

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnes M. Goni, F. J. (2020). KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS IV SD INPRES PERUMNAS ULUINDANO. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (1), 37-38.
- Agus Sumantri, d. (2020). *BOOKLET PEMBELAJARAN DARING*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Ahmad Pujo Sugiarto, T. S. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24 (2), 235-236.
- Akmaluddin, B. H. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal Of Education Science (JES)*, 5 (2), 2-3.
- Amri, S. (2013). *PENGEMBANGAN & MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Annisa, F. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10 (1), 2-3.
- Anugraha, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-283.

Ardy, W. N. (2013). *MANAJEMEN KELAS TEORI DAN APLIKASI UNTUK MENCIPTAKAN KELAS YANG KONDUSIF*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7 (4), 282-283.

Cecilia Engko, P. U. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal akutansi*, 6 (1), 27-28.

Daryanto, S. D. (2013). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.

Diah Ristiana, M. I. (2020). KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI POGADING. *journal for Lesson and Learning Studies* , 3 (2), 166-168.

Digital, A., nd Al-Qur'an Surat Al-Maidah' Ayat ke-35 | Liputan6.com . (online) Liputan6.com. Tersedia di: <<https://m.liputan6.com/quran/al-maidah/35>> (Diakses 5 Juli 2022).

Digital, A., nd Al-Qur'an Surat An-Nisa' Ayat ke-59 | Liputan6.com . (online) Liputan6.com. Tersedia di: <<https://m.liputan6.com/quran/an-nisa/59>> (Diakses 28 Juni 2021).

Eveline Siregar, H. N. (2010). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Bogor: Ghalia Indonesia.

GK. (2021, Juni 10). Wawancara Pribadi.

Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3), 497-498.

Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Luh Devu Herliandry, N. M. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22 (1) , 66-67.

M. Salam, I. A. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 3 (1),129.

Moch Halim Sukur, B. K. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis*, 1(1), 3-4.

Muhammad Sobri, N. A. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6 (1), 64.

Nurdyansyah, E. F. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN SESUAI KURIKULUM 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Ois Dian Tri Kusumawati, A. W. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(1), 89.

Prasejo, R. J. (2014). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 3.

S1. (2021, Juni 10). Wawancara Pribadi.

S2. (2021, Juni 22). Wawancara Pribadi.

S3. (2021, Juni 22). Wawancara Pribadi.

Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Indonesia. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar*, 3.

Salim, S. (2012). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: Citapustaka Media.

Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Yani Fitriyani, I. F. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 166-167.

Zainadar Aslianda, I. N. (2017). HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 18 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 236-237.