

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Sekolah Dasar bukan hanya sebagai pemberian informasi pengetahuan dan pembentukan keterampilan. Melainkan Pendidikan Sekolah Dasar meliputi usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan, dan kemampuan individu. Pendidikan sekolah dasar bukan hanya untuk menyiapkan masa depan namun untuk kehidupan sekarang dan menuju kehidupan kedepannya. Sehingga tercapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan.

Dalam pendidikan, Sekolah Dasar harus memiliki tujuan. Pada hakikatnya, pendidikan memiliki tujuan yaitu mengembangkan potensi yang ada pada diri individu yang bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat. Pendidikan adalah kegiatan yang dilakukan agar anak memiliki kemampuan baik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang dilakukan sesuai dengan sistem pendidikan nasional. Dalam kegiatan pendidikan pun harus dilakukan dengan baik agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

Dalam mencapai tujuan pembelajaran maka peserta didik harus memiliki minat yang tinggi terhadap apa yang dipelajari oleh peserta didik. Sebagai seorang guru harus mampu mengembangkan minat yang ada pada diri peserta didik. Minat yang tinggi akan mempengaruhi prestasi belajar pada peserta didik. Namun minat peserta didik di sekolah SDN Selaawi 01

dikategorikan rendah. Informasi ini didapat dari wawancara tanggal 22 April 2021 . Minat belajar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi belajar yang rendah. Hal tersebut dikuatkan oleh pendapat ahli yang menyebutkan bahwa “Minat belajar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi belajar yang rendah (Mursalim et al., 2020).

Dimasa pandemi ini pembelajaran tidak dilakukan di sekolah melainkan melalui daring. Sebagai dampak pembelajaran daring peserta didik khususnya pada mata pelajaran matematika tidak berjalan sebagaimana mestinya. Tentunya hal tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Oleh karena itu urgensi penelitian ini adalah mengungkap hubungan. faktor internal (minat) terhadap pembelajaran matematika. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, telah mengeluarkan Surat Edaran No. 4 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19)(Kartawidjaja, 2020). Media pembelajaran yang digunakan Peserta Didik dan guru adalah HP. Berdasarkan fenomena sangatlah wajar jika ketercapaian penguasaan materi dalam pembelajaran daring ini kurang maksimal. Hal itu dibuktikan pada saat wawancara. Berdasarkan wawancara dengan wali kelas V SDN Selaawi 01 bahwa penguasaan materi pada materi bangun ruang kurang maksimal

dikarenakan pembelajaran lebih banyak dilaksanakan daring dan ada beberapa peserta didik yang belum hafal dengan perkalian. Sehingga anak tersebut belum bisa menguasai materi dan menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru.

SDN Selaawi 01 merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Desa Ciburayut . SDN Selaawi 01 memiliki daya tarik tersendiri. Dimana orang tua lebih tertarik memasukan anaknya ke sekolah tersebut karena memiliki peraturan kedisiplinan yang tinggi.

Pembelajaran di SDN Selaawi 01 memiliki kebijakan, dimana pembelajaran dilaksanakan secara daring dan luring. Pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan melalui *Whatsapp group*. Sedangkan pembelajaran luring dilaksanakan dua hari dalam satu minggu. Pembelajaran luring dilaksanakan secara *home visit*.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Wali kelas V SDN Selaawi 01 terdapat permasalahan yang ada di SDN Selaawi 01 yaitu diantaranya adalah : Peserta didik kesulitan belajar matematika pada materi bangun ruang, hal tersebut disebabkan 20 peserta didik dari 56 peserta didik belum terampil dalam perkalian. Permasalahan yang terjadi yaitu Peserta didik terlambat mengumpulkan tugas. Selain itu Terdapat 38 peserta didik dari 56 peserta didik yang memperoleh nilai UTS dibawah KKM.

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator ketercapaian pembelajaran. Prestasi belajar yang diraih peserta didik mencerminkan

tingkat penguasaan materi yang telah diajarkan dalam proses pembelajaran. Keberhasilan belajar Peserta Didik diukur dari prestasi belajar hal tersebut dilihat dari nilai-nilai hasil belajar Peserta Didik. Proses pembelajaran dikatakan berhasil jika ada perubahan tingkah laku peserta didik. Apabila tujuan pembelajaran tercapai maka proses pembelajaran dikatakan berhasil.

Bagi peserta didik matematika adalah mata pelajaran yang sulit. salah satu materi yang ada pada mata pelajaran matematika adalah bangun ruang. Pembelajaran materi bangun ruang dianggap sulit. Hal tersebut dikarenakan dalam pembelajaran bangun ruang peserta didik menyelesaikan soal – soal yang menggunakan rumus dan operasi hitung perkalian. Selain itu Pembelajaran matematika sulit dipahami ketika pembelajaran dilakukan secara daring. Sehingga peserta didik banyak yang tidak berminat ketika belajar matematika pada materi bangun ruang. Hal ini terlihat saat peserta didik mengumpulkan tugas tidak tepat waktu(wawancara guru tanggal 22 April 2021).

Prestasi peserta didik dalam mata pelajaran matematika pada materi bangun ruang rendah, salah satunya dipengaruhi oleh minat. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai UTS peserta didik memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). Bahwa terdapat 38 peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM. Hal tersebut disebabkan waktu yang terbatas dalam penyampaian materi oleh guru dan ada beberapa peserta didik yang belum hafal perkalian.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, penelitian ini urgen dilakukan dengan penelitian dengan judul “Hubungan Minat Peserta Didik dengan Prestasi belajar Pada Materi Bangun Ruang Di kelas V SDN Selaawi 01“

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah penelitian antara lain :

1. Peserta didik kesulitan belajar matematika pada materi bangun ruang .
2. Peserta didik terlambat mengumpulkan tugas.
3. Terdapat 37 peserta didik dari 56 peserta didik yang memperoleh nilai UTS dibawah KKM
4. 20 peserta didik dari 56 peserta didik belum terampil dalam perkalian.
5. Minat rendah mendorong prestasi menurun.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah peneliti membatasi masalah dimana minat peserta didik sebagai variabel bebas (X) dan prestasi belajar pada materi bangun ruang sebagai variabel terikat (Y).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan :
Apakah terdapat hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi belajar pada materi bangun ruang di kelas V SDN Selaawi 01?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang SDN Selaawi 01 Desa Ciburayut Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor.

F. Sistematika Penulisan

BAB 1 PENDAHULUAN

BAB 1 adalah pendahuluan yang berisi tentang uraian masalah yang ada di lapangan. Didalam pendahuluan terdapat latar belakang, identifikasi masalah, Batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, sistematika penulisan dan manfaat penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

BAB II adalah kajian teori yang berisi tentang minat peserta didik, prestasi pada bangun ruang, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis penelitian.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

BAB III berisi tentang metode penelitian yang akan dilaksanakan. BAB III meliputi Desain Penelitian Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi dan sampel, Variabel Penelitian, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data, Validitas dan Reliabilitas Instrumen dan Teknik Analisis Data.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan Peserta Didik memiliki prestasi yang baik pada materi bangun Ruang. Selain itu mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini, yang bisa secara langsung didapat oleh beberapa pihak yang terkait yaitu:

a. Manfaat Bagi Guru

Membantu guru dalam meningkatkan prestasi peserta didik.

b. Peserta Didik

Dalam penelitian ini diharapkan Peserta Didik mencapai prestasi yang baik dan memiliki ketertarikan mempelajari materi yang ada pada mata pelajaran matematika..

c. Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat mengimplementasikan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dan menjadi bekal sebagai calon guru.