

ABSTRAK

Anti Sri Novita Sari, NIM. H.1710930 Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Ciadeg 04, Desa Ciadeg, Kecamatan Cigombong, Kabupaten Bogor. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Ciadeg 04. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi kausalitas dengan pendekatan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas IV SDN Ciadeg 04 yang berjumlah 35 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel ini adalah teknik non probability sampling atau sampling jenuh. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu berupa tes. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil analisis korelasi atau nilai R sebesar 0,879 oleh karena itu menunjukkan hasil dari nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,879 > 3,12$) berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahawa terdapat hubungan antara penguasaan kosakata dan kemampuan membaca pemahaman 2) besarnya koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,773. Oleh karena itu berarti 77,3% variabel kemampuan membaca dipengaruhi oleh penguasaan kosakata, 3) berdasarkan uji t diperoleh nilai t sebesar 10,606 dengan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai t tabel sebesar 2,030 karena t hitung $>$ t tabel dan nilai signifikansi 0,05 oleh karena itu hipotesis yang telah diajukan diterima karena terdapat pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Ciadeg 04.

Kata kunci : bahasa Indonesia, penguasaan kosakata, membaca pemahaman

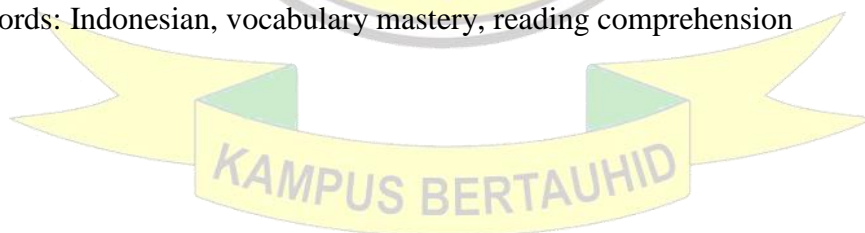
KAMPUS BERTAUHID

ABSTRAK

Anti Sri Novita Sari, NIM. H.1710930 The effect of vocabulary mastery on the reading comprehension ability of fourth grade students at SDN Ciadeg 04, Ciadeg Village, Cigombong District, Bogor Regency. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor, 2021.

This study was conducted to determine the effect of vocabulary mastery on the reading comprehension ability of fourth grade students at SDN Ciadeg 04. This study used a causal correlation research type with a quantitative method approach. The population in this study were all fourth grade students at SDN Ciadeg 04, totaling 35 students. The technique used in this sampling is a non-probability sampling technique or saturated sampling. In this study, the technique used for data collection is in the form of a test. The research data were analyzed using descriptive analysis techniques and simple linear regression analysis. Based on the research results show that 1) the results of the correlation analysis or R value of 0.879 therefore show the results of the calculated r value greater than r table ($0.879 > 3.12$) based on these results indicate that there is a relationship between vocabulary mastery and reading comprehension ability 2) the magnitude of the coefficient of determination (R^2) is 0.773. Therefore, it means that 77.3% of the reading ability variable is influenced by vocabulary mastery, 3) based on the t test, the t value is 10.606 with a significance of 0.000 and the t table value is 2.030 because $t \text{ count} > t \text{ table}$ and a significance value of 0.05 because The hypothesis that has been proposed is accepted because there is an influence of vocabulary mastery on the reading comprehension ability of fourth grade students at SDN Ciadeg 04.

Keywords: Indonesian, vocabulary mastery, reading comprehension



KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, zat yang Maha Menggenggam segala sesuatu yang ada dan tersembunyi dibalik jagat semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam diseluruh alam. Alhamdulillah, saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat, taufik dan inayah-Nyalah penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul “PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN CIADEG 04”. Tujuan skripsi ini yaitu sebagai tugas akhir untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi pendidikan sekolah dasar di Universitas Djuanda Bogor.

Tersusunya skripsi ini berkat usaha yang maksimal dari penulis dan penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan , semangat maupun materil skripsi ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YSPIAI) yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.

2. Ibu Dr. Hj. R Siti Pupu Fauziah, M.Pd selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YSPIAI) yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M. Si. Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M. Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan semangat kepada penulis.
5. Ibu Helmi Tasti Adri, M. Pd. Si selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
6. Bapak Wilis Firmansyah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, arahan, motivasi dalam bimbingannya selama melakukan penelitian.
7. Bapak Desky Halim Sudjani, M.Pd.I dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, arahan, motivasi dalam bimbingannya selama melakukan penelitian.

8. Seluruh Staf Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang sangat memberikan dukungan dan kebaikan hatinya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
9. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak membantu segala kebutuhan administrasi peneliti.
10. Ibu Uwen Hoeriah,S.Pd.sd. selaku kepala sekolah SDN Ciadeg 04 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberikan kemudahan untuk penulis dalam memperoleh data.
11. Bapak Ibu Guru beserta Staf SDN Ciadeg 04 yang telah membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa/i PGSD 2017 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
13. Sahabat-sahabat semasa SMA yang selalu membantu, mendukung, dan memberikan semangat.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi pembaca.

Bogor, 13 Agustus 2021



Anti Sri Novita Sari

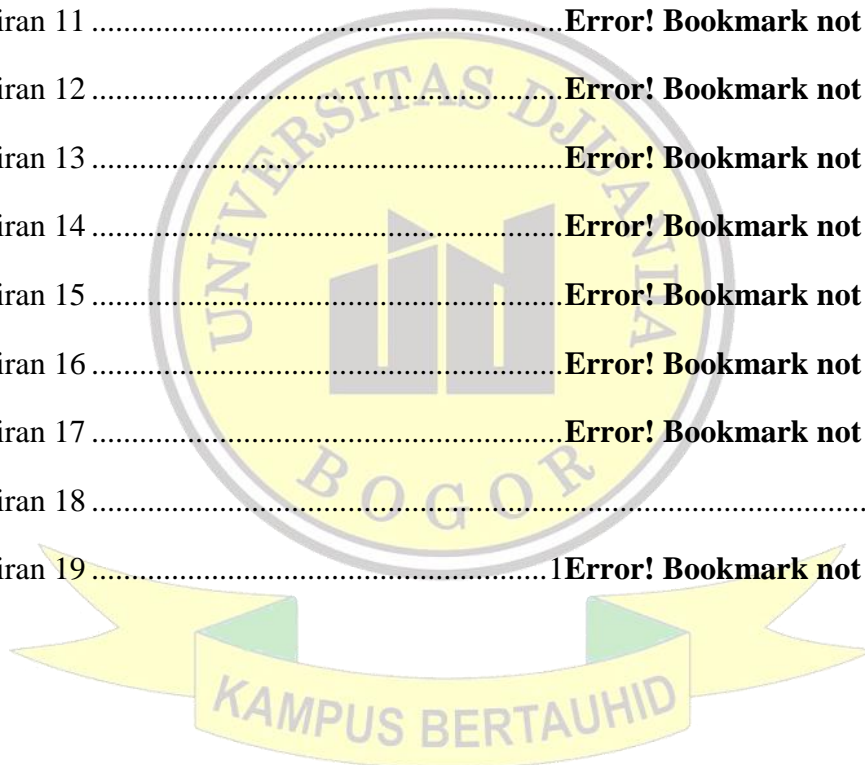
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Membaca Pemahaman.....	8
a. Pengertian Membaca Pemahaman.....	8
b. Tujuan Membaca Pemahaman	10
c. Jenis-Jenis Membaca Pemahaman	11

d. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman.....	16
e. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman	21
f. Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	24
2.Penguasaan Kosakata	26
a. Pengertian Kosakata.....	26
b. Penguasaan Kosakata	28
c. Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Tes Kosakata.....	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.Populasi	Error! Bookmark not defined.
2.Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2.Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1.Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2.Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

1. Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Statistika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
a. Variabel Penguasaan Kosakata	59
b. Variabel Kemampuan Membaca Pemahaman	60
B. Pengujian Persyatan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Analisis Korelasi	Error! Bookmark not defined.
b. Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
c. Persamaan regesi linier sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
d. Uji t.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	73
Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	89
Lampiran 8	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18	112
Lampiran 19	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Kosakata	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Descriptive Statistics.....	59
Tabel 4 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Hasil Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Hasil Uji Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Hasil Uji Persamaan Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.

