

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada umumnya merupakan proses dalam peningkatan pengetahuan serta pembentukan karakter agar terarah menjadi lebih baik lagi. Sesuai dengan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 Pasal 1 butir 1, berbunyi “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk memanifestasikan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif menumbuh-kembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan untuk dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara”. Pendidikan bukan hanya dalam ruang lingkup pengetahuan saja namun dalam membentuk kepribadian seseorang. Pendidikan dapat berjalan apabila adanya kegiatan pembelajaran. Belajar dapat diartikan seperti proses perubahan tingkah laku baik dalam segi kognitif, psikomotor, maupun afektif. Belajar merupakan cara manusia dalam memperoleh berbagai macam ilmu pengetahuan.

Sekolah merupakan tempat bagi siswa dalam menimba ilmu, dan sekolah pun mempunyai aturan tersendiri agar terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif. Agar terjadinya lingkungan yang kondusif maka di perlukannya kedisiplinan disekolah tersebut. Kedisiplinan ini dilakukan agar membentuk kepribadian yang sesuai atau terarah dengan tujuan yang

ditetapkan. Kedisiplinan dapat membantu anak mengendalikan diri dan mematuhi terhadap setiap peraturan yang berlaku. Di sekolah dan di kelas pasti terdapat peraturan yang harus siswa laksanakan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Kedisiplinan merupakan sebuah bentuk pertanggung jawaban yang perlu dilakukan. Dengan adanya kedisiplinan dapat membantu anak dalam menentukan batasan untuk memperbaiki tingkah lakunya yang masih dianggap tidak sesuai aturan. Kedisiplinan merupakan hal yang sangat penting bagi siswa karena hal tersebut dapat mempengaruhi terhadap prestasi siswa. Kedisiplinan belajar merupakan tahap bagi siswa dalam mengatur segala kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran baik ketika siswa itu berada di dalam kelas maupun saat ia harus belajar dirumah. Kedisiplinan belajar perlu ditaati hal tersebut dilakukan agar kegiatan pembelajaran bisa berlangsung sesuai kondusif dan juga terarah sesuai dengan yang di harapkan. Dengan adanya bentuk kedisiplinan belajar ini dapat membuat siswa patuh selama proses pembelajaran.

SDN 03 Cihideung Udik mempunyai aturan kedisiplinan di setiap kelasnya, salah satunya siswa menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pada masa pandemi covid ini mengharuskan siswa SDN 03 Cihideung Udik melakukan pembelajaran di rumah masing-masing. Pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*. Setiap siswa melakukan absen pada jam pelajaran berlangsung dan harus mengerjakan tugas yang diberikan sesuai aturan guru.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada siswa kelas III di SDN 03 Cihideung Udik terdapat beberapa permasalahan kedisiplinan belajar yang muncul, seperti: (1) siswa melakukan absen dengan semaunya pada jam yang tidak semestinya. (2) tidak semua siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktunya. (3) tidak semua siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan.

Siswa melakukan absen dengan semaunya pada jam yang tidak semestinya, siswa terkadang melakukan absen pada waktu malam hari tidak sesuai dengan aturan yang berlaku pada proses kegiatan pembelajaran daring. Tidak semua siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai waktunya. Pemberian tugas biasanya dilakukan pada pukul 08.00 – 10.00, namun terdapat beberapa siswa yang menyepelkan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengerjakan tugas sesuai keinginan mereka. Tidak semua siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan. Seperti halnya pemberian tugas melalui daring dan harus di kumpulkan hingga jam 12.00 siang. Namun, masih banyak siswa yang mengirimkan tugas tidak sesuai dengan jam yang diberlakukan. Ataupun dalam mengumpulkan ulangan harian, siswa mengumpulkan ulangan tersebut tidak sesuai dengan tanggal yang ditetapkan.

Berdasarkan pada uraian di atas, penulis mencoba membahas penelitian ini dalam judul “Kedisiplinan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar Negeri”.

B. Fokus dan Subfokus Penelitian

1. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini yaitu cara penerapan kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemik Covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 03 Cihideung Udik tahun ajaran 2020/2021.

2. SubFokus Penelitian

Adapun subfokus pada penelitian ini yaitu:

- a. Kedisiplinan yang berlaku di kelas III SDN 03 Cihideung Udik ada masa pandemi covid-19.
- b. Penerapan kedisiplinan belajar siswa ada masa pandemi covid-19 di kelas III SDN 03 Cihideung Udik
- c. Pelanggaran dalam kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di kelas III SDN 03 Cihideung Udik.

C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada fokus penelitian maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana penerapan kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemik covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 03 Cihideung Udik tahun ajaran 2020/2021

2. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Apa saja penerapan kedisiplinan yang berlaku selama pandemi covid-19 di kelas III SDN 03 Cihideung Udik?
- b. Bagaimana penerapan kedisiplinan belajar siswa selama pandemi covid-19 di kelas III SDN 03 Cihideung Udik?
- c. Apa saja pelanggaran dalam penerapan kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di kelas III SDN 03 Cihideung Udik?

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat berguna untuk pengembangan ilmu khususnya dibidang pendidikan, kegunaan dari teoritis penelitian sebagai berikut:

- a. Memberikan masukan mengenai penerapan kedisiplinan belajar agar lebih terarah lagi
- b. Memberikan sumbangan secara teoritis mengenai cara meningkatkan kedisiplinan belajar kepada siswa.

2. Kegunaan Praktis

Diharapkan dengan adanya penelitian ini memiliki nilai praktis untuk guru maupun calon guru dan sekolah. Kegunaan praktis hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Bagi guru

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat membantu guru dan menambah wawasan mengenai kedisiplinan belajar siswa selama pandemic covid-19 di SDN 03 Cihideung Udik.

b. Bagi sekolah

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat berguna sebagai masukan bagi sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar di sekolah pada saat proses pembelajaran berlangsung dan dapat menentukan kebijakan lebih lanjut bagi SDN 03 Cihideung Udik.

c. Bagi siswa

Diharapkan dari hasil penelitian ini siswa SDN 03 Cihideung Udik dapat terus menerapkan kedisiplinan dengan baik dan dapat bermanfaat bagi dirinya kelak.

d. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti dan bagi guru dalam menerapkan kedisiplinan belajar siswa selama masa pandemi covid.