

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS VIDEO PADA MATERI BILANGAN CACAH KELAS II SD/MI" yang disusun oleh :

Nama : Dewi Arum Pinanjung

NIM : H.1710613

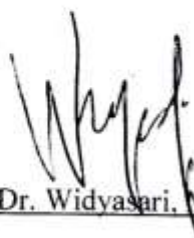
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Bogor, Juni 2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Widayarsi, M.Pd

NPP. 213 870 450

Pembimbing Pendamping



Resti Yektyastuti, S.Pd., M.Pd

NPP. 213 870 736

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS VIDEO PADA MATERI BILANGAN CACAH KELAS II SD/MI" yang disusun oleh :

Nama : Dewi Arum Pinanjung

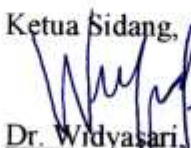
NIM : H.1710613

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan pada tanggal 26 November 2021, dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

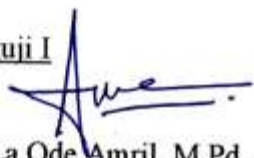
Ketua Sidang,

  
Dr. Widvasari, M.Pd.  
NPP. 213 870 450


Sekretaris Sidang,

  
Resti Yektyastuti, M.Pd.  
NPP. 213 870 736

Penguji I


  
Dr. La Ode Amril, M.Pd.  
NPP. 213 870 668

Penguji II

  
Novi Maryani, M.Pdi.  
NPP. 213 870 715

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.  
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.  
NPP. 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Pada Materi Bilangan Cacah Kelas II SD/MI” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 26 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Materai 6000
-----------------

Dewi Arum Pinanjung

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat karunia dan kesempatan yang telah Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan semoga dapat bermanfaat. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ibu dan Bapak tercinta sebagai motivasi terbesar peneliti dalam menempuh pendidikan selama ini. Tiada kata yang mampu diucapkan atas ketulisan, kebaikan dan dukungan moril maupun material. Semoga ini awal yang baik agar ibu dan bapak selalu ada dalam kebahagiaan.
2. Kakak dan Adik tercinta yang telah memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat- sahabat family recheh, keluarga HIMMA PGSD, Kelas PGSD B dan Racana Ir. H. Djuanda & Dewi Sartika yang telah mengisi masa-masa kuliah dengan penuh canda tawa, saling memotivasi dan memberi kebahagiaan.
4. Sahabat tersayang yang telah menjadi *support system* penulis Siska Adela Sahara, Novia Rizky Massai, Elis Lisnawati, Susi Adela yang selalu memberi semangat, dampingan, dan bantuan kepada penulis baik dikala suka maupun duka

Penulis mengucapkan terima kasih kepada siapa pun yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang telah disusun untuk mengajukan rencana penelitian sebagai syarat memenuhi tahap penyusunan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Pada Materi Bilangan Cacah Kelas II SD/MI”** .

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi, diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Dr. Hj. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I. selaku Ketua Umum Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M. Si. Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut Ilmu Pengetahuan yang lebih mendalam khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan kemudahan untuk membantu mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kemudahan untuk setiap kepentingan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Dr. Widayarsi, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan kemudahan, memberikan arahan, meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sampai selesai.
7. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd selaku Sekretaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pemdamping yang telah memberikan kemudahan, memberikan arahan, serta telah meluangkan waktu dan pikiran dan selalu memberikan motivasi untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sampai selesai.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan selalu memotivasi sebagai bekal di masa yang akan datang.
9. Ibu Kariah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kabandungan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempat yang beliau pimpin.
10. Ibu Idah, S.Pd selaku Wali Kelas II SDN Kabandungan yang telah membantu dan mempermudah seluruh kegiatan dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
11. Keluarga besar SDN Kabandungan yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi sampai selesai.

12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 khususnya kelas B yang telah berjuang dan memberi motivasi antara satu sama lain.
13. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam segala hal yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan selalu diberi kesehatan. Amin yarobal'amin.

Bogor, 26 November 2021

Penulis

Dewi Arum Pinanjung

## **ABSTRAK**

**Dewi Arum Pinanjung.** NIM: H.1710613 *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Pada Materi Bilangan Cacah Kelas II SD/MI. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021*

*Penelitian pengembangan ini mengembangkan media interaktif yang bertujuan untuk: (1) Mengembangkan produk berupa media pembelajaran matematika berbasis video pada materi bilangan cacah kelas II SD/MI (2) Mendeskripsikan kelayakan produk media pembelajaran matematika berbasis video pada materi bilangan cacah kelas II SD/MI. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD di SDN KABANDUNGAN. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Dari penelitian tersebut diperoleh hasil dari validator ahli materi dengan persentase 76% (Sangat Baik), dan dari validator ahli media dengan persentase 84% (Sangat Baik). Uji coba kepada subjek mendapatkan rata-rata persentase sebesar 97,68% (Sangat Baik). Dengan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media video layak untuk digunakan.*

**Kunci:** *Pengembangan, Media Video, Materi Bilangan Cacah*



## **ABSTRACT**

***Dewi Arum Pinanjung.*** NIM: H.1710613 *Development of video-based Mathematics learning media on whole numbers for grade II SD/MI. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor, 2021*

*This development research develops interactive media that aims to: (1) Develop products in the form of video-based mathematics learning media on whole number material for class II SD/MI (2) Describe the feasibility of video-based mathematics learning media products on whole number material for class II SD/MI . The test subjects in this study were second grade elementary school students at SDN KABANDUNGAN. The model used in this research is the ADDIE development model. From this study, the results obtained from material expert validators with a percentage of 76% (Very Good), and from media expert validators with a percentage of 84% (Very Good). The trial to the subject got an average percentage of 97.68% (Very Good). With the results obtained, it can be concluded that the video media is feasible to use.*

***Keyword: Development, Video Media, Whole Number Material***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABTRACK</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	5
G. Manfaat Pengembangan .....	6

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	9
2. Kajian Tentang Media Video.....	17
3. Kajian Tentang Matematika SD.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Pertanyaan Penelitian .....	36
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Model Pengembangan .....	38
B. Prosedur Pengembangan.....	40
C. Desain Uji Coba Produk.....	44
1. Desain Uji Coba.....	44
2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Hasil Uji Coba Produk.....	81
C. Revisi Produk .....	85

D. Kajian Produk Akhir.....	93
E. Keterbatasan Penelitian .....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 2. Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	30
Gambar 3. Bagan Prosedur Pengembangan yang peneliti gunakan.....	39
Gambar 4. Storyboard Desain Awal.....	60
Gambar 5. Tampilan Program Video dalam Pengembangan Produk.....	61
Gambar 6. Pengembangan Produk Awal.....	67
Gambar 7. Grafik Penilaian Produk.....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Validator Ahli Materi .....	35
Tabel 2 Kriteria Validator Ahli Media.....	35
Tabel 3 Kriteria Guru sebagai Validator Kelayakan Produk .....	36
Tabel 4 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	37
Tabel 5 Kisi-kisi Wawancara Untuk Guru.....	37
Tabel 6 Kisi-kisi Validasi Kelayakan Produk yang digunakan untuk Ahli Materi	38
Tabel 7 Kisi-kisi Validasi Kelayakan Produk yang digunakan untuk Ahli Media	38
Tabel 8 Kisi-kisi Validasi Kelayakan Produk yang digunakan untuk Kepala Sekolah dan Guru .....	39
Tabel 9 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Produk untuk Peserta didik .....	39
Tabel 10 Kategori Skor dalam Skala Likert.....	40
Tabel 11 Kriteria Kualitas.....	41
Tabel 12 Identifikasi Materi Bilangan Cacah.....	46
Tabel 13 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	56
Tabel 14 Kategori Pembelajaran Matematika.....	58
Tabel 15 Kategori Kualitas Materi.....	58
Tabel 16 Kategori Kualitas Evaluasi.....	58
Tabel 17 Kategori Nilai Total.....	58
Tabel 18 Hasil Penilaian Ahli Media.....	60
Tabel 19 Kriteria Kualitas.....	62
Tabel 20 Hasil Penilaian Kepala Sekolah dan Guru.....	63
Tabel 21 Data Penilaian Peserta didik.....	67

Tabel 22 Hasil Penilaian Produk Uji Coba Kepraktisan Kelompok Kecil.....	70
Tabel 23 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi.....	72
Tabel 24 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Produk Penelitian Pengembangan .....	102
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 3. Lembar Penilaian Produk.....	113
Lampiran 4. Data Hasil Penilaian.....	125
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba Produk.....	129
Lampiran 6. Dokumen Pendukung (dokumentasi).....	130
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 8. Biodata Peneliti.....	134