

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Manajemen Kurikulum Tahfizh Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Qur'an Asy-Syahid, dapat disimpulkan bahwa Sekolah Menengah Pertama Qur'an Asy-Syahid telah melaksanakan Manajemen Kurikulum Tahfizh Al-Qur'an dengan baik, hal ini dapat diketahui dengan terlaksananya empat fungsi utama manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi, yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum tahfizh Al-Qur'an di SMP Qur'an Asy-Syahid dilaksanakan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan adanya rapat rutin setiap awal semester untuk merencanakan berbagai program. Program yang direncanakan menyesuaikan dengan kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an serta melibatkan seluruh elemen yang berkaitan dengan program tahfizh Al-Qur'an ada Yayasan, Pimpinan, Tim Tahfizh, Koordinator Tahfizh dan Guru.
2. Pengorganisasian kurikulum tahfizh Al-Qur'an di SMP Qur'an Asy-Syahid dapat dikatakan baik karena memiliki struktur bagian tahfizh Al-Qur'an, dimulai dari Pimpinan (Yayasan), Tim Tahfizh, Koordinator Tahfizh Al-Qur'an sehingga

pembagian tugas dalam program berjalan lebih mudah dan terstruktur.

3. Pelaksanaan kurikulum tahfizh Al-Qur'an di SMP Qur'an Asy-Syahid sudah terlaksana dengan baik meskipun dengan hasil yang kurang maksimal, hal ini terjadi karena dirumahnya peserta didik, sehingga guru tidak dapat memantau hafalan santri secara maksimal seperti di sekolah. Maka dari itu sekolah mengambil kebijakan untuk lebih mengutamakan kualitas hafalan dari pada kuantitas hafalan.
4. Evaluasi kurikulum tahfizh Al-Qur'an dilakukan berjangka mingguan, dua mingguan, bulanan dan semester. Evaluasi kurikulum tahfizh Al-Qur'an telah berjalan dengan baik terlihat dari adanya pertemuan rutin dalam rapat Tim Tahfizh bersama koordinator dan para guru. Evaluasi dilakukan dengan bentuk tes hafalan melalui Binnazhor (melihat Al-Qur'an) dan Bilghoib (tanpa melihat Al-Qur'an)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Program Tahfizh Al-Qur'an sangat berpengaruh karena menghafalkan pedoman kitab suci ummat Islam, maka dari itu

manajemen program Tahfizh Al-Qur'an harus ditingkatkan lebih baik, oleh karena itu terdapat beberapa poin:

- a. Perencanaan kurikulum tahfizh Al-Qur'an harus dirumuskan lebih tepat berorientasi pada pencapaian kemampuan tahfizh Al-Qur'an peserta didik agar program tahfizh Al-Qur'an berjalan maksimal.
- b. Pihak-pihak terkait yang memiliki tanggung jawab di bidang tahfizh Al-Qur'an harus melaksanakan kewajiban sepenuhnya dan melaksanakan tugas lebih baik lagi.
- c. Pelaksanaan kurikulum tahfizh Al-Qur'an harus dilaksanakan sesuai dengan apa yang telah direncanakan agar dapat meningkatkan kualitas hafalan peserta didik.
- d. Evaluasi kurikulum tahfizh Al-Qur'an perlu dirumuskan secara lebih tepat dan ditingkatkan lagi.

2. Bagi Yayasan

Yayasan dapat meningkatkan kualitas kinerja tahfizh Al-Qur'an dengan mengikutsertakan pada pelatihan tahfizh Al-Qur'an berskala internasional, agar peserta didik dapat meningkatkan skill membaca Al-Qur'an sesuai perkembangan zaman, dan mendukung sepenuhnya terhadap program tahfizh Al-Qur'an.

3. Bagi Tim Tahfizh Al-Qur'an

Tim tahfizh Al-Qur'an agar lebih meningkatkan kualitas kinerja dan keterampilan serta berusaha untuk meluaskan pengetahuannya, tidak merasa puas atas capaian saat ini.

