PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI DI KELAS IV SD NEGERI MUARASARI 3

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Djuanda Bogor

Oleh :

ELIS LISNAWATI

NIM.H.1710497

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR

2021 M/1442 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI DI KELAS IV SD NEGERI MUARASARI 3"** yang disusun oleh :

Nama : Elis Lisnawati

NIM : H.1710497

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendiikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Dr. Widyasari, M.Pd.	**Dr. Agus Priyatno, MM.**
NPP. 213 870 450	NPP. 213 879 922

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI DI KELAS IV SD NEGERI MUARASARI 3"** yang disusun oleh :

Nama : Elis Lisnawati

NIM : H.1710497

Telah dujikan pada tanggal 11 September 2021 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang	Sekretaris Sidang
Dr. Widyasari, M.Pd.	**Dr. Agus Priyatno, MM.**
NPP. 213 870 450	NPP. 213 879 922
Penguji I	Penguji II
Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah., M.Pd.	**Syukri Indra., M.Pd.I.**
NPP. 213 870 544	NPP. 213 870 581

Mengetahui,

Dekan	Ketua Program Studi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I	**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**
NPP. 213 870 716	NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi di Kelas IV SD Negeri Muarasari 3" yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 08 Juni 2021

Elis Lisnawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan penuh rasa bangga, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Odang dan Ibu Iin yang sangat berjasa di kehidupan saya, khususnya dalam hal akademik maupun diluar akademik. Teruntuk abah dan mamah terima kasih untuk selalu menjadi orang tua yang suportif, dan menjadikan saya anak yang selalu berbahagia. Semoga Allah balas segala usaha juga kebaikan abah dan mamah dengan berkali-kali lipat kebaikan.
2. Kakak tercinta Andri Ruswandi yang selalu mendukung dan siap membantu adiknya
3. Teman-teman Q-Great 2017 yang menjadi teman perjalanan di keadaan senang maupun susah selama di asrama.
4. Teman-teman PGSD B yang menjadi motivasi untuk tidak tertinggal, karena satu persatu dari mereka lulus.
5. Teman-teman PKD PGSD 2017, terima kasih sudah menjadi teman bertumbuh.
6. Mutia Aprilia, Esty Silviani, dan Siti Fatimah yang selalu mau direpotkan ketika proses pembuatan skripsi sampai dengan selesai.
7. Salah satu manusia yang ada di bumi, terima kasih banyak segala hal yang kamu lakukan selalu menjadi motivasi saya untuk terus belajar.
8. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan kegiatan akademik saya. Semoga segala kebaikan, usaha juga pengorbanan Allah balas dengan sebaik-baiknya pahala.

Semoga setelah berakhirnya pendidikan saya di kampus Universitas Djuanda membuka gerbang untuk saya bisa mencari pengalaman yang lebih hebat dan menjadikan saya pribadi yang senantiasa terus belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan proposal ini dengan lancar. Penelitian ini berjudul "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi di Kelas IV SD Negeri Muarasari 3 skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyusun skripsi dan dalam upaya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan usulan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, petunjuk, dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Martin Roestamy, SH. MH. selaku ketua Pembina Yayasan PSPIAI, yang sudah berjasa dan memberikan motivasi serta bimbingan selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua umum Yayasan PSPIAI, yang sudah berjasa dan memberikan motivasi serta bimbingan selama masa perkuliahan.
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya,M.Si. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor, yang sudah memberikan kesempatan untuk bisa menimba ilmu di Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor, yang sudah sangat berjasa selama masa perkuliahan dan memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
5. Ibu Helmia Tasti Adri ,M.Pd,Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, yang sudah sangat berjasa selama masa perkuliahan dan memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
6. Ibu Dr. Widyasari, S.TP., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar untuk penyelesaian usulan proposal ini.
7. Bapak Dr. Agus Priyatno, MM., selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar untuk menyelesaikan proposal ini.
8. Bapak Suroso, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Muarasari 3 yang telah membantu dan memfasilitasi terselenggaranya kegiatan penelitian ini.

9. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah membantu kelancaran kegiatan penelitian ini.
10. Seluruh staf guru di SDN Muarasari 3 yang telah banyak membantu dalam kelancaran kegiatan penelitian ini terkhusus kepada Ibu Sasgia dan Ibu Dian selaku wali kelas IV SDN Muarasari 3.
11. Teman seperjuangan PKD Angkatan 2017 Q-Great yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
12. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor angkatan 2016/2017. Terkhusus PGSD B yang telah banyak memberikan warna selama menempuh kegiatan perkuliahan.

Penulis berharap agar karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi berupa wawasan dan pengetahuan serta manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Semoga semua pengorbanan dari semua pihak yang disebutkan diatas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Tak lupa juga penulis mengucapkan Alhamdulillahi Rabbil Alamin atas segala syukur yang telah Allah SWT berikan, terima kasih atas segala perhatiannya.

Bogor, 29 Februari 2021

Elis Lisnawati