

## BAB IV

### Hasil Penelitian

#### A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di kelas V SDN Selaawi 01 Kabupaten Bogor. Untuk mengetahui adanya hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang, data dianalisis menggunakan korelasi product moment.

Subjek penelitian ini adalah Peserta Didik kelas V SDN Selaawi 01 Kabupaten Bogor. Berdasarkan hasil observasi diperoleh data kelas V berjumlah 56 dari populasi tersebut diambil seluruh Peserta Didik untuk dijadikan sampel. Kemudian dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

##### 1. Minat peserta didik

**Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Peserta Didik**

No Pernyataan	rhitung	rtabel	Keterangan
1	0.443	0.361	Valid
2	0.265	0.361	Tidak Valid
3	0.389	0.361	Valid
4	0.075	0.361	Tidak Valid
5	0.588	0.361	Valid
6	0.658	0.361	Valid

7	0,512	0.361	Valid
<b>No Pernyataan</b>	<b>Rhitung</b>	<b>rtabel</b>	<b>Keterangan</b>
8	0.519	0.361	Valid
9	0.467	0.361	Valid
10	0.522	0.361	Valid
11	0.711	0.361	Valid
12	0.445	0.361	Valid
13	0.703	0.361	Valid
14	0.682	0.361	Valid
15	0.630	0.361	Valid
16	0.418	0.361	Valid
17	0.742	0.361	Valid
18	0.388	0.361	Valid
19	0.215	0.361	Tidak Valid
20	0.578	0.361	Valid
21	0.674	0.361	Valid
22	0.427	0.361	Valid
23	0.589	0.361	Valid
24	0.105	0.361	Tidak Valid
25	0.662	0.361	Valid
26	0.435	0.361	Valid
27	0.361	0.361	Tidak Valid
28	0.731	0.361	Valid
29	0.580	0.361	Valid
30	0.256	0.361	Tidak Valid
31	0.589	0.361	Valid
32	0.406	0.361	Valid
33	0.584	0.361	Valid
34	0.405	0.361	Valid
35	0.150	0.361	Tidak Valid

36	0.339	0.361	Tidak Valid
<b>No Pernyataan</b>	<b>Rhitung</b>	<b>rtabel</b>	<b>Keterangan</b>
37	0.562	0.361	Valid
38	0.421	0.361	Valid
39	0.064	0.361	Tidak Valid
40	0.413	0.361	Valid
41	0.491	0.361	Valid
42	0.560	0.361	Valid
43	0.367	0.361	Valid
44	0.521	0.361	Valid
45	0.587	0.361	Valid
46	0.599	0.361	Valid
47	0.466	0.361	Valid
48	0.446	0.361	Valid
49	0.627	0.361	Valid
50	0.206	0.361	Tidak Valid
51	0,418	0.361	Valid
52	0.429	0.361	Valid
53	0.419	0.361	Valid
54	0.207	0.361	Tidak Valid
55	0.150	0.361	Tidak Valid
56	0.365	0.361	Valid
57	0.333	0.361	Tidak Valid
58	0.425	0.361	Valid
59	0.042	0.361	Tidak Valid
60	0.254	0.361	Tidak Valid

Berdasarkan hasil perhitungan yang didapat dari 30 responden dengan 60 pernyataan diketahui  $r_{tabel}$  0,361. Instrumen dikatakan valid dengan ketentuan jika  $r_{hitung}$  lebih besar daripada  $r_{tabel}$ . Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS *version 22 .0 for window 64 – bit for windows* terdapat 15 instrumen yang tidak valid. Hasil menunjukkan item valid dan reliabel, hal dapat dilihat pada daftar item tabel berikut:

Tabel 4.2 Hasil uji Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	45

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0.941. Instrumen dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,6. Instrumen dikatakan reliabel apabila nilai Cronbach alpha lebih besar daripada 0,60 (Dunakhri, 2018). Berdasarkan hasil perhitungan nilai *Cronbach Alpha* 0,941 lebih dari 0,6 maka dapat disimpulkan bahwa 45 instrumen tersebut reliabel. Hasil menunjukkan item valid dan reliabel, hal dapat dilihat pada daftar item tabel berikut:

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas SDN Pasir Jawa 02

Item Valid dan Reliabel	Nomor Butir	Jumlah Butir
Instrumen valid dan reliabel yang digunakan untuk penelitian.	1, 3, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 56, 58	45
Instrumen nomor yang tidak Valid	2, 4, 19, 24, 27, 30, 35, 36, 39, 50, 54, 55, 57, 59, 60	15

Berdasarkan hasil uji instrumen minat peserta didik validitas dan reliabilitas tabel diatas, 45 instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengumpulan data penelitian. Skor maksimal dalam angket minat peserta didik yaitu  $45 \times 4 = 180$  dan skor minimal  $45 \times 1 = 45$ .

Tabel 4.4 Uji Descriptive Statics Variabel X ( Minat)

<i>Minat</i>	
Mean	118,1964286
Standard Error	2,834552536
Median	114
Mode	101
Standard Deviation	21,21184887
Sample Variance	449,9425325
Kurtosis	0,074316296
Skewness	0,578312619
Range	96
Minimum	76
Maximum	172
Sum	6619
Count	56

Berdasarkan tabel yang telah diuraikan diatas, dari hasil analisis deskriptif variabel minat peserta didik dari data yang diperoleh dari angket, dapat diketahui skor tertinggi 172 dan skor terendah 76. Dan berdasarkan hasil perhitungan diperoleh mean sebesar 118,19 median sebesar 114 modus sebesar 101 dan simpangan baku sebesar 21,211.

#### 4.5 Skor Indikator Angket minat peserta didik

No	Indikator	Jumlah Skor	Persentase
1.	Perasaan Senang	1919	29
2.	Ketertarikan siswa	1628	24
3.	Perhatian siswa	1800	27
4.	Keterlibatan siswa	1306	20
	TOTAL	6643	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat dipelajari bahwa indikator perasaan senang memperoleh skor paling tinggi yaitu 1.919. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan perasaan senang menempati persentase 29% persentase 29 %. Sedangkan untuk skor terendah yaitu indikator keterlibatan siswa dengan skor 1.306. Indikator keterlibatan siswa memiliki persentase sebesar 20 %.

Indikator perasaan senang antara lain sebagai berikut:

2. Peserta didik mengutarakan perasaan senang
3. Peserta didik tekun saat belajar materi bangun ruang
4. Peserta didik suka dengan materi bangun ruang

5. Peserta didik merasa nyaman saat belajar materi bangun ruang
6. Peserta didik gembira ketika belajar materi bangun ruang
7. Peserta didik semangat belajar materi bangun ruang
8. Peserta didik senang mengerjakan soal – soal materi bangun ruang

Tabel 4.6 Uji Descriptive Statics Variabel Y (Prestasi)

<i>prestasi</i>	
Mean	56,05357143
Standard Error	3,183706453
Median	57
Mode	50
Standard Deviation	23,82467754
Sample Variance	567,6152597
Kurtosis	-1,146726261
Skewness	0,01123746
Range	79
Minimum	17
Maximum	96
Sum	3139
Count	56

Berdasarkan tabel yang telah diuraikan diatas, dari hasil analisis deskriptif variabel prestasi pada materi bangun ruang dari data yang diperoleh dari nilai PTS Peserta Didik, dapat diketahui skor tertinggi 96 dan skor terendah 17. Dan berdasarkan hasil perhitungan diperoleh mean sebesar 50,05 median sebesar 57 modus sebesar 50 dan simpangan baku sebesar 23.82.

Untuk mengetahui hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang peneliti menyebarkan angket dengan jumlah pernyataan sebanyak 45 pernyataan.

Tabel 4.7 Skor Hasil Angket

No	Nama	Skor
1	Adelia Surya Putri	101
2	Adinda	105
3	Anisa Nurhafizah	108
4	Arsila Diana Syifa	140
5	Audia Maulida	132
6	Citra Maura Sasmita	135
7	Dede Irfan	114
8	Dini Destiara	102
9	Eka Kirana	101
10	Evril Anita	134
11	Gilang Ramadhan	101
12	Hamdan Yuapi	133
13	Julia Rahma Sapira	121
14	Kansa	115
15	M. Rifki Najiyudin A.	129
16	M. Abdul Syafik	154
17	M. Dadan Ardiansyah	149
18	M. Dwi Febriansyah	106
19	M. Febrian	98
20	M. Fikri Afriansyah	118
21	M. Habilillah	124
22	M. Hanapi	115
23	M. Reza Kurniawan	129
24	M. Rizki	107
25	M. Fami	104
26	M Perdi Anugrah	121
27	M. Refi Prayoga	100
28	Siti Nuraeni	155
29	MUHAMAD RIZKI	93



30	MUHAMAD SIDIK	116
31	MUHAMAD YAHYA	112
32	MUHAMAD ZAUHARI ALIPI ARDI	138
33	MUHAMMAD RIZAL HANI FIRDAUS	124
34	NABILA APRIANTI	76
35	NAJAR ALIF	106
36	NOVELA AULIA PUTRI	104
37	RADITYA RIZKI	170
38	RAIHAN SAPUTRA	172
39	RATU BALQIS	110
40	REHAN SETIAWAN	86
41	RINA NABILA	97
42	RISKA NOVIANTI	143
43	RUDI YANSAH	122
44	SARIFAH NAVISAH	102
45	SISKA AULIA	114
46	SITI FITRIA	110
47	Siti Kholilah	101
48	SITI MUTMAINNAH	143
49	SITI NABILA	100
50	SITI NURHAMIDAH	143
51	SOLAHUDIN KOMBET	82
52	SUCI NUR APRIA	105
53	SUCI RAMADHANI	101
54	VERANI AGUSTINA	150
55	ZIRZIS	143
56	ZULFA NUR FAUZIAH HAPSOH	105

Berdasarkan tabel hasil angket di atas, diketahui skor nilai minat peserta didik sebelum melakukan uji hipotesis dicari terlebih dahulu interval kelasnya. Peneliti mengklasifikasikan minat peserta didik dengan tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah. Untuk mengetahui interval kelasnya digunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Interval} &= \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} + 1}{\text{jumlah kategori}} \\ &= \frac{172 - 76 + 1}{3} \\ &= 32,3 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh kelas interval sebesar 32,3 dibulatkan menjadi 33. Setelah diperoleh kelas interval selanjutnya dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi berikut.

**Tabel 4.8 Persentase Hasil Angket**

No	Interval kelas	Frekuensi	Persentase
1	76 - 108	24	43%
2	109- 141	22	39%
3	142 - 174	10	18%

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa yang memiliki minat rendah sebesar 43 %, untuk peserta didik yang memiliki minat sedang sebesar 39 %, dan yang memiliki minat yang tinggi hanya 18%. Maka dapat disimpulkan bahwa minat peserta didik di kelas V SDN selaawi 01 rendah.

Sedangkan data yang digunakan dalam variabel prestasi pada materi bangun ruang adalah nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS). SDN Selaawi 01 menentukan KKM matematika yaitu 72.

Berikut adalah hasil Penilaian tengah semester yang diperoleh Peserta Didik kelas V pada mata pelajaran Matematika.

Tabel 4.9 Hasil Nilai PTS Matematika

No	Nama	Nilai
1	Adelia Surya Putri	65
2	Adinda	66
3	Anisa Nurhafizah	64
4	Arsila Diana Syifa	94
5	Audia Maulida	57
6	Citra Maura Sasmita	91
7	Dede Irfan	23
8	Dini Destiara	49
9	Eka Kirana	26
10	Evril Anita	94
11	Gilang Ramadhan	58
12	Hamdan Yuapi	20
13	Julia Rahma Sapira	58
14	Kansa	92
15	M. Rifki Najiyudin A.	63
16	M. Abdul Syafik	74
17	M. Dadan Ardiansyah	96
18	M. Dwi Febriansyah	37
19	M. Febrian	17
20	M. Fikri Afriansyah	26
21	M. Habilillah	56
22	M. Hanapi	76
23	M. Reza Kurniawan	21
24	M. Rizki	72
25	M. Fami	32
26	M Perdi Anugrah	20
27	M. Refi Prayoga	24
28	Siti Nuraeni	92
29	MUHAMAD RIZKI	50
30	MUHAMAD SIDIK	40
31	MUHAMAD YAHYA	44
32	MUHAMAD ZAUHARI ALIPI ARDI	87
33	MUHAMMAD RIZAL HANI FIRDAUS	50

34	NABILA APRIANTI	63
35	NAJAR ALIF	74
36	NOVELA AULIA PUTRI	33
37	RADITYA RIZKI	87
38	RAIHAN SAPUTRA	87
39	RATU BALQIS	60
40	REHAN SETIAWAN	33
41	RINA NABILA	44
42	RISKA NOVIANTI	83
43	RUDI YANSAH	66
44	SARIFAH NAVISAH	40
45	SISKA AULIA	53
46	SITI FITRIA	33
47	Siti Kholilah	57
48	SITI MUTMAINNAH	74
49	SITI NABILA	50
50	SITI NURHAMIDAH	84
51	SOLAHUDIN KOMBET	17
52	SUCI NUR APRIA	27
53	SUCI RAMADHANI	50
54	VERANI AGUSTINA	77
55	ZIRZIS	77
56	ZULFA NUR FAUZIAH HAPSOH	36

Berdasarkan nilai yang diperoleh Peserta Didik kelas V SDN Selaawi 01 hanya 18 orang yang memperoleh nilai diatas KKM. Sedangkan 38 (Peserta Didik memperoleh nilai dibawah KKM. Sehingga dapat disimpulkan bawa prestasi peserta didik pada materi bangun ruang rendah. Jika dihitung dalam persentase Peserta Didik yang memperoleh nilai dibawah KKM sebesar 68 %. Sedangkan persentase Peserta Didik yang memperoleh nilai diatas KKM hanya 32 %.

#### **B. Pengujian Prasyarat Analisis**

## 1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji *one-sample Kolmogorov-Smirnov test* dengan bantuan program SPSS 22.0 for windows. Data penelitian dikatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi  $> 0.05$ . Dari perhitungan tersebut diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas SPSS

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat_peserta_didik	.115	56	.064	.956	56	.041
Prestasi_pada_materi_bangun_ruang	.083	56	.200*	.952	56	.027

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai signifikansi minat peserta didik sebesar 0,064 sedangkan prestasi pada materi bangun ruang nilai signifikansi sebesar 0.200 Kedua variabel tersebut mempunyai nilai signifikansi lebih dari 0,05. Maka dapat dikatakan bahwa data pada kedua variabel tersebut berdistribusi normal.

### C. Pengujian Hipotesis

#### 1. Menentukan koefisien korelasi

Pengujian hipotesis dilakukan untuk mengetahui penerimaan atau penolakan hipotesis. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan

teknik Korelasi Product Moment dengan bantuan program SPSS 22.0 *for windows*.

Hipotesis yang diajukan dalam uji Korelasi Product Moment adalah sebagai berikut.

$H_0$  : Tidak terdapat hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di kelas V SDN Selaawi 01

$H_a$  : Terdapat hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di kelas V SDN Selaawi 01

Berikut hasil perhitungan dengan bantuan program SPSS 22.0 *for windows*:

Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Korelasi

		Minat_peserta_didik	Prestasi_pada_materi_bangun_ruang
Minat_peserta_didik	Pearson Correlation	1	.608**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	56	56
Prestasi_pada_materi_bangun_ruang	Pearson Correlation	.608**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui nilai Koefisien Korelasi atau  $r_{hitung}$  sebesar 0,608 antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang. Selanjutnya dilakukan uji signifikansi dengan membandingkan koefisien korelasi dengan nilai  $r_{tabel}$ . Jika  $r_{hitung}$  lebih

kecil daripada  $r_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sebaliknya jika  $r$  hitung lebih besar daripada  $r_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Nilai  $r_{tabel}$  dengan  $N = 56$  pada signifikansi 5% diperoleh nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,259. Jika  $r$  hitung lebih besar dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  maka dapat diketahui bahwa nilai  $r$  hitung lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  ( $0,608 > 0,259$ ). Dengan demikian koefisien korelasi sebesar 0,608 dikatakan signifikan. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di kelas V SDN Selaawi 01.

## 2. Menentukan Koefisien Determinasi

Menurut (Supardi, 2016) Lambang koefisien determinasi adalah  $r^2$ . Nilai ini untuk menyatakan proporsi variasi keseluruhan dalam nilai variabel *dependen* yang dapat diterangkan atau diakibatkan oleh hubungan linear dengan variabel *independent*.

Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.608 <sup>a</sup>	.369	.358	19.092

a. Predictors: (Constant), Minat\_peserta\_didik

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai Tabel diatas dapat dilihat dari R square tabel analisis regresi Nilai R square adalah 0,369. dengan demikian besarnya hubungan Minat peserta didik (X) terhadap

prestasi pada materi bangun ruang (Y) adalah  $0,369 \times 100\% = 36,9\%$  sedangkan 63.1% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil uji hipotesis diatas, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, maka terdapat hubungan yang signifikan.

### 3. Uji signifikansi (t)

Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi (t)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-24.643	14.570		-1.691	.097
	Minat_peserta_didik	.683	.121	.608	5.625	.000

a. Dependent Variable: Prestasi\_pada\_materi\_bangun\_ruang

Berdasarkan uraian tabel output diatas, diketahui nilai ttabel sebesar 2,397 dengan taraf kesalahan 5% dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$ , nilai thitung diketahui sebesar 5,625, maka dapat disimpulkan thitung  $5.625 > 2,397$  ttabel hasil menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Untuk itu terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel (X) minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang (Y).

### D. Pembahasan Hasil Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di SDN Selaawi 01 Kabupaten Bogor. Untuk mengetahui hubungan tersebut maka diambil data. Teknik pengumpulan data untuk variabel minat



peserta didik yaitu menggunakan angket yang berjumlah 45 pernyataan. Sedangkan untuk data prestasi pada materi bangun ruang diambil dari hasil PTS peserta didik.

Hasil uji normalitas yang dilakukan dengan menggunakan uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* data kedua variabel berdistribusi normal karena nilai signifikansi minat peserta didik sebesar 0,064 sedangkan prestasi pada materi bangun ruang dengan nilai signifikansi sebesar 0.200 .Kedua variabel tersebut mempunyai nilai signifikansi lebih dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa data pada kedua variabel tersebut berdistribusi normal.

Setelah itu dilakukan perhitungan koefisien korelasi. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di SDN Selaawi 01 . Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan SPSS 22.0 *for Windows* dengan korelasi sebesar  $r_{hitung}$  sebesar 0,608. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar daripada  $r_{tabel}$ ( 0,608 > 0, 259). Dengan demikian koefisien korelasi sebesar 0,608 dikatakan signifikan. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang di kelas V SDN Selaawi 01.

Tabel 4.14 Interval Koefisien Korelasi

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah
0,200-0,399	Rendah
0,400-0,599	Sedang
0,600-0,799	Kuat

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS 22.0 *for Windows* dengan korelasi sebesar  $r_{hitung}$  sebesar 0,608. Sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang memiliki tingkat hubungan yang kuat. Hal ini sesuai dengan interpretasi tabel 4.14.

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selanjutnya dilakukan uji koefisien determinasi. Nilai koefisien determinasi digunakan untuk menyatakan proporsi variasi keseluruhan dalam nilai variabel *dependen* yang dapat diterangkan atau diakibatkan oleh hubungan linear dengan variabel *independent*. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai R square adalah 0,369. dengan demikian besarnya hubungan Minat peserta didik (X) terhadap prestasi pada materi bangun ruang (Y) adalah  $0,369 \times 100\% = 36,9\%$  sedangkan 63.1% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil uji hipotesis diatas,

maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, maka terdapat hubungan yang signifikan.

Setelah dilakukan uji koefisien determinasi adalah uji signifikansi. Uji signifikansi dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan terhadap variabel independen, yaitu dilakukan dengan teknik statistik uji-t. Diketahui nilai thitung diketahui sebesar 5,625, maka dapat disimpulkan thitung  $5.625 > 2,397$  ttabel hasil menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Untuk itu terdapat hubungan signifikan antara variabel (X) minat peserta didik dengan prestasi pada materi bangun ruang (Y).

