungan dengan teman sebaya	1	Apakah peserta didik suka bermain bersama peserta didik yang lain?	Suka
		2	Apakah peserta didik memiliki teman dekat?	Punya
		3	Apakah peserta didik suka diberikan teguran oleh peserta didik yang lain?	Suka
		4	Apakah teman peserta didik suka berbuat jahil?	Kadang-kadang
		5	Bagaimana sikap teman peserta didik yang lainnya?	Suka bandel seperti WA
		6	Apakah peserta didik suka mengejek peserta didik perempuan?	Suka
		7	Berapa jumlah teman dekat yang dimiliki peserta didik?	6 orang
3	Sikap guru	1	Apakah guru suka memperhatikan peserta didik?	Kadang-kadang
		2	Apakah guru suka menasehati peserta didik?	Suka
		3	Apakah guru suka kesulitan ketika menasehati peserta didik?	Iya karena WA bandel banget
		4	Apakah guru suka membiarkan peserta didik ketika sedang mengejek peserta didik lain?	Tidak, WA suka menegur
		5	Apakah guru memberikan bimbingan kepada peserta didik?	Suka
		6	Apakah guru suka tegas ketika ada yang membuat gaduh di lingkungan kelas atau sekolah?	Suka membuat gaduh
		7	Apakah peserta didik suka melaporkan kejadian bullying kepada orangtua	Kadang-kadang

		peserta didik?	
Tindakan guru	1	Apakah peserta didik selalu mendapat hukuman dari guru?	Suka
	2	apakah peserta didik diberikan perhatian lebih dari guru?	Tidak
	3	Apakah guru suka memberikan hadiah kepada peserta didik yang berbuat baik?	Kadang-kadang
	4	Apakah guru menerapkan peraturan atau tata tertib di kelas?	Iya menerapkan peraturan
	5	Apakah guru suka melaporkan kejadian perilaku bullying kepada pihak sekolah atau orangtua?	Suka, bahkan orangtua WA pernah datang ke sekolah
	7	Apakah guru suka memberikan contoh perilaku baik?	Suka, guru suka membacakan cerita



KAMPUS BERTAUKHID

Lampiran 4. Catatan Kejadian Anak

Catatan Kejadian Anak/ Anekdote Anak

Kelas/ Semester: V/1

SDN Sindangwangi

No	Hari/tanggal	Nama	kejadian	Solusi guru	Paraf
1	Selasa, 14/07/2020	Rehan	Menangis, diejek WA	Menasehati WA	
2		Amsor	Menangis di jailin WA	Guru menegur Wa dan menasehati	
3		Ijri	Di ejek orangtuanya oleh WA	Guru memasehati dan memberi hukuman	
4		Aul	Di ejek dan dijahili oeh WA sampai menangis	Guru memberi hukuman	
5		Zahra	Menangis, dan jatoh di kejar wa	Guru memberi hkuman di kelas	
6		Yogi	Alat tulisnya di sembunyikan WA	Guru menegur WA	

Lampiran 5. Hasil Pengkodean**HASIL PENGKODEAN**

Koding	Keterangan
LO	Catatan Hasil Lapangan Observasi
LO I	Catatan Hasil Lapangan Observasi Hari Ke- 1
LO II	Catatan Hasil Lapangan Observasi Hari Ke- 2
LO III	Catatan Hasil Lapangan Observasi Lapangan Hari Ke- 3
LO IV	Catatan Hasil Lapangan Observasi Hari Ke- 4
LO V	Catatan Hasil Lapangan Observasi Hari Ke- 5
LO VI	Catatan Hasil Lapangan Observasi Hari Ke- 6
W	Catatan Hasil Lapangan Wawancara
W I	Catatan Hasil Lapangan Wawancara dengan Kode Informan 1
W II	Catatan Hasil Lapangan Wawancara dengan Kode Informan 2
W III	Catatan Hasil Lapangan Wawancara dengan Kode Informan 3



KAMPUS BERTAUKHID

Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Catatan Lapangan Hasil Observasi

Kode : LO I

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 Juli 2020

Tempat : Lingkungan SDN Sindangwangi

Waktu : 08.00-10.00

Pada hari Selasa WA datang pagi-pagi seperti biasa. tepat pukul 08.00 sebelum masuk kelas WA dan teman-temannya berbaris rapih untuk mencuci tangan dan menggunkan masker setelah di dalam kelas WA memukul-mukul meja, dikarenakan guru belum datang waktu itu jadi WA dan teman-temannya merasa bosan yang akhirnya mereka memukul-mukul meja kelas. hal itu sangat mengganggu kelas yang lainnya. Pada saat jam pelajaran pun WA sering mengobrol dengan temannya, kemudian ada siswa yang lain yang sedang di jahili oleh temannya, WA melihat kejadian itu tetapi tidak melaporkannya kepada guru, malahan mendiamkannya. Pada saat jam istirahat tiba, WA menyebutkan salah satu nama orang tua untuk mengejek temannya, begitulah cara dia WA untuk mencari perhatian kepada guru. Pada saat mata pelajaran kedua dimulai, WA pergi ke kamar mandi kemudian melihat siswa kelas 4 yang mempunyai keterbatasan atau kurang normal, palaku WA mengejek siswa tersebut.

Catatan Lapangan Hasil Observasi

Kode : LO II

Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Juli 2020

Tempat : Lingkungan SDN Sindangwangi

Waktu : 08.00-10.00

Pada hari itu WA datang tepat waktu ke sekolah. pada saat jam pelajaran tiba, WA juga tidak banyak berbicara dengan teman, ia mulai memperhatikan pelajaran dengan fokus dan seksama. Tetapi beberapa menit menuju jam istirahat WA membuat suasana kelas menjadi gaduh atau berisik dengan menyanyi secara berteriak didalam kelas.

Pada saat jam istirahat peneliti mendengar WA mengejek anak perempuan dengan sebutan nama orang tua, ia mengejek dengan suara yang lantang sambil berlari karena di kejar oleh anak perempuan, kemudian anak perempuan itu melapor kepada guru, guru pun menegurnya dan menanyakan alasan WA mengejek temannya lalu ia berkata karena iseng dan bercanda.

Catatan Lapangan Hasil Observasi

Kode : LO III

Hari/ Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020

Tempat : Lingkungan SDN Sindangwangi

Waktu : 08.00-10.00

Hari ini peneliti tiba disekolah pukul 07.00, dan melihat WA sudah datang di sekolah, ia pun menyimpan tasnya dan keluar dari kelas. peneliti mengamati WA ingin melihat, apakah pelaku terbiasa menyapa temannya atau tidak. Tak lama kemudian datang salah satu temannya, teman satu bangkunya tetapi ia bersikap cuek, dan tidak menyapanya sama sekali. Kemudian WA menuju luar gerbang sekolah, sepertinya akan pulang ke rumahnya. Lalu ia kembali lagi ke sekolah pukul 07.20 dan langsung memasuki kelasnya.

Jam belajar pun tiba, semua murid belajar dengan baik, ditengah-tengah jam belajar, peneliti melihat WA menjahili temannya lagi dengan menyembunyikan barang-barang milik temannya, jenis barang yang ia sembunyikan yaitu berupa buku tulis dan tempat pensil. Tak lama kemudian suasana didalam kelas menjadi ramai dengan pencarian buku tulis dan tempat pensil yang pelaku sembunyikan. Korban yang telah di sembunyikan buku dan tempat pensilnya menangis dan melapor kepada ibu guru. Ibu guru pun ikut mencarinya, dan menasehati siswa-siswi yang lain agar ada yang mengakui perbuatannya dengan cara akan memberinya uang jika ada yang menemukannya. Tak lama, WA mengakui kesalahannya, dan ingin diberi uang karena sudah menemukan alat tulis korban. Ibu guru pun menasihati siswa-siswinya agar tidak melakukan hal serupa dengannya. Untuk menanggulangi masalah ini, kali ini guru memindahkan tempat duduk WA ke barisan kiri depan. WA duduk dengan seorang perempuan. Dari raut wajah anak perempuan tersebut terlihat tidak mau duduk bersama

pelaku, karena pelaku sering jahil dan iseng juga mengejek kepada teman-temannya, maka tidak aneh kalau pelaku tidak di senangi oleh teman-temannya. Kembali kepada jam pelajaran ditengah jam pelajaran, peneliti melihat teman sebangkunya memerlukan pensil, karena pensil nya patah tetapi WA tidak mau meminjamkannya, akhirnya teman WA meminjam kepada teman yang lain.

Ketika sedang belajar, ada salah satu nama orang tua dari siswa yang di tuliskan dalam pembelajaran. Kemudian satu kelas ramai menyebutkan nama orang tua tersebut, dan hampir semua siswa menertawakan serta mengejek nama tersebut. Tetapi guru langsung memberikan nasihat pada siswa termasuk pada WA. Setelah kejadian itu, WA pergi ke kamar mandi, kemudian ada salah satu orang tua dari murid kelas IV dan menanyakan guru kelas IV padanya, ia pun memberitahu orang-tua tersebut dan menunjukkan arah jalan menuju guru kelas IV. Pada jam istirahat tampak seorang ibu-ibu datang ke sekolah dengan raut wajah yang penuh dengan emosi, lalu bertemu langsung dengan guru kelas V, ternyata ibu-ibu tersebut adalah orang tua WA dan orang tua tersebut melaporkan kepada guru bahwa anaknya sering di ejek oleh temannya yang berinisial (I) ibu guru terkejut mendengar berita itu, karena sebenarnya anaknya yang selama ini suka menjahili korban (I) bukan sebaliknya, guru pun langsung menceritakan yang sebenarnya telah terjadi selama ini di sekolah. Mendengar cerita tersebut ibu-ibu itu terkejut dan berbalik rasa menjadi malu. Setelah dijelaskan kejadian-kejadian yang sebenarnya oleh guru, orang tua itu pamit pergi dan menitipkan anaknya pada guru agar tidak mengulangi hal demikian.

Waktu pulang pun tiba, siswa-siswi sibuk mengangkat kursinya masing-masing karena kelasnya akan dibersihkan. Peneliti melihat jadwal piketnya, lalu menanyakan kepada teman-teman mengenai WA. Ternyata WA tidak mau piket dan ia kabur begitu saja tanpa ada rasa bertanggung jawab.

Catatan Lapangan Hasil Observasi

Kode : LO IV

Hari/ Tanggal : Sabtu, 25 Juli 2020

Tempat : Lapangan dan ruang kelas

Waktu : 07.30-10.00

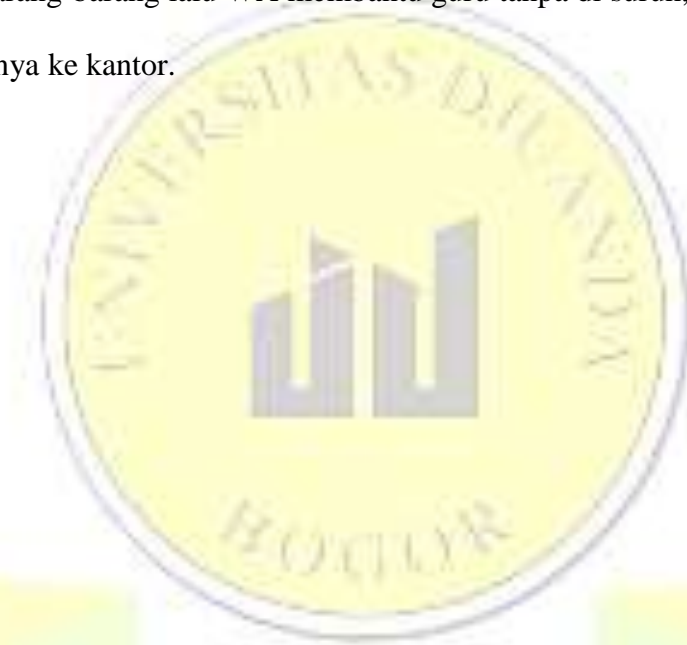
Pada hari sabtu, siswa-siswi sudah berbaris dan siap melaksanakan senam pagi seperti biasanya. Peneliti melihat WA dan teman-temannya belum berbaris dan belum siap untuk melaksanakan senam pagi. Guru pun berdatangan, senam akan dimulai, selama senam dimulai peneliti mengamati peneliti WA nampak tidak serius dalam senam dan selalu bercandaan pada temannya. Pelaku juga sering pergi keluar untuk membeli jajanan.

Setelah selesai senam pagi, peneliti melihat tiba-tiba da seorang siswa kelas V ia berinisial (I) sudah tergeletak di lantai sambil menangis dan menutupi wajahnya, lalu peneliti memanggil teman-temannya untuk meminta bantuan dan dibawa ke ruangan. Akhirnya (I) mau berhenti menangis dan bercerita pada peneliti, (I) menangis karena di ejek oleh WA ia diejek nama orang tuanya, sampai ia emosi dan (I) pun mengejek balik kepada WA tapi (I) tidak bisa berbuat apa-apa, ia masih merasa keasal dan emosi karena orang tuanya di ejek. Kemudian peneliti memanggil WA untuk meminta maaf, (I) masih dalam keadaan emosi, ia selalu ingin menonjok WA, tapi peneliti langsung menasehati (I) sampai (I) mau berjabat tangan dengan WA pun berjanji tidak akan mengejek (I) lagi.

Setelah kegiatan senam pagi berakhir, siswa-siswi melaksanakan pembelajaran kembali, saat itu sedang berlangsung pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan. Guru memberikan nyanyian pada murid, lalu menyanyikannya secara bersama-sama. Kemudian murid menyanyi satu per satu di tunjuk oleh guru. Pada saat guru menunjuk WA tidak mau

maju padahal, guru mengetahui WA bisa melakukannya WA berkata “tidak mau” kepada ibu guru padahal sudah dibujuk berkali-kali. Temannya juga menyuruh dan membujuk WA agar mau mau kedepan, tetapi WA malah marah-marah dan cemberut pada temannya.

Ketika akan jam istirahat terdengar suara siswa yang menangis, setelah guru lihat ternyata ada anak perempuan yang menangis karena bercanda dengan WA. Guru pun langsung membujuk anak perempuan tersebut agar tidak menangis lagi dan menasehati WA agar tidak bercanda berlebihan kepada anak perempuan. Saat guru akan pergi ke kantor, guru membawa banyak barang-barang lalu WA membantu guru tanpa di suruh, WA membawakan barang-barang guru nya ke kantor.



KAMPUS BERTAUKHID

Catatan Lapangan Hasil Observasi

Kode : LO V

Hari/ Tanggal : Selasa, 28 Juli 2020

Tempat : Lingkungan SDN Sindangwangi

Waktu : 07.30-10.00

Hari ini WA tidak hadir disekolah, juga tidak mengabarkan kepada guru apa alasan ia tidak hadir ke sekolah. Peneliti pun mendatangi guru kelasnya untuk bertanya karakter pelaku WA dan korban (I), juga tentang keseharian mereka selama di dalam kelas. Setelah mendapatkan informasi dari guru kelasnya, ternyata korban WA itu bukan hanya satu dua orang karena WA termasuk dalam kategori orang yang iseng. Bukan hanya laki-laki yang ia ejek, tapi anak perempuan, kakak kelas dan adik kelas juga suka ia ejek. Dalam masalah ini, guru juga tidak menganggap sepele, karena takut kebiasaan kalau didiamkan begitu saja.



KAMPUS BERTAUKHID

Catatan Lapangan Hasil Observasi

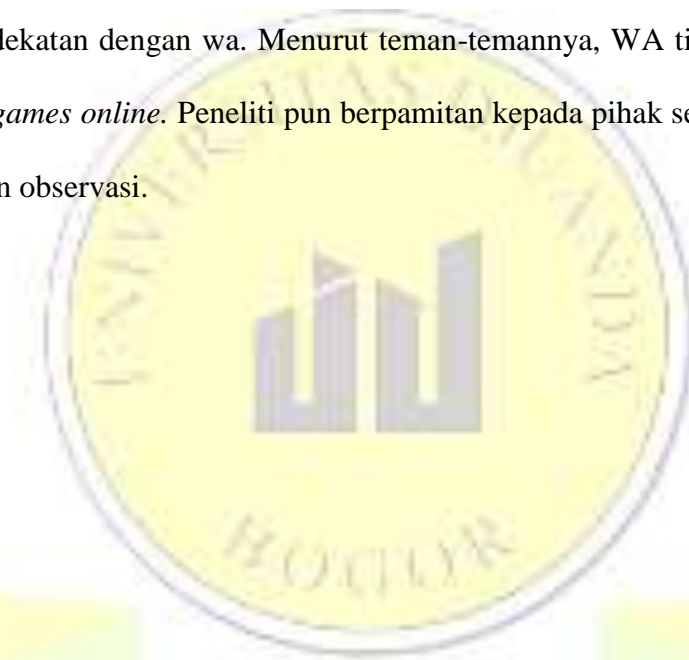
Kode : LO VI

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 Juli 2020

Tempat : Lingkungan SDN Sindangwangi

Waktu : 07.30-10.00

Hari ini WA tidak masuk sekolah , peneliti pun sempat bertanya kepada temannya yang rumahnya berdekatan dengan wa. Menurut teman-temannya, WA tidak masuk sekolah karena sering main *games online*. Peneliti pun berpamitan kepada pihak sekolah, karena telah selesai melaksanakan observasi.



KAMPUS BERTAUKHID



KAMPUS BERTAUCHID

Lampiran 7. Display Data

DISPLAY DATA





Lampiran 8. Verifikasi Data

VERIFIKASI DATA

Peneliti berusaha mengungkapkan faktor-faktor penyebab perilaku bullying siswa dan peran guru dalam menangani perilaku bullying tersebut diuraikan sebagai berikut:

A. Faktor Individu penyebab perilaku bullying siswa

WA memiliki kepribadian yang mudah berteman, dengan begitu ia akan mendapatkan banyak teman disekitarnya. WA juga senang mencari perhatian guru dan teman sehingga WA dapat melakukan kegiatan yang dianggapnya lucu dan menyenangkan, seperti membuat teman-temannya menangis, bercanda didalam kelas, jahil kepada teman dan kegiatan lainnya yang bisa ia lakukan demi mendapatkan perhatian guru dan teman karena dirumahnya ia kurang mendapatkan perhatian dari orang tuanya.

WA termasuk anak yang kuat mentalnya, ia menjadi anak yang tidak mudah menangis, dengan begitu ia mempunyai alasan mengejek temannya karena ia menyukai teman yang wataknya kebalikan darinya, yaitu cengeng. WA mengungkapkan senang membuat teman nya menangis karena cengeng. WA juga tidak terlepas dari sifat suka mengejek teman, setiap teman yang ia ejek hampir semuanya manangis, ia mengejek temannya dengan memanggil nama orang tua temannya secara tidak sopan dan atau menyebutkan nama panggilan yang dapat menyakiti hati temannya. Kebiasaan lainnya yang sering WA lakukan selama di luar atau

di dalam kelas yaitu iseng, ia sering melakukan colak-colek teman yang ada disekitarnya, atau menjhili bagaimanapun caranya itu. WA pun senang duduk sendiri karena terlalu emosi dan suka marah-marah yang mengakitkannya tidak disukai oleh teman

B. Faktor teman sebaya yang menyebabkan perilaku bullying verbal

Akibat dari berteman bersama teman yang suka mengejek, WA pun mengikuti teman yang suka mengejek teman yang lainnya, akibat saing mengejek sesama teman, WA pun sudah terbiasa dalam mengejek teman. tak pandang laki-laki ataupun perempuan, WA selalu berusaha mengejek temannya, WA juga mengikuti teman yang lain yang suka mengejek adik dan kakak kelasnya, sampai kepada siswa yang mempunyai keterbatasan fisik pun ia berani mengejeknya.

Bercanda berlebihan dikelas akan menimbulkan masalah selanjutnya, banyak siswa yang menangis karena WA bercanda secara berlebihan, yang berujung pada mengejek nama orang tua yang akhirnya temannya pun dibuatnya menangis. Karena teman-temannya suka memukul-mukul meja, WA pun melakukan hal yang sama sambil bernyanyi dan membuat suasana kelas berisik.

C. Peran guru dalam menangani perilaku bullying

Guru menyikapi permasalahan ini dengan serius, karena kalau tidak siswa akan melakukan lebih dari ini, budaya saling mengejek akan semakin meluas. Dalam kasus ini, guru juga tidak henti-hentinya

menasehati siswa-siswinya yang berperilaku bullying verbal. Untuk nyaman dan kebaikan semua pihak, guru akan membuat peraturan baku dikelas masing-masing mengenai bullying yang berisikan tentang penghargaan-penghargaan bagi siswa yang suka menolong, dan hukuman-hukuman bagi siswa yang telah melanggarnya.



KAMPUS BERTAUKID