

ABSTRAK

Dwi Rachma Fahira, NIM H.1710526 Kinerja Guru Profesional pada masa Pandemi covid-19 di SD Negeri Bojongkulur 01 Kabupaten Bogor, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021.

Penelitian ini bertujuan, 1. Mengetahui bagaimana kinerja guru profesional pada masa pandemi covid-19 dalam aspek perencanaan pembelajaran, 2. Mengetahui bagaimana kinerja guru profesional pada masa pandemi covid-19 dalam aspek pelaksanaan pembelajaran, 3. Mengetahui bagaimana peranan kinerja guru profesional dalam meningkatkan prestasi belajar belajar siswa . Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data , penyajian data, dan penarikan kesimpulan . Hasil dari penelitian yaitu (1) Kinerja guru profesional pada masa pandemi covid-19 dalam aspek perencanaan pembelajaran yang dilihat dari guru dalam menyusun program tahunan, menyusun program semester, menyusun silabus, dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP untuk mengajar. (2) Kinerja guru profesional pada masa pandemi covid-19 dalam aspek pelaksanaan pembelajaran yang dilihat dari guru dalam penyampaian materi pelajaran dalam proses pembelajaran, kemudian media yang digunakan guru dalam mengajar, serta pengaturan kelas yang dilakukan oleh guru dalam mengkondusifkan kelas. (3) Peranan kinerja guru profesional dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri Bojong Kulur 01 dan dilihat yaitu peran guru dalam membimbing, mendidik, mengajar siswa dalam proses pembelajaran agar menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik dan mencapai tujuan guru dalam mengajar, serta fasilitas belajar yang sebagai pendukung dalam melaksanakan pembelajaran agar tersampainya pembelajaran dengan baik menggunakan fasilitas yang sudah disediakan oleh sekolah.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Guru Profesional, Masa Pandemi

ABSTRACT

Dwi Rachma Fahira, NIM H. 1710526 Professional Teacher Performance during the covid-19 pandemic at bojongkulur 01 state elementary school, elementary school teacher-education thesis, faculty and education, djuanda bogor university, 2021.

This research aims , 1. Knowing how a professional teacher performs at the postcovid-19 period in the learning planning aspect, 2. Knowing how a professional teacher performs in the time of hindcovid-19 in the performance of learning, 3. Knowing how a professional teacher performs in improving the performance of learning students. The study uses a qualitative approach with the type of case study. With the data-gathering techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and deduction drawing. The results of the study are (1) Professional teacher performance at elevate covid-19 in the aspect of learning planning seen by the teacher in a classroom classroom, determining the learning strategy, drawing up a design based on the strategy used, the development capability is performed. (2) professional teacher performance at the elevate covid-19 period in the performance of learning seen from teachers in the learning strategies used, material delivery, media used, class Settings. (3) The role of a professional teacher's performance in improving student learning at bojongkulur public school.

Keywords : Teacher Performance, Professional Teachers, Pandemic