

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model *blended learning* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di kelas 2 SD Imam Nawawi *School* Cibinong. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji *Independent sample t-test* yang di dapatkan dengan nilai sig 0,000 dimana nilai sig $0,000 \leq 0,05$.

B. Saran

Hasil yang diperoleh dari uraian diatas merupakan proses belajar mengajar bahasa Arab dengan menggunakan model *blended learning* yang dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa di masa pandemi ini. Untuk itu peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk sekolah mengembangkan model yang digunakan di sekolah selama masa pandemi yang sebagian besar melaksanakan pembelajaran jarak jauh, dan dapat

meningkatkan kompetensi sekolah untuk lebih maju dan berprestasi ketahap yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning* dalam pembelajaran bahasa Arab diharapkan menjadi salah satu alternatif belajar mengajar yang dapat dikembangkan oleh guru-guru yang ada di SD Imam Nawawi *School* Cibinong agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus dalam pembelajaran bahasa Arab demi menciptakan kelas yang kondusif, efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan maksimal.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model *blended learning* diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar dalam setiap mata pelajaran terkhusus bahasa Arab, agar siswa tidak lagi merasa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan.

4. Bagi Peneliti

Pada penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki kinerja peneliti dalam proses pembelajaran dan menjadikan pengalaman mengajar langsung secara online serta menjadikan pelajaran untuk mengembangkan pengetahuan peneliti.