# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kualitas pembelajaran daring sekolah dasar di Bogor Tengah. Hasil penelitian variabel kompetensi pedagogik pada indikator menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual sebesar 14%, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik sebesar 10%, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu sebesar 10%, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebesar 13%, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sebesar 9%, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki sebesar 13%, berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik sebesar 6%, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sebesar 9%, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran sebesar 7%, melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebesar 9%.

Kemudian pada variabel kualitas pembelajaran daring pada indikator mencapai tujuan pembelajaran sebesar 16%, peserta didik aktif, kreatif,

dan mandiri dalam pembelajaran sebesar 13%, pembelajaran dirasakan manfaatnya dan mempunyai nilai-nilai (values) yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sebesar 15%, pembelajaran kondusif dengan suasana menyenangkan, menantang dan berkesan bagi peserta didik sebesar 22%, guru menggunakan media/alat dan metode pembelajaran yang bervariasi sebesar 20%.

Kompetensi pedagogik guru sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya saat pembelajaran daring ini. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji signifikansi dengan nilai signifikansi diperoleh sebesar 0,000<0,05 yang artinya terdapat pengaruh signifikan variabel kompetensi pedagogik (X) terhadap variabel kualitas pembelajaran daring (Y) dengan besar pengaruh sebesar 71%. Berdasarkan hal tersebut maka disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap kualitas pembelajaran daring sekolah dasar di Bogor Tengah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

   Diharapkan setiap orang tua agar lebih memberikan perhatian dan mengawasi anak selama pembelajaran di rumah agar anak tetap efektif dalam menjalani proses pembelajaran.

2. Bagi guru

   Diharapkan mampu untuk terus memperbaharui atau melatih kompetensi mengajar nya agar dapat memperbaiki kualitas proses pembelajaran guna mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

3. Bagi sekolah

   Diharapkan bagi sekolah agar memfasilitasi guru untuk terus meningkatkan kompetensi pedagogiknya agar terciptanya kualitas pembelajaran yang lebih maksimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

UNIVERSITAS DIGUNAKAN BOGOR
KAMPUS BERTAUHID