

ABSTRAK

Manajemen Kurikulum Tahfizh Al-Qur'an dapat menjadi solusi dalam program menghafal Al-Qur'an, karena dengan manajemen yang baik, akan dapat memberikan efek waktu menghafal dan mengulang secara lebih teratur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses manajemen kurikulum tahfizh Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Qur'an Asy Syahid. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Qur'an Asy Syahid sudah dilaksanakan dengan baik meliputi perencanaan materi, alokasi waktu, metode, dan penilaian yang baik dan tersistem. Pengorganisasian melalui kegiatan pembagian tanggung jawab yang tersusun dalam struktur organisasi. Pelaksanaan kurikulum yang sesuai dengan rencana, dan evaluasi kurikulum melalui ujian Binnazhor (melihat Al-Qur'an) dan Bilghoib (tanpa melihat Al-Qur'an). faktor pendukung manajemen kurikulum yaitu memiliki fasilitas yang memadai dalam program menghafal Al-Qur'an, waktu yang memadai untuk hafalan. Adapun faktor penghambatnya antara lain adalah kurangnya guru dalam memantau dan mengawasi peserta didik ketika dirumah.

ABSTRACT

Management of the Tahfizh Al-Quran Curriculum can be a solution in the Al-Quran memorization program, because with good management, it will be able to give the effect of memorizing and repeating time more regularly. This study aims to identify and describe the process of managing the tahfizh Al-Quran curriculum in improving the quality of memorization of students at Asy Syahid Quran Junior High School. This type of research uses descriptive qualitative research methods. The data collection technique used observation, interview and documentation techniques. The results showed that the management of the tahfizh Al-Quran curriculum at the Qur'an Asy Syahid Junior High School had been carried out well, including material planning, time allocation, methods, and good and systematic assessment. Organizing through the distribution of responsibilities arranged in the organizational structure. Implementation of the curriculum according to the plan, and evaluation of the curriculum through the Binnazhor (seeing the Koran) and Bilghoib exams (without looking at the Koran). Supporting factors for curriculum management are having adequate facilities in the Al-Quran memorizing program, adequate time for memorization. The inhibiting factors include the lack of teachers in monitoring and supervising students at home.

المخلص

يمكن أن تكون إدارة منهج تحفيظ القرآن حلاً في برنامج تحفيظ القرآن ، لأنه مع الإدارة الجيدة ، سيكون قادرًا على إعطاء تأثير حفظ وتكرار الوقت بشكل أكثر انتظامًا. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف عملية إدارة منهج تحفيظ

القرآن في تحسين جودة تحفيظ الطلاب في ثانوية القرآن ahidAsy Sy

الإعدادية. يستخدم هذا النوع من البحث طرق البحث الوصفية النوعية.

تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. وأظهرت

النتائج أن إدارة منهج "تحفيظ القرآن" في ثانوية القرآن العاصي سياهد قد

تمت بشكل جيد ، بما في ذلك التخطيط المادي ، وتخصيص الوقت ،

والأساليب ، والتقييم الجيد والمنهجي. التنظيم من خلال توزيع المسؤوليات

مرتبة في الهيكل التنظيمي. تنفيذ المنهج حسب الخطة ، وتقويم المنهج من

خلال امتحانات بنطور (رؤية القرآن) وبلغويب (دون النظر إلى القرآن).

العوامل الداعمة لإدارة المناهج هي وجود مرافق كافية في برنامج حفظ

القرآن ، ووقت كافٍ للحفظ. وتشمل العوامل المثبطة نقص المعلمين في

المراقبة والإشراف على الطلاب في المنزل.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
المُلخَص	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manajemen Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2. Tahfizh Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
3. Covid 19.....	Error! Bookmark not defined.
4. Manajemen Kurikulum Dalam Program Tahfizh Al-Qur'an..	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Persamaan dan Perbedaan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Lokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Fungsi Manajemen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2 Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 Pedoman wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 Tabel Koordinator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 Jumlah santri 4 tahun terakhir (SMP Quran Asy Syahid) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6 Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Analisis Model Miles and Huberman **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Silabus Ta'lim Muta'alim **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 silabus tafhimul Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Modul Talaqqi Huruf..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Pedoman Tilawah Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6 Syarh Tuhfatul Athfal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7 Ta'lim Muta'alim **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8 Tafhimul Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9 Absensi Evaluasi Pekan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 10 Absensi Evaluasi Bulanan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 11 Kegiatan raker (rapat kerja)..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN