

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan model *discovery learning* di kelas V SD Negeri Cikupa, maka simpulan penelitian ini sebagai berikut:

Terdapat pengaruh model pembelajaran dapat dibuktikan dengan hasil analisis Uji-t untuk dua kelompok data dari satu kelompok sampel (berpasangan) dengan analisis data menggunakan program SPSS Statistics. Didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) 0,001 dengan $0,001 < 0,05$ sehingga dalam hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar *pretest* dan *posttest* dengan nilai rata-rata *pretest* berjumlah 60,79 dan nilai rata-rata *posttest* berjumlah 77,79 yang artinya ada pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA pada materi suhu dan kalor yang baik pada siswa yang mendapat perlakuan dengan menggunakan model *discovery learning* dibanding dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengalaman yang didapatkan selama penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penggunaan model *discovery learning* dapat digunakan siswa dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor serta berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa.

2. Bagi Guru

Guru menggunakan model *discovery learning* dalam pembelajaran mata pelajaran IPA sebagai salah satu alternatif pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan bervariasi selama proses pembelajaran sehingga dapat memotivasi dan membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan kompetensi sekolah untuk lebih maju dan kompetensi guru dalam mengembangkan beragam model pembelajaran, sehingga memberikan kontribusi dalam menghasilkan guru yang profesional.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi pengalaman sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan dalam mengetahui penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA pada materi suhu dan kalor.