

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Sehabuddin, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus Dan Balok). *Jurnal VARIAN*, 1(2), 82–91.
<https://doi.org/10.30812/varian.v1i2.74>
- Ahmad, & Etmy, D. (2019). Hubungan Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. *EL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 12(1), 75–98.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
<https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Bintoro, H. S., & Zuliana, E. (2015). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Refleksi Edukatika*, 4(1).
<https://doi.org/10.24176/re.v4i1.428>
- Daryanto, & Suwardi. (2017). *Manajemen Pesserta Didik (Pertama)*. Gava Media.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan* (Tarmizi (ed.); Kedua Bela). Bumi Aksara.

- Djamarah, S. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Djuwita, D. (2015). *Bangun Datar dan Bangun Ruang* (E. Kuswandi (ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Dunakhri, S. (2018). Uji Reliabilitas dan Normalitas Instrumen Kajian Literasi Keuangan. *Prosding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*, 249–252.
- G, P., Nasution, S. A., & Efendi, I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Minat Belajar IPS Siswa*.
- Goenarso, A., & Tantotos, J. D. (2014). *Pintar Matematika Bangun Ruang*. Lestari Kiranatama.
- Hanipa, A. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi GEOGEBRA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 315.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p315-322>
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Heru Achmad Maulana, Drs Omon Abdurakhman M.Pd., F. S. . M. P. (2017). Hubungan Tingkat Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Pada Sekolah Dasar Negeri Sindang Barang 3 Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan*

- Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor Tahun 2017*, 31–48.
- Hidayatulloh, A., Sail, S. I., Masykur, I. G., & Hadi, F. (2013). *Alwasim Al - Qur'an Tajwid Kode, Transliterasi per kat, Terjemah Per Kata*. Cipta Bagus Segara.
- Jamaludin, A. L., Mahrudin, A., & Supriatna, I. (2017). *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Murid pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Negeri Pondok Terong 02 Depok Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor 2017*. 1–21.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8114>
- Kartawidjaja, J. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.
- Khoiruddin, M. (2018). PENGARUH PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA; Studi Kasus Pada Mahasiswa PKD dan PKP Universitas Djuanda Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 131. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.249>
- Khon, A. M. (2012). *Hadis Tarbawi Hadis - hadis pendidikan (Pertama)*. Kencana.
- Lestari, D. E. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Pustaka Taman Ilmu.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar

- terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Mahendra, M., & Setiyani, S. (2019). Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Ips Kelas Vi Di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 86–95. <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.184>
- Maulana, H. A., & Abdurakhman, O. F. S. . (2017). Hubungan Tingkat Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Pada Sekolah Dasar Negeri Sindang Barang 3 Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor Tahun 2017*, 31–48.
- Mumtazah, R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Smk Wikrama the Influence of Islamic Religious Education Learning Against Information Technology Based Learning Interests of Students Sm. *Ta'dibi*, 4(2), 65–68.
- Mursalim, M., Solehun, S., & Pramudia, R. (2020). Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Inpres 26 Kabupaten Sorong Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 103–112. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.484>
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam

- Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prihariyani. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dengan permainan ular tangga pada Siswa Kelas VII – J Semester 2 SMPN 3 Mranggen Tahun pelajaran 2016 – 2017*. 14(3), 157–166.
- Purnomosidi, Safiroh, Wiyanto, & Ida, G. (2018). *Senang Belajar Matematika (Pertama)*. Kementria Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwoko, A. A., Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Fitri, Z. N., & Pariza, D. (2021). *Validitas instrumen dalam rangka pengembangan metode pembelajaran inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa*. 3(November 2020), 9–10.
- Rachmawati, T. D. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan* (Y. N. I. Sari (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

- Ridlo, H. T., Abdurakhman, O., & Pradana, Y. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Pendekatan Saintifik. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal*
<http://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/299>
- Rosiana, L. D. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 19–26.
<https://doi.org/10.15294/jlj.v7i2.24432>
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Ke Dua Pul)*. Rajawali Pers.
- Setiawan, A. (2016). Hubungan Kausal Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 951–952.
- Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Ke-24)*. Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang lebih Komprehensif (Kelima)*. Change Publication.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Pertama)*. Kencana.

- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar* (Kedua). Rajawali Pers.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>
- Yusuf, A. M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Keempat). Kencana.
- Zaiful, R. M. (2020). *Prestasi Belajar* (Rofiki (ed.); Kedua). CV Literasi Nusantara.
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100.
<https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>

Lampiran - lampiran

Lampiran 1 Surat keputusan Pembimbing



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Tol. CILAWI L, KOTAK POS 35 BOGOR 16726, Telp. 0251-8240872, Fax. 0251-8240885
Web : www.umdjuanda.ac.id, e-mail : ibu@umdjuanda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
Nomor : 36/01/FKIP/SKJP-B/II/2021

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, setelah :

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Puncadharmas Perguruan Tinggi Universitas Djuanda Bogor khususnya bidang pendidikan, dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
 - b. Bahwa mereka yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
 - c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana tersebut pada butir a dan b di atas, perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor guna penetapan dan pengesahan.
- Mengingat** :
- 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - 3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2004, tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - 5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (LN RI tahun 2010 No.23, TL-NR/1 No. 5105) jo. PP No.66 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
 - 6. Keputusan Mendiknas No. 0458/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
 - 7. Statuta Universitas Djuanda;
 - 8. Surat Keputusan Rektor Universitas Djuanda Bogor No.06/2019 tentang Promosi dan Mutasi Serta Pemberhentian Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Djuanda.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** :
- Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas nama :
 - Nama : Idah Safitri
 - NIM : 11.1711106
 - Pembimbing : 1. Dr. Amir Mahradin, M.Pd.I
 - 2. Dr. Helmia Tasti Adri, S.Pd., M.Pd.I
- K e d u a** :
- Keputusan ini berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini
Ditujukan kepada :

- 1. Yth. Pembimbing I
- 2. Yth. Pembimbing II
- 3. Yth. Ketua Program Studi
- 4. Yth. Sekretaris Program Studi
- 5. Yth. Mahasiswa Ybs
- 6. Peringatan

Ditetapkan di : Bogor
pada Tanggal : 10 Februari 2020



Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.
NIP. 213.870.716

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS DJUNDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Tol OAM 1, Kotak Pos 95 BOGOR 16720, Telp. 0251-8248872, Faks. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 281/02/FKIP/C-X/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Bogor, 06 Maret 2021

Kepada Yth.
Kepala SDN Selaawi 01
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan Minat Peserta Didik dengan Prestasi pada Materi Bangun Ruang Dikelas V SDN Selaawi 01* maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Idah Safitri
NIM : H.1711106
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,



Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

Lampiran 3 Profil Sekolah SDN Selaawi 01

1	Nama Sekolah	:	SD N SELAAWI 01		
2	NPSN	:	20230576		
3	Jenjang Pendidikan	:	SD		
4	Status Sekolah	:	Negeri		
5	Alamat Sekolah	:	Jl Selaawi		
	RT / RW	:	6	/	1
	Kode Pos	:	16740		
	Kelurahan	:	Ciburayut		
	Kecamatan	:	Kec. Cigombong		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Bogor		
	Provinsi	:	Prov. Jawa Barat		
	Negara	:	Indonesia		
6	Posisi Geografis	:	-6,7205		Lintang
			106,8053		Bujur

3. Data Pelengkap

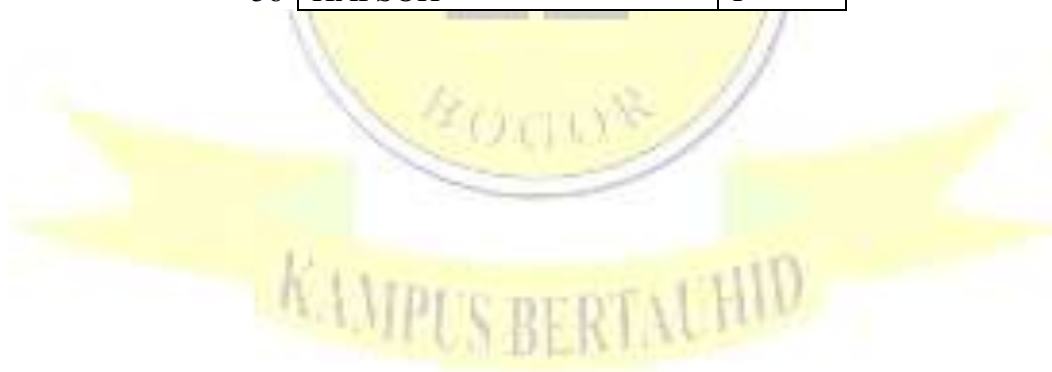
7	SK Pendirian Sekolah	:	421/150-Pemb.SD		
8	Tanggal SK Pendirian	:	2019-08-01		
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah		
10	SK Izin Operasional	:	421/150-Pemb.SD		

11	Tgl SK Izin Operasional	:	2019-08-01
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13	Nomor Rekening	:	0078202890001
14	Nama Bank	:	BANK JABAR BANTEN
15	Cabang KCP/Unit	:	CIBINONG
16	Rekening Atas Nama	:	SDN SELAAWI 01
17	MBS	:	Ya
18	Memungut luran	:	Tidak
19	Nominal/siswa	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	SDN Selaawi 01
21	NPWP	:	005295886434000

Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VI-A dan VI-B

No	Nama	P/L
1	Adelia Surya Putri	P
2	Adinda	P
3	Anisa Nurhafizah	P
4	Arsila Diana Syifa	P
5	Audia Maulida	P
6	Citra Maura Sasmita	P
7	Dede Irfan	L
8	Dini Destiara	P
9	Eka Kirana	P
10	Evril Anita	P
11	Gilang Ramadhan	L
12	Hamdan Yuapi	L
13	Julia Rahma Sapira	P
14	Kansa	L
15	M. Rifki Najiyudin A.	L
16	M. Abdul Syafik	L
17	M. Dadan Ardiansyah	L
18	M. Dwi Febriansyah	L
19	M. Febrian	L
20	M. Fikri Afriansyah	L
21	M. Habilillah	L
22	M. Hanapi	L
23	M. Reza Kurniawan	L
24	M. Rizki	L
25	M. Fami	L
26	M Perdi Anugrah	L
27	M. Refi Prayoga	L
28	Siti Nuraeni	P
29	MUHAMAD RIZKI	L
30	MUHAMAD SIDIK	L
31	MUHAMAD YAHYA	L
32	MUHAMAD ZAUHARI ALIPI ARDI	L
33	MUHAMMAD RIZAL HANI FIRDAUS	L
34	NABILA APRIANTI	P
35	NAJAR ALIF	L
36	NOVELA AULIA PUTRI	P

37	RADITYA RIZKI	L
38	RAIHAN SAPUTRA	L
39	RATU BALQIS	P
40	REHAN SETIAWAN	L
41	RINA NABILA	P
42	RISKA NOVIANTI	P
43	RUDI YANSAH	L
44	SARIFAH NAVISAH	P
45	SISKA AULIA	P
46	SITI FITRIA	P
47	Siti Kholilah	P
48	SITI MUTMAINNAH	P
49	SITI NABILA	P
50	SITI NURHAMIDAH	P
51	SOLAHUDIN KOMBET	L
52	SUCI NUR APRIA	P
53	SUCI RAMADHANI	P
54	VERANI AGUSTINA	P
55	ZIRZIS	L
56	ZULFA NUR FAUZIAH HAPSOH	P



Lampiran 5 Surat Izin Validasi



UNIVERSITAS DJUNDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkjp@unida.ac.id

Nomor : 744/02/FKIP/C-X/VII/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Validasi
Bogor, 05 Juli 2021

Kepada Yth.
Bapak Aman Nulhaqim, M.Pd.
Di tempat

Assalamu 'alaikum warahmatyullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan Minat Peserta didik dengan Prestasi Pada*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Idah Safitri
NIM : H.1711106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I.
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Helmia Tasti adri, M.Pd.Si.

untuk melaksanakan kegiatan validasi kepada Bapak/Ibu. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh,


Wakil Dekan I
Teguh Prasetyo, M.Pd.
NIP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 6 Surat pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aman Nulhaqim, M.Pd.

NPP : -

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh

Nama : Idah Safitri

NIM : H.1711106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

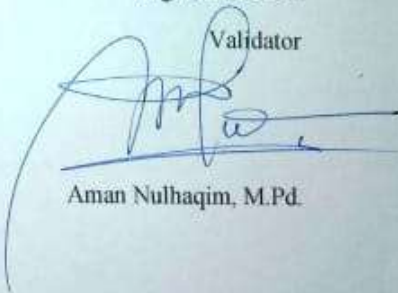
Judul : Hubungan Minat Peserta Didik dengan Prestasi
pada materi

Bangun Ruang dikelas V SDN Selaawi 01

Telah diberikan validasi untuk kelayakan penggunaan dilapangan.

Bogor, Mei 2021

Validator


Aman Nulhaqim, M.Pd.

Lampiran 7 Kisi – Kisi Minat Peserta Didik

Variabel X	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Minat peserta didik	1. Perasaan senang	1,3,5,7,9, 11,13	2,4,6,8,10,12,14, 15	15
	2. Ketertarikan Peserta Didik	16,18,20,22,24,26,28,30	17,19,21,23,25,27,29,	15
	3. Perhatian Peserta Didik	31,33,35,37,39,41,43	32,34,36,38,40,42,44	15
	4. Keterlibatan Peserta Didik	46,48,50,52,54,57,58,	47,49, 51,53,55,56,59, 60	15
	Total			60

Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Minat Peserta Didik

ANGKET VALIDASI MINAT PESERTA DIDIK

Nama : Idah Safitri
 Judul : Hubungan Minat Peserta Didik dengan Prestasi pada Materi
 Bangun Ruang
 Ruang dikelas V SDN Cisilada 01
 Validator : Aman Nulhaqim, M.Pd.
 Hari / Tanggal : Kamis, 6 Mei 2021

- a) Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan cek (✓) pada kolom valid dan tidak valid
 b) Bila bapak / ibu validator angket perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan

No	Butir Soal	Valid	Tidak Valid	Keterangan
A.	Perasaan Senang			
1.	Saya senang belajar materi bangun Ruang			
2.	Saya malas belajar materi bangun ruang			
3.	Saya betah saat mengikuti pelajaran materi bangun ruang			
4.	Saya jenuh saat berlangsung pelajaran bangun ruang			
5.	Saya suka pelajaran bangun ruang			
6.	Saya tidak suka pelajaran bangun ruang			
7.	Saya puas belajar materi bangun ruang			
8.	Saya benci belajar bangun ruang			
9.	Saya gembira saat belajar bangun ruang			
10.	Saya jarang belajar bangun ruang			
11.	Saya semangat belajar materi bangun Ruang			
12.	Guru Kurang Menyenangkan dalam mengajar materi bangun ruang			

13.	Saya senang mengerjakan soal – soal materi bangun ruang			
14.	Saya melihat tayangan materi bangun ruang di yuotube			
15.	Saya merasa kesulitan belajar materi bangun ruang karena banyak rumus dan berhitung			
B. Ketertarikan Siswa				
1.	Saya semangat saat mengikuti pelajaran bangun ruang			
2.	Saya bosan saat berlangsung pelajaran bangun ruang			
3.	Saya mengulang pelajaran bangun ruang setelah belajar disekolah			
4.	Saya sulit memecahkan soal bangun ruang			
5.	Saya fokus saat belajar bangun ruang			
6.	Saya kesulitan saat belajar bangun ruang			
7.	Saya rajin mengerjakan tugas bangun ruang			
8.	Saya jarang mengumpulkan tugas bangun ruang			
9.	Saya menikmati pembelajaran bangun ruang sedang berlangsung			
10.	Saya bosan mengikuti pembelajaran bangun ruang			
11.	Saya senang mencoba menyelesaikan soal matematika			
12.	Lebih tertarik bermain daripada mengerjakan PR materi bangun Ruang			
13.	Saya mengerjakan tugas materi bangun ruang yang diberikan oleh guru			
14.	Saya menunda mengerjakan PR materi bangun ruang yang diberikan oleh guru			
15.	Saya datang lebih awal ketika pembelajaran materi bangun ruang			

C		Perhatian Siswa		
1.	Saya saat pelajaran bangun ruang memperhatikan guru			
2.	Saya tidak mendengarkan penjelasan dari guru mengenai bangun ruang			
3.	Saya mendengarkan guru saat mengajar bangun ruang			
4.	Saya mengabaikan guru saat mengajar bangun ruang			
5.	Saya belajar ketika akan ada ulangan bangun ruang			
6.	Saya acuh ketika akan ada ulangan bangun ruang			
7.	Saya semangat ketika diadakan quis bangun ruang			
8.	Saya malas saat ada quis bangun ruang			
9.	Saya memahami semua materi bangun ruang			
10.	Saya tidak tahu materi bangun ruang			
11.	Saya ngobrol Ketika guru menjelaskan materi bangun ruang			
12.	Saya mencontek jawaban tugas kepada teman			
13.	Saya memiliki catatan lengkap mengenai materi bangun ruang			
14.	Saya harus bekerja sangat keras agar berhasil dalam pembelajaran ini			
15.	Saya melamun Ketika pembelajaran materi bangun ruang			
D		Keterlibatan siswa		
1.	Saya mengerjakan tugas bangun ruang yang diberikan guru			
2.	Saya tidak mengerjakan tugas soal bangun ruang			
3.	Saya belajar bangun ruang di rumah			
4.	Saya segan mengulang materi			

	dirumah			
5.	Saya bertanya ketika tidak paham materi bangun ruang			
6.	Saya tidak bertanya jika tidak paham			
7.	Saya aktif mengikuti pembelajaran bangun ruang			
8.	Saya santai saat mengikuti pembelajaran bangun ruang			
9.	Saya sering menjawab pertanyaan dari guru			
10.	Saya segan menjawab pertanyaan bangun ruang			
11.	Saya malu jika diminta untuk mengerjakan soal di papan tulis			
12.	Saya maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal tanpa diminta oleh guru			
13.	Saya mencari buku yang membahas materi bangun ruang			
14.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi bangun ruang diluar jam pelajaran			
15.	Saya tidak mencari buku lain untuk dijadikan sumber belajar			

d) Masukan Validator

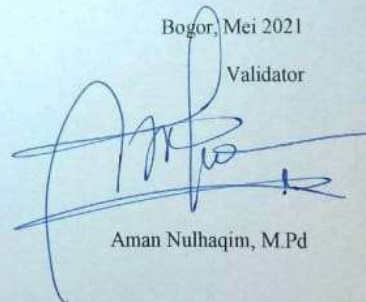
dan penguasaan baik positif dan negatunya yang lebih relevan, tentu kami negatunya jangan kasar

Berdasarkan penilaian diatas, lembar angket respon siswa dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa revisi b. Layak digunakan dengan revisi c. tidak layak digunakan

Bogor, Mei 2021

Validator



Aman Nulhaqim, M.Pd

Lampiran 9 Instrumen Uji Validitas Minat Peserta Didik

Angket Minat Peserta Didik

Nama :

Kode :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, dan nomor absen !
3. Kerjakan semua soal dengan memberikan tanda silang (X) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Untuk menjawab Pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X) .

A. Perasaan Senang

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Saya senang belajar materi bangun Ruang.....
a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
2. Saya sulit belajar materi bangun ruang.....
a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
3. Saya tekun saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....
a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
4. Saya malas saat berlangsung pembelajaran materi bangun ruang.....
a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
5. Saya suka ketika belajar materi bangun ruang.....

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
6. Saya merasa tidak nyaman ketika pembelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
7. Saya merasa nyaman saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
8. Saya rusuh ketika belajar materi bangun ruang....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
9. Saya gembira saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
10. Saya murung ketika belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
11. Saya semangat belajar materi bangun Ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
12. Saya patah semangat dalam mengerjakan soal – soal bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
13. Saya senang mengerjakan soal – soal materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
14. Saya Kesulitan mengerjakan soal – soal bangun Ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
15. Saya merasa kesulitan belajar materi bangun ruang karena banyak rumus dan berhitung.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
- B. Ketertarikan Peserta Didik

16. Saya semangat saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
17. Saya bosan saat berlangsung pelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
18. Saya mengulang pelajaran materi bangun ruang setelah belajar di sekolah.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
19. Saya sulit memecahkan soal bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
20. Saya memperhatikan penjelasan guru saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
21. Saya kesulitan saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
22. Saya rajin mengerjakan tugas materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
23. Saya malas mengumpulkan tugas materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
24. Saya meminjam buku bangun ruang untuk dipelajari.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
25. Saya tidak suka membaca buku bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
26. Saya tertarik untuk mencoba menyelesaikan soal matematika pada materi bangun ruang.....

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
27. Saya lebih suka bermain daripada mengerjakan PR materi bangun Ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
28. Saya mengerjakan tugas materi bangun ruang yang diberikan oleh guru.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
29. Saya menunda mengerjakan PR materi bangun ruang yang diberikan oleh guru.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
30. Saya datang lebih awal ketika pembelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
- C. Perhatian Peserta Didik
31. Saya memperhatikan guru saat pelajaran materi bangun ruang
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
32. Saya tidak mendengarkan penjelasan dari guru mengenai bangun ruang
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
33. Saya mendengarkan guru saat mengajar bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
34. Saya ngobrol Bersama teman saat guru mengajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
35. Saya belajar ketika akan ada ulangan materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
36. Saya acuh ketika akan ada ulangan materi bangun ruang.....

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
37. Saya semangat ketika diadakan kuis materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
38. Saya patah semangat saat ada kuis materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
39. Saya memahami semua materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
40. Saya tidak memahami materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
41. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
42. Saya terlambat mengumpulkan tugas.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
43. Saya memiliki catatan lengkap mengenai materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
44. Saya tidak memiliki catatan mengenai materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
45. Saya melamun Ketika pembelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
- D. Keterlibatan Peserta Didik
46. Saya mengerjakan tugas materi bangun ruang yang diberikan guru
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
47. Saya tidak mengerjakan tugas soal materi bangun ruang.....

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
48. Saya belajar materi bangun ruang di rumah.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
49. Saya malas mengulang materi dirumah.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
50. Saya bertanya ketika tidak paham materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
51. Saya tidak bertanya jika tidak paham mengenai materi bangun ruang
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
52. Saya aktif mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
53. Saya santai saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
54. Saya semangat menjawab pertanyaan dari guru
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
55. Saya malas menjawab pertanyaan materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
56. Saya malu jika diminta untuk mengerjakan soal di papan tulis.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
57. Saya percaya diri maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal tanpa diminta oleh guru.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

58. Saya mencari buku yang membahas materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

59. Saya hanya menggunakan buku pelajaran yang diberikan guru saja.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

60. Saya tidak mencari buku lain untuk dijadikan sumber belajar.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

Responden



Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Minat Peserta Didik

No Pernyataan	rhitung	rtabel	Keterangan
1	0.443	0.361	Valid
2	0.265	0.361	Tidak Valid
3	0.389	0.361	Valid
4	0.075	0.361	Tidak Valid
5	0.588	0.361	Valid
6	0.658	0.361	Valid
7	0,512	0.361	Valid
8	0.519	0.361	Valid
9	0.467	0.361	Valid
10	0.522	0.361	Valid
11	0.711	0.361	Valid
12	0.445	0.361	Valid
13	0.703	0.361	Valid
14	0.682	0.361	Valid
15	0.630	0.361	Valid
16	0.418	0.361	Valid
17	0.742	0.361	Valid
18	0.388	0.361	Valid
19	0.215	0.361	Tidak Valid
20	0.578	0.361	Valid
21	0.674	0.361	Valid
22	0.427	0.361	Valid
23	0.589	0.361	Valid
24	0.105	0.361	Tidak Valid
25	0.662	0.361	Valid
No Pernyataan	Rhitung	rtabel	Keterangan
26	0.435	0.361	Valid

27	0.361	0.361	Tidak Valid
28	0.731	0.361	Valid
29	0.580	0.361	Valid
30	0.256	0.361	Tidk Valid
31	0.589	0.361	Valid
32	0.406	0.361	Valid
33	0.584	0.361	Valid
34	0.405	0.361	Valid
35	0.150	0.361	Tidak Valid
36	0.339	0.361	Tidak Valid
37	0.562	0.361	Valid
38	0.421	0.361	Valid
39	0.064	0.361	Tidak Valid
40	0.413	0.361	Valid
41	0.491	0.361	Valid
42	0.560	0.361	Valid
43	0.367	0.361	Valid
44	0.521	0.361	Valid
45	0.587	0.361	Valid
46	0.599	0.361	Valid
47	0.466	0.361	Valid
48	0.446	0.361	Valid
49	0.627	0.361	Valid
50	0.206	0.361	Tidak Valid
51	0,418	0.361	Valid
52	0.429	0.361	Valid
53	0.419	0.361	Valid
54	0.207	0.361	Tidak Valid
No Pernyataan	Rhitung	rtabel	Keterangan
55	0.150	0.361	Tidak Valid

56	0.365	0.361	Valid
57	0.333	0.361	Tidak Valid
58	0.425	0.361	Valid
59	0.042	0.361	Tidak Valid
60	0.254	0.361	Tidak Valid



Lampiran 11. Hasil Wawancara

Mahasiswa :”Assalamu’alaikum.”

Narasumber :”Wa’alaikum salam.”

Mahasiswa :”Ibu mohon maaf sebelumnya sudah mengganggu waktunya sebentar,

saya Mahasiswa dari Mahasiswa UNIDA ingin melakukan penelitian mengenai

hubungan minat peserta didik terhadap prestasi pada materi bangun ruang . jika berkenan saya ingin mewawancarai ibu’
.”

Narasumber :”Iya silahkan.”

Mahasiswa :”Apakah peserta didik kelas V (lima) menyukai mata pelajaran matematika khususnya materi bangun ruang ?”

Narasumber :”Sebagian ada yang menyukai karena senang dan ada juga yang berprinsip bahwa matematika itu sulit.”

Mahasiswa :”Jadi dapat terlihat berminat atau tidaknya itu ketika murid berkata,”Bu ini sulit. maupun sebaliknya. Mohon maaf Apakah seperti itu bu ?”

Narasumber :”ya, dapat dilihat juga dari sikap, semangat dan antusias mereka dalam praktek mengerjakan soal.”

Mahasiswa :”Bagaimana proses pembelajaran ketika ibu mengajar materi bangun ruang ?”

Narasumber :“Pertama saya mengenalkan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari sebelum , Ke materi inti,misalnya ketika belajar bangun ruang saya perkenalkan terlebih apa itu kubus, balok, tabung, limas dsb.”

Mahasiswa :”Baik, apakah ada kesulitan ketika ibu mengajar matematika khususnya pada materi bangun ruang ?”

Narasumber :”Kalau yang saya hadapi sekarang ini kesulitannya yaitu dari muridnya yang rendah akan perkalian sehingga menghambat terhadap pengerjaan soal.”

Mahasiswa :” untuk Di SDN Selaawi 02 pembelajaran dilaksanakan secara daring atau luring??”

Narasumber :“Ada daring maupun luring jadi, dalam seminggunya itu pasti ada kegiatan belajar disalah satu rumah murid yang sudah terbagi kedalam tiga kelompok. Nah, kegiatan ini biasanya disebut door to door.”

Mahasiswa :”Apakah terdapat kesulitan dalam proses penyampaian materi ?”

Narasumber :”Ada karena memang kemampuan dan kapasitas berpikir setiap murid itu berbeda – beda,kesulitannya itu kembali ke rendahnya perkalian tadi tapi saya tetap berusaha agar setiap murid itu paham menyeluruh terhadap materi yang sudah saya sampaikan.

Mahasiswa :”dalam pembelajaran matematika sistem pembelajarannya dilaksanakan secara daring atau luring bu ?”

Narasumber :”Campur,kalau daring saya suka memberikan materi dan tugas berupa video, tapi tetap lebih kebanyakan luring daripada daring.”

Mahasiswa :”baik, menurut ibu bagaimana respon murid ketika proses pembelajaran Berlangsung ?”

Narasumber :”Bervariasi ada yang semangat dan ada yang tidak.”

Mahasiswa :”Bu, apakah terdapat murid yang inisiatif bertanya ketika proses pembelajaran sedang berlangsung ?”

Narasumber :”Ada tapi sedikit atau jarang karena kebanyakan mereka itu malu untuk bertanya.”

Mahasiswa :”bagaimana reaksi peserta didik apabila tidak mengerti atas materi yang telah ibu berikan ?”

Narasumber :”Kebanyakan reaksi mereka itu kesulitan dalam pengerjaan soal.”

Mahasiswa :”Menurut ibu apa yang membuat pelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang itu sulit untuk dipahami peserta didik ?”

Narasumber :”Menurut saya pertama mereka itu kurang dari membaca, kedua dari rendahnya penguasaan perkalian, dan yang ketiga yaitu karena sekarang itu kegiatan pembelajarannya tidak berkelanjutan atau full luring, sehingga membuat mereka malas untuk belajar.”

Mahasiswa :”apakah sumber belajar yang ada di sekolah mempengaruhi proses pembelajaran ?”

Narasumber :”Iya mempengaruhi karena dengan seringnya anak membaca maka akan cepat memahami dalam proses belajar.”

Mahasiswa :”Buku apa saja yang ibu gunakan sebagai referensi mengajar ?”

Narasumber :”Kalau saya suka menggunakan buku tema dan buku – buku yang ada di sekolah, selain buku saya juga sering mencari referensi dari internet seperti google, youtube, dan media cetak lainnya.”

Mahasiswa :”Apakah ibu ada kesulitan dalam mengelola kelas daring maupun luring ?”

Narasumber :”Ada, kalau dari daring itu kurangnya fasilitas dan waktu, apalagi kalau matematika itu sering latihan soal sehingga membutuhkan banyak waktu.”

Mahasiswa :”Apakah ibu melakukan Evaluasi kepada peserta didik ?”

Narasumber :”Iya, karena supaya anak cepat bisa dan untuk pembiasaan juga.”

Mahasiswa :”Bagaimana hasil Evamedengarkalulasi pelajaran matematika khususnya materi bangun ruang?”

Narasumber :”Kalau menurut saya itu kurang maksimal karena masih banyak murid yang nilainya kurang daripada yang bagus.”

Mahasiswa:”Masalah apa saja yang sering ibu temui dalam proses pembelajaran daring pun luring ?”

Narasumber :”Kalau saya pertama kalau daring itu dari fasilitas misalkan handphone ada yang Punya dan tidak, dan kalau belajar luring ke rumah – rumah atau biasa disebut door to door,terus ada juga dari kurangnya dorongan orang tua terhadap anaknya dalam belajar.”

Mahasiswa :”Baik, cukup segitu saja pertanyaan yang ingin saya tanyakan, sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada ibu karena sudah bersedia meluangkan waktunya,dan maaf juga telah mengganggu sedikit waktunya.

Narasumber :”Iya sama – sama, tidak masalah selagi saya bisa bantu pasti saya bantu.”

Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Minat Peserta didik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	45



Lampiran 12 Kisi - Kisi Instrumen Minat Peserta Didik

Variabel X	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Minat peserta didik	1. Perasaan senang	1, 2, 3, 5, 7, 9, 11	4, 6, 8, 10, 12, 13	13
	2. Ketertarikan Peserta Didik	14, 16, 17, 19, 22, 23,	15, 18, 20, 21, 24	11
	3. Perhatian Peserta Didik	25, 27, 29, 32, 34	26, 28, 30, 31, 33, 35, 36	12
	4. Keterlibatan Peserta Didik	37, 39, 42, 45	38, 40, 41, 43, 44	9
	Total			45s

Lampiran 13 Instrumen Minat Peserta Didik

Angket Minat Peserta Didik

Nama :

Kode :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket:

Bacalah dengan teliti dan seksama!

Tulislah nama lengkap, kelas, dan nomor absen !

Kerjakan semua soal dengan memberikan tanda silang (X) sesuai dengan pendapat kalian!

Untuk menjawab Pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X) .

A. Perasaan Senang

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Saya senang belajar materi bangun Ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

2. Saya tekun saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

3. Saya suka ketika belajar materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

4. Saya merasa tidak nyaman ketika pembelajaran materi bangun ruang.....

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
5. Saya merasa nyaman saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
6. Saya rusuh ketika belajar materi bangun ruang....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
7. Saya gembira saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
8. Saya murung ketika belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
9. Saya semangat belajar materi bangun Ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
10. Saya patah semangat dalam mengerjakan soal – soal bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
11. Saya senang mengerjakan soal – soal materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
12. Saya Kesulitan mengerjakan soal – soal bangun Ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
13. Saya merasa kesulitan belajar materi bangun ruang karena banyak rumus dan berhitung.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

B. Ketertarikan Peserta Didik

14. Saya semangat saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
15. Saya bosan saat berlangsung pelajaran materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
16. Saya mengulang pelajaran materi bangun ruang setelah belajar di sekolah.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
17. Saya memperhatikan penjelasan guru saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
18. Saya kesulitan saat belajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
19. Saya rajin mengerjakan tugas materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
20. Saya malas mengumpulkan tugas materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
21. Saya tidak suka membaca buku bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
22. Saya tertarik untuk mencoba menyelesaikan soal matematika pada materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

23. Saya mengerjakan tugas materi bangun ruang yang diberikan oleh guru.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
24. Saya menunda mengerjakan PR materi bangun ruang yang diberikan oleh guru.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
25. Saya memperhatikan guru saat pelajaran materi bangun ruang
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
26. Saya tidak mendengarkan penjelasan dari guru mengenai bangun ruang
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
27. Saya mendengarkan guru saat mengajar bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
28. Saya ngobrol Bersama teman saat guru mengajar materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
29. Saya semangat ketika diadakan kuis materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
30. Saya patah semangat saat ada quis materi bangun ruang.....
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah
31. Saya tidak memahami materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

32. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

33. Saya terlambat mengumpulkan tugas.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

34. Saya memiliki catatan lengkap mengenai materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

35. Saya tidak memiliki catatan mengenai materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

36. Saya melamun Ketika pembelajaran materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

C. Keterlibatan Peserta Didik

37. Saya mengerjakan tugas materi bangun ruang yang diberikan guru

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

38. Saya tidak mengerjakan tugas soal materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

39. Saya belajar materi bangun ruang di rumah.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

40. Saya malas mengulang materi dirumah.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

41. Saya tidak bertanya jika tidak paham mengenai materi bangun ruang

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

42. Saya aktif mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

43. Saya santai saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

44. Saya malu jika diminta untuk mengerjakan soal di papan tulis.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

45. Saya mencari buku yang membahas materi bangun ruang.....

a. Selalu b. Sering c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

Responden

.....



Lampiran 14 Nilai PTS Kelas V-A dan V-B

No	Nama	P/L	Nilai
1	Adelia Surya Putri	P	65
2	Adinda	P	66
3	Anisa Nurhafizah	P	64
4	Arsila Diana Syifa	P	94
5	Audia Maulida	P	57
6	Citra Maura Sasmita	P	91
7	Dede Irfan	L	23
8	Dini Destiara	P	49
9	Eka Kirana	P	26
10	Evril Anita	P	94
11	Gilang Ramadhan	L	58
12	Hamdan Yuapi	L	20
13	Julia Rahma Sapira	P	58
14	Kansa	L	92
15	M. Rifki Najiyudin A.	L	63
16	M. Abdul Syafik	L	74
17	M. Dadan Ardiansyah	L	96
18	M. Dwi Febriansyah	L	37
19	M. Febrian	L	17
20	M. Fikri Afriansyah	L	26
21	M. Habilillah	L	56
22	M. Hanapi	L	76
23	M. Reza Kurniawan	L	21
24	M. Rizki	L	72
25	M. Fami	L	32
26	M Perdi Anugrah	L	20
27	M. Refi Prayoga	L	24
28	Siti Nuraeni	P	92
29	MUHAMAD RIZKI	L	50
30	MUHAMAD SIDIK	L	40
31	MUHAMAD YAHYA	L	44
32	MUHAMAD ZAUHARI ALIPI ARDI	L	87
33	MUHAMMAD RIZAL HANI FIRDAUS	L	50
34	NABILA APRIANTI	P	63
35	NAJAR ALIF	L	74
36	NOVELA AULIA PUTRI	P	33
37	RADITYA RIZKI	L	87
38	RAIHAN SAPUTRA	L	87

39	RATU BALQIS	P	60
40	REHAN SETIAWAN	L	33
41	RINA NABILA	P	44
42	RISKA NOVIANTI	P	83
43	RUDI YANSAH	L	66
44	SARIFAH NAVISAH	P	40
45	SISKA AULIA	P	53
46	SITI FITRIA	P	33
47	Siti Kholilah	P	57
48	SITI MUTMAINNAH	P	74
49	SITI NABILA	P	50
50	SITI NURHAMIDAH	P	84
51	SOLAHUDIN KOMBET	L	17
52	SUCI NUR APRIA	P	27
53	SUCI RAMADHANI	P	50
54	VERANI AGUSTINA	P	77
55	ZIRZIS	L	77
56	ZULFA NUR FAUZIAH HAPSOH	P	36



Lampiran 15 Tabel Nilai-nilai R *Product Moment*

Tabel r Product Moment
Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	R	N	R	N	r	N	r	N	R
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127

Lampiran 16 Nilai- nilai dalam Distribusi t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

Pengisian Angket



Lampiran 19 Biodata Peneliti

Biodata Peneliti



Penulis bernama Idah Safitri, lahir di Bogor pada tanggal 05 Oktober 1997 sebagai anak ke dua dari 6 bersaudara. Lahir dari pasangan Bapak Apud dan Ibu Mimin. Penulis bertempat tinggal di kampung Cilembar Desa Pasir Jaya Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor. Riwayat pendidikan penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri Pasir Jawa 02

telah lulus pada tahun 2010, Sekolah Menengah Pertama di SMP Bina Insan Mandiri telah lulus pada tahun 2013, Madrasah Aliyah Negeri Cijeruk (MAN 4 Bogor) di Cigombong telah lulus pada tahun 2016 dan pada tahun 2017 mulai sampai dengan penulisan skripsi ini penulis sebagai mahasiswi program SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor.