

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian tentang Kedisiplinan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN 03 Cihideung Udik, melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan yang berlaku selama pandemi covid-19 di kelas III SDN 03 Cihideung Udik berupa protokol kesehatan 3M, kedisiplinan waktu belajar, memakai seragam sekolah, masuk sekolah tepat waktu dan mematuhi tata tertib sekolah.
2. Peranan guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa selama pandemi covid berupa pemberian PR dan pemberian ulangan harian seminggu 2 kali. Bentuk penerapan kedisiplinan berupa sanksi memberikan tugas secara berulang, nasihat, dan bimbingan.
3. Guru menjadi contoh teladan bagi siswa, sehingga membuat sebagian siswa berperilaku disiplin seperti disiplin belajar di sekolah dan dirumah.
4. Orang tua ikut serta untuk mengingatkan dan memerintah anak untuk belajar dirumah selama pembelajaran daring berlangsung.
5. Problematika yang dihadapi guru selama pembelajaran daring yaitu siswa tidak mempunyai kuota internet, tidak mempunyai atau mengerti aplikasi *whatsapp*, signal yang kurang mendukung, orang tua yang tidak memiliki

smartphone, siswa yang tidak mempunyai jadwal belajar di rumah dan orang tua yang sibuk bekerja.

6. Sehingga membuat beberapa siswa melakukan pelanggaran kedisiplinan belajar selama pandemi covid-19 yaitu tidak tepat waktu mengerjakan tugas, telat absen ketika pembelajaran daring berlangsung dan tidak tepat waktu dalam pengumpulan tugas.
7. Solusi yang dilakukan guru agar siswa disiplin yaitu memberikan tugas secara berulang dan memberikan buku paket sebagai alat komunikasi bagi siswa yang tidak memiliki *smartphone*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin memberikan rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Kedisiplinan adalah suatu bentuk kesuksesan bagi diri seseorang dalam mengikuti suatu aturan yang adapat memberi keuntungan baginya kelak. Maka dari itu sekolah perlu lebih tegas kepada siswa dan tenaga pendidik dalam menerapkan kedisiplinan belajar selama pandemi covid ini.

2. Bagi guru

Guru hendaknya menjadi pribadi yang lebih tegas lagi dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring sehingga membuat anak lebih disiplin dan patuh dalam belajar

3. Bagi siswa

Siswa perlu banyak arahan dan bimbingan dari guru dan orang tua dalam pelaksanaan kedisiplinan belajar selama pandemi covid ini, sehingga anak akan lebih dapat mengutamakan tugasnya daripada melakukan hal yang lain. Siswa harus mempunyai rasa tanggungjawab akan tugas yang ia miliki.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat memperbaiki kinerja dalam proses pembelajaran dan menjadikan pelajaran untuk mengembangkan pengetahuan peneliti.

