

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu hal yang penting bagi kehidupan kita sebagai manusia yang dimana pendidikan juga menjadi kebutuhan yang harus dipenuhi oleh masyarakat pada umumnya. Dengan zaman yang semakin maju ini maka pendidikan juga menjadi tolak ukur kemajuan suatu masyarakat yang di daerah maupun di berbagai negara. Pentingnya pendidikan sudah jelas memiliki tujuan yaitu untuk membentuk penerus generasi bangsa menjadi manusia-manusia yang diharapkan ilmu serta moral yang berkualitas di Indonesia ini terus meningkat.

Maka dari itu untuk mendukung terwujudnya pendidikan yang baik dan berkualitas di Indonesia sangat dibutuhkan tenaga pendidik atau bisa disebut juga guru. Perhatian dari pemerintah sangat penting dalam hal ini karena menyangkut kinerja tenaga pendidik yang berkualitas bagi penerus generasi bangsa yaitu peserta didik. Dimana guru yang memiliki kemampuan dalam mengajar dengan baik dalam merencanakan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran sehingga bisa menghasilkan peserta didik yang berprestasi. Maka dari itu pentingnya guru yang profesional pada masa ini yaitu masa pandemi covid-19 yang dimana guru diharuskan mendidik, membimbing, mengajar, serta menilai peserta didik dalam keadaan pandemi ini dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Pada masa pandemi covid-19 dimana merupakan bencana internasional yang terjadi dan mengguncang segala aspek kehidupan di Indonesia maupun dunia dan bencana ini sudah berlangsung satu tahun lebih dan banyak sekali kerugian yang

dialami oleh banyak manusia dari berbagai kalangan dalam segala aspek dan juga salah satunya dari aspek pendidikan. Sejak pandemi covid-19 pembelajaran di seluruh lembaga pendidikan diharuskan menggunakan metode pembelajaran online dan pembelajaran ditiadakan sampai covid-19 ini benar-benar hilang. Meskipun di beberapa lembaga masih ada yang mengadakan pertemuan antara siswa dan guru tapi mereka membuat kebijakan bahwa pertemuan harus diminimalisir dan tidak diperbolehkan berkerumun. Proses ini awalnya dilakukan libur tatap muka dan *stay at home* kemudian pada saat pemerintah mengumumkan *new normal* akhirnya mulai diberlakukan pembelajaran langsung dengan memaksimalkan teknologi yang mendukung untuk pembelajaran jarak jauh bagi siswa.

Hal ini tentunya menjadi beban tersendiri untuk para pendidik yang memang memiliki kewajiban untuk tetap menyampaikan ilmu pada peserta didiknya. Guru dan Dosen harus beradaptasi dengan sistem pembelajaran dan pola mengajar yang baru, meskipun terasa sangat sulit, tapi para pendidik ini dituntut dan berkewajiban untuk terus profesional dalam kinerjanya.

Di masa pandemi seperti ini untuk menerapkan pembelajaran jarak jauh pasti dihadapkan dengan permasalahan teknologi dan jaringan internet yang terbatas, kemampuan guru mengajar dalam jaringan atau daring dan juga ketersediaan ponsel canggih yang memadai untuk menjalankan aplikasi belajar. Kendala lain yang ada yaitu ketika melakukan proses belajar-mengajar di rumah dengan memberikan tugas tertulis kepada siswa dan menyerahkan serta menjemput tugas dari siswa merupakan tugas berat karena sebagian besar tempat tinggal siswa tidak selalu dekat dengan

sekolah. Hal ini menjadi permasalahan ganda yang harus ditanggung oleh ketiga belah pihak yakni orang tua, guru, dan siswa.

Berdasarkan hal tersebut penulis menyimpulkan bahwa kinerja seorang guru profesional yakni yang mampu merencanakan pembelajaran pada pandemi ini, melaksanakan pembelajaran pada pandemic dan juga kinerja seorang guru profesional dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 . Seperti yang dituliskan dari tujuan penulis bahwa kinerja guru profesional ini cara untuk melihat guru yang baik dalam mengajar yang mempunyai kemampuan meskipun mengajar pada masa pandemi covid-19.

Proses belajar mengajar yang dilakukan secara daring atau online berbeda dengan tatap muka yang dimana guru bisa menjelaskan secara langsung dan memberikan contoh langsung kepada siswa dan bisa dipahami siswa tetapi berbeda dengan pembelajaran secara online melalui *zoom meeting* misalnya yang dimana melihat, mendengarkan guru menjelaskan saja dari aplikasi sehingga pemahaman siswa berkurang dalam pembelajaran apalagi tidak semua siswa bisa langsung tanggap memahami apa yang guru jelaskan. Kurangnya respon siswa yaitu dimana siswa terdapat kurang lebih 40 siswa dan yang hadir setengah dari siswa yang ada pada kelas karena minat siswa yang bisa saja jenuh, bosan dengan pembelajaran online. Dan juga masih banyak orangtua siswa yang gagap teknologi sehingga orangtua selaku pendamping siswa dalam proses pembelajaran online di rumah masih belum memahami bagaimana penggunaan aplikasi tersebut.

Berdasarkan observasi yang dilakukan dilapangan ditemukannya bahwa salah satu sekolah terdapat kinerja guru profesional yaitu SD Negeri Bojongkulur 01 yang

berada di Desa Bojongkulur, Kabupaten Bogor , Kecamatan Gunungputri, Provinsi Jawa Barat. Alasan peneliti memilih SD Negeri Bojongkulur 01 sebagai tempat penelitian ini karena SD Negeri ini salah satu sekolah yang unggul yang memiliki tenaga pendidik yang berpendidikan sarjana yang menghasilkan pesera didik yang baik juga dalam prestasi. Guru di SD Negeri Bojongkulur 01 melakukan kinerjanya dengan baik berdasarkan visi misi yang ada di sekolah tersebut dengan harapan melahirkan peserta didik yang berprestasi maupun guru yang profesional dalam kinerjanya.

Berdasarkan uraian diatas dirasa sangat perlu untuk mengadakan sebuah penelitian dnegan judul “ Kinerja Guru Profesional pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Bojongkulur 01 Pada Tahun Pelajaran 2021/2022”.

B. Fokus dan subfokus penelitian

1. Fokus Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, peneliti ini difokuskan pada Kinerja Guru Profesional pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Bojongkulur 01 Kabupaten Bogor.

2. Subfokus Penelitian

Adapun subfokus pada penelitian ini yaitu :

- a. Kinerja guru profesional di SD Negeri Bojongkulur 01 dalam aspek perencanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19

- b. Kinerja guru profesional di SD Negeri Bojongkulur 01 dalam aspek pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19
- c. Peranan kinerja guru profesional dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri Bojongkulur 01 pada masa pandemi covid-19

C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian

1. Rumusan Masalah

Sesuai dengan fokus penelitian yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai kinerja guru profesional pada masa pandemi covid-19 yang ada di SD Negeri Bojongkulur 01 Kabupaten Bogor.

2. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas dapat dipaparkan beberapa Pertanyaan Penelitian yaitu :

- a. Bagaimana kinerja guru profesional di SD Negeri Bojongkulur 01 dalam aspek perencanaan pembelajaran pada masa pandemic covid-19?
- b. Bagaimana kinerja guru profesional di SD Negeri Bojongkulur 01 dalam aspek pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19?
- c. Bagaimana peranan kinerja guru profesional dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri Bojongkulur 01 pada masa pandemic covid-19?

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian kinerja guru profesional pada masa pandemic covid-19 ini adalah :

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam meningkatkan kinerja guru tetap profesional di sekolah dasar selama pandemi covid-19 ini agar proses belajar pembelajaran berjalan lebih baik lagi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan yaitu tentang perencanaan, pelaksanaan kinerja seorang guru profesional dalam pandemi, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan meskipun dalam keadaan pandemi covid-19.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk informasi dalam kinerja guru profesional pada masa pandemi covid-19

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan bahan evaluasi oleh pendidik dalam memaksimalkan pembelajaran pada pandemi covid-19 melalui kinerja sebagai guru profesional

b. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan yang diperoleh selama kegiatan penelitian yaitu mengenai kinerja guru profesional masa pandemic covid-19 yang ada di SD Negeri Bojongsukur 01.