

ABSTRAK

Ismawarti Hasyim. NIM: H.1711288 Pengaruh *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD Negeri Cikupa. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.**

Proses pembelajaran dapat berlangsung karena adanya siswa, guru, kurikulum, satu dengan yang lain saling berhubungan. Siswa dapat belajar dengan baik jika sarana dan prasarana untuk belajar memadai, model pembelajaran yang digunakan oleh guru menarik, siswa ikut aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh atau bosan ketika mengikuti pembelajaran di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada materi suhu dan kalor. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Cikupa Lebaksari, Kecamatan Parakansalak Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat. Khususnya pada siswa kelas V. penelitian ini merupakan penelitian eksperimen.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A sebanyak 24 siswa dan kelas V B sebanyak 20 siswa. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil akhir analisis Uji-t untuk dua kelompok data dari satu kelompok sampel (berpasangan) dengan analisis data menggunakan program SPSS Statistics. Didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) $0,001 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar *pretest* berjumlah 60,79 dan nilai rata-rata *posttest* berjumlah 77,79 yang artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA pada materi suhu dan kalor siswa kelas V SD Negeri Cikupa.

Kata Kunci: Pembelajaran Penemuan, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Ismawarti Hasyim. NIM: H.1711288 *The Effect of Discovery Learning on Sciences Learning Outcomes on temperature and heat of five grade students of SD Negeri Cikupa. Primary school Teacher Education, the Faculty of Education, University Djuanda Bogor. 2021.*

The learning process can take place because there are students, teachers, curriculum, and each other are interconnected. Students can learn well if the facilities and infrastructure for learning are adequate, the learning model used by the teacher is attractive, students are actively involved in the learning process so that students do not feel bored or bored when participating in classroom learning.

This study aims to determine whether the discovery learning model has an effect on science learning outcomes on temperature and heat material. The research was conducted at SD Negeri Cikupa Lebaksari, Parakansalak District, Sukabumi Regency, West Java Province. Especially for class V students. This research is an experimental study.

The sample in this study were 24 students in class V A and 20 students in class V B. Data were collected using test, observation, and documentation techniques. The analysis used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. Final results of t-test analysis for two groups of data from one sample group (pairs) with data analysis using the SPSS Statistics program. Obtained a significance value (2-tailed) $0.001 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference in the average pretest learning outcomes totaling 60.79 and the posttest average value amounting to 77.79, which means that there is an effect of the use of discovery learning learning models on learning outcomes. Science on temperature and heat material for fifth grade students of SD Negeri Cikupa.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Natural Sciences.