

DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Reliability: Measuring Internal Consistency Using Cronbach's. *Clinical Cimulation In Nursing*, 179-180.
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar. *Jurnal of Education Research*, 183-187.
- Aliyyah, R. R. (2018). *Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Polimedia Publishing.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basori, B. (2017). Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 39-45.
- Christy, N. (2021). *Aturan Terbaru PPKM Mikro, Kegiatan Belajar Mengajar Boleh Tatap Muka*. Jakarta: Beritasatu.com.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education*. New York: Mc Graw Hill.

- Hamzah. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, T., & Rochman, N. (2012). Haryati, T., & Rochman, N. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 1-11.
- Hasan, & Risdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hendayana, Y. (2020). *Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hidayatullah, T. (2020). *Kompleksnya Permasalahan Pembelajaran Daring*. Jakarta: Lokadata.id.
- Idrus, A., & Saudagar, F. (2011). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: GPPres.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA*, 704-719.
- JABAR, P. P. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Dalam Jaringan*. Bandung: Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Jawa Barat.
- Kemdikbud. (2020). *Bangkitkan Semangat Belajar dari Covid-19*. Jakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Timur.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.

Mulyasa. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustofa. (2007). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 76-88.

Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, ISSN 2302-0156.

Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT. Indeks.

Permendiknas. (Nomor 16 Tahun 2007). *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.

Puspitaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7-12.

RI, H. S. (2021). *Pemerintah Perpanjang dan Perluas Pelaksanaan PPKM Mikro Hingga 5 April 2021*. Jakarta: Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.

Saefuddin, A., & Berdiarti, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2020). Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2020). Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa., 1-12. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1-12.
- Sofyana, & Abul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 81-86.
- Sriwihiyriyah, N., Ruskan, E. L., & Ibrahim, A. (2012). Sistem pembelajaran dengan e-learning untuk persiapan ujian nasional pada SMA Pusri Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*, 449-450.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, Putra, T. J., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 129-132.

- Suyitno, Y. (2009). *Landasan Filosofis Pendidikan*. Bandung: UPI.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Pra Uji Variabel X dan Y

Instrumen Angket Penelitian

Angket Guru

Kompetensi Pedagogik Guru

A Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Jenis kelamin :
4. Satuan pendidikan :

B Petunjuk Menjawab

1. Dibawah ini disajikan pernyataan dengan empat kategori pilihan:
 - a. SL: Selalu
 - b. SR: Sering
 - c. KD: Kadang-Kadang
 - d. TP: Tidak Pernah
2. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan kondisi Bapak/Ibu Guru dengan cara memberi tanda checklist ✓ pada kotak jawaban yang tersedia.
3. Jumlah pernyataan ada 40, terdapat pernyataan positif pada nomor 1-32 dan pernyataan negatif pada nomor 33-40.
4. Pernyataan negatif ini tidak menyatakan tentang kejelekan responden.
5. Atas kesediaan bapak/ibu guru untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

C Daftar pernyataan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya memperhitungkan kemampuan peserta didik sebelum memberikan tugas selama pembelajaran daring				
2.	Saya memberikan kelonggaran waktu apabila terdapat peserta didik yang mengalami kendala saat pengumpulan tugas				
3.	Saya berkomunikasi dengan peserta didik terkait kesulitan belajar yang dialami selama pembelajaran daring				
4.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan minat dan karakteristik peserta didik				
5.	Saya menggunakan media massa seperti koran atau majalah sebagai informasi materi pembelajaran tambahan				
6.	Saya mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik				
7.	Saya memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peristiwa-peristiwa secara langsung baik melalui berita maupun lingkungan sekitar peserta didik				
8.	Saya mengembangkan program tahunan, program semester dan program mingguan secara sistematis dan lengkap				
9.	Saya menyesuaikan silabus dan RPP yang saya buat dengan kondisi dan karakteristik peserta didik				
10.	Saya menyesuaikan indikator yang saya buat dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik				
11.	Saya membuat RPP daring secara lengkap dan sistematis				

12.	Saya memberikan materi dalam bentuk PPT yang menarik			
13.	Saya mengarahkan siswa untuk berpikir kritis Ketika proses pembelajaran			
14.	Saya menggunakan <i>Google Form</i> sebagai media pengumpulan tugas peserta didik			
15.	Saya mencari bahan ajar melalui internet			
16.	Selain <i>WhatsApp Group</i> , saya memberikan materi pembelajaran melalui <i>Youtube Channel</i> milik saya pribadi			
17.	Saya menggunakan 2-3 platform sebagai media berinteraksi dengan peserta didik selama pembelajaran daring (<i>Zoom Meeting, Google Meet, Zenius</i>)			
18.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai			
19.	Saya memberikan bimbingan intensif kepada peserta didik yang memiliki kesulitan belajar			
20.	Saya memberikan perhatian dan bantuan secara adil sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
21.	Saya menyisipkan beberapa pertanyaan untuk memancing respon peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung			
22.	Saya menggunakan bahasa yang baik dan santun selama berinteraksi dengan peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung			
23.	Saya memberikan apresiasi positif ketika peserta didik merespon pertanyaan saya walaupun jawaban nya masih belum tepat			
24.	Saya melakukan penilaian secara tes dengan memberikan soal Latihan			
25.	Saya langsung mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik			
26.	Saya menggunakan hasil ulangan harian dan			

	hasil ulangan semester untuk mengetahui hasil penilaian kognitif peserta didik			
27.	Saya melaporkan hasil penilaian kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik kepada kepala sekolah dan wali murid			
28.	Saya melakukan remedial jika hasil belajar peserta didik belum maksimal			
29.	Saya melakukan pengayaan jika hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM			
30.	Saya melakukan refleksi dengan cara menuliskan secara jujur apa yang dilakukan selama pembelajaran dan kemudian mengevaluasinya			
31.	Saya meminta bantuan kepada rekan kerja saya untuk mengevaluasi kemampuan dan kompetensi mengajar saya			
32.	Saya memiliki jurnal mengajar berupa dokumentasi atau catatan kegiatan belajar mengajar			
33.	Saya kesulitan dalam memahami satu persatu karakter peserta didik selama pembelajaran daring			
34.	Saya kesulitan dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang tepat agar sesuai dengan tujuan pembelajaran			
35.	Saya kesulitan dalam merealisasikan pendekatan PAIKEM selama pembelajaran daring			
36.	Saya kesulitan dalam memahami potensi yang dimiliki oleh peserta didik selama proses pembelajaran daring			
37.	Saya kesulitan berinteraksi secara aktif dengan peserta didik selama pembelajaran daring			
38.	Saya kesulitan dalam melakukan penilaian afektif selama pembelajaran daring			

39.	Saya kesulitan melakukan penilaian formatif (penilaian proses) saat pembelajaran daring				
40.	Saya kesulitan dalam melakukan PTK selama pembelajaran daring				



Instrumen Angket Penelitian

Angket Guru

Kualitas Pembelajaran Daring

A Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Jenis kelamin :
4. Satuan pendidikan :

B Petunjuk Menjawab

1. Dibawah ini disajikan pernyataan dengan empat kategori pilihan:
 - a. SL: Selalu
 - b. SR: Sering
 - c. KD: Kadang-Kadang
 - d. TP: Tidak Pernah
2. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan kondisi Bapak/Ibu Guru dengan cara memberi tanda checklist ✓ pada kotak jawaban yang tersedia.
3. Jumlah pernyataan ada 15, terdapat pernyataan positif pada nomor 1-12 dan pernyataan negatif pada nomor 13-15.
4. Pernyataan negatif ini tidak menyatakan tentang kejelekan responden.
5. Atas kesediaan bapak/ibu guru untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

C Daftar pertanyaan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban			
		SL	SR	KD	TP

1	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan				
2.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
3.	Saya memberikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan				
4.	Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran daring				
5.	Saya melibatkan lingkungan tempat tinggal peserta didik sebagai sumber belajar				
6.	Saya melibatkan peserta didik untuk mencari solusi dalam suatu permasalahan yang dijadikan sebagai topik utama dalam pembelajaran				
7.	Saya mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman nyata yang pernah dialami oleh siswa				
8.	Saya menggunakan <i>platform</i> berbasis kompetisi dalam pembelajaran daring				
9.	Saya menggunakan <i>platform</i> berbasis <i>games</i> untuk menciptakan pembelajaran daring yang menyenangkan				
10.	Saya menggunakan media pembelajaran daring yang menarik dan bervariasi pada setiap pembelajaran				
11.	Saya menggunakan 3-4 metode pembelajaran yang berbeda dalam setiap tema				
12.	Selain <i>Group WhatsApp</i> saya menggunakan 2-3 <i>platform</i> sebagai media berinteraksi selama pembelajaran daring				
13.	Seluruh peserta didik di kelas saya mendapatkan kuota bantuan dari pemerintah				

14.	Sekolah memfasilitasi WiFi dalam mendukung kegiatan mengajar guru selama pembelajaran daring				
15.	Saya kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat aktif, kreatif dan mandiri selama pembelajaran daring				
16.	Interaksi antara saya dan peserta didik ketika pembelajaran daring masih bersifat pasif				
17.	Saya kesulitan memberikan materi pembelajaran yang bersifat konkret saat pembelajaran daring				
18.	Terdapat peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas karena kendala sinyal				
19.	Peserta didik di kelas saya merasa keberatan jika saya menggunakan media selain <i>Group WhatsApp</i>				
20.	Wali murid di kelas saya kurang mendampingi peserta didik saat pembelajaran daring berlangsung				

Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Judgment Expert

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wilis Firmansyah, SE., M.Pd
Instansi : FKIP / Universitas Djuanda
Jabatan : Dosen

Telah membaca instrumen penelitian berupa instrumen angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DARING SEKOLAH DASAR DI BOGOR TENGAH" oleh peneliti :

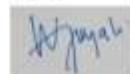
Nama : Nurlaili Maulida
NIM : H.1710628
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah memperhatikan instrumen yang telah dibuat, maka instrumen tersebut di nilai :

1. Layak digunakan tanpa perbaikan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Kurang layak digunakan
4. Tidak layak digunakan

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Bogor, 10 Mei 2021
Validator



Wilis Firmansyah, SE., M.Pd
NPP: 213 870 658

Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Judgment Expert Variabel X

C Daftar pernyataan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya memperhitungkan kemampuan peserta didik sebelum memberikan tugas selama pembelajaran daring				
2.	Saya memberikan kelonggaran waktu apabila terdapat peserta didik yang mengalami kendala saat pengumpulan tugas				
3.	Saya berkomunikasi dengan peserta didik				

	terkait kesulitan belajar yang dialami selama pembelajaran daring			
4.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan minat dan karakteristik peserta didik			
5.	Saya menggunakan media masa seperti koran atau majalah sebagai informasi materi pembelajaran tambahan			
6.	Saya mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik			
7.	Saya memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peristiwa-peristiwa secara langsung baik melalui berita maupun lingkungan sekitar peserta didik			
8.	Saya mengembangkan program tahunan, program semester dan program mingguan secara sistematis dan lengkap			
9.	Saya menyesuaikan silabus dan RPP yang saya buat dengan kondisi dan karakteristik peserta didik			
10.	Saya menyesuaikan indikator yang saya buat dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik			
11.	Saya membuat RPP daring secara lengkap dan sistematis			
12.	Saya memberikan materi dalam bentuk PPT yang menarik			



13.	Saya mengarahkan siswa untuk berpikir kritis Ketika proses pembelajaran				
14.	Saya menggunakan <i>Google Form</i> sebagai media pengumpulan tugas peserta didik				
15.	Saya mencari bahan ajar melalui internet				
16.	Selain <i>WhatsApp Group</i> , saya memberikan materi pembelajaran melalui				

	<i>Youtube Channel</i> milik saya pribadi				
17.	Saya menggunakan 2-3 platform sebagai media berinteraksi dengan peserta didik selama pembelajaran daring (<i>Zoom Meeting, Google Meet, Zenius</i>)				
18.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai				
19.	Saya memberikan bimbingan intensif kepada peserta didik yang memiliki kesulitan belajar				
20.	Saya memberikan perhatian dan bantuan secara adil sesuai dengan kebutuhan peserta didik				
21.	Saya menyiapkan beberapa pertanyaan untuk memancing respon peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung				
22.	Saya menggunakan bahasa yang baik dan santun selama berinteraksi dengan peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung				
23.	Saya memberikan apresiasi positif ketika peserta didik merespon pertanyaan saya walaupun jawabannya masih belum tepat				
24.	Saya melakukan penilaian secara tes dengan memberikan soal Latihan				
25.	Saya langsung mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik				
26.	Saya menggunakan hasil ulangan harian dan hasil ulangan semester untuk mengetahui hasil penilaian koarifitif				

27.	Saya melaporkan hasil penilaian kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik kepada kepala sekolah dan wali murid			
28.	Saya melakukan remedial jika hasil belajar peserta didik belum maksimal			
29.	Saya melakukan pengayaan jika hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM			
30.	Saya melakukan refleksi dengan cara menuliskan secara jujur apa yang dilakukan selama pembelajaran dan kemudian mengevaluasinya			
31.	Saya meminta bantuan kepada rekan kerja saya untuk mengevaluasi kemampuan dan kompetensi mengajar saya			
32.	Saya memiliki jurnal mengajar berupa dokumentasi atau catatan kegiatan belajar mengajar			
33.	Saya kesulitan dalam memahami satu persatu karakter peserta didik selama pembelajaran daring			
34.	Saya kesulitan dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang tepat agar sesuai dengan tujuan pembelajaran			
35.	Saya kesulitan dalam merealisasikan pendekatan PAIKEM selama pembelajaran daring			
36.	Saya kesulitan dalam memahami potensi yang dimiliki oleh peserta didik selama proses pembelajaran daring			
37.	Saya kesulitan berinteraksi secara aktif dengan peserta didik selama pembelajaran daring			
38.	Saya kesulitan dalam melakukan penilaian afektif selama pembelajaran daring			
39.	Saya kesulitan melakukan penilaian formatif (penilaian proses) saat pembelajaran daring			

Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Judgment Expert Variabel Y

13.	Seluruh peserta didik di kelas saya mendapatkan kuota bantuan dari pemerintah			
14.	Sekolah memfasilitasi WiFi dalam mendukung kegiatan mengajar guru selama pembelajaran daring			
15.	Saya kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat aktif, kreatif dan mandiri selama pembelajaran daring			
16.	Interaksi antara saya dan peserta didik ketika pembelajaran daring masih bersifat pasif			
17.	Saya kesulitan memberikan materi pembelajaran yang bersifat konkret saat pembelajaran daring			
18.	Terdapat peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas karena kendala sinyal			
19.	Peserta didik di kelas saya merasa keberatan jika saya menggunakan media selain Group WhatsApp			
20.	Wali murid di kelas saya kurang mendampingi peserta didik saat pembelajaran daring berlangsung			



KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Variabel X dan Y

Instrumen Angket Uji Coba Penelitian

Angket Guru

Kompetensi Pedagogik Guru

A Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Jenis kelamin :
4. Satuan pendidikan :

B Petunjuk Menjawab

1. Dibawah ini disajikan pernyataan dengan empat kategori pilihan:
 - a. SL: Selalu
 - b. SR: Sering
 - c. KD: Kadang-Kadang
 - d. TP: Tidak Pernah
2. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan kondisi Bapak/Ibu Guru dengan cara memberi tanda checklist ✓ pada kotak jawaban yang tersedia.
3. Jumlah pernyataan ada 40, terdapat pernyataan positif pada nomor 1-32 dan pernyataan negatif pada nomor 33-40.
4. Pernyataan negatif ini tidak menyatakan tentang kejelekan responden.
5. Atas kesediaan bapak/ibu guru untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

C Daftar pernyataan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya memperhitungkan kemampuan peserta didik sebelum memberikan tugas selama pembelajaran daring				
2.	Saya memberikan kelonggaran waktu apabila terdapat peserta didik yang mengalami kendala saat pengumpulan tugas				
3.	Saya berkomunikasi dengan peserta didik terkait kesulitan belajar yang dialami selama pembelajaran daring				
4.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan minat dan karakteristik peserta didik				
5.	Saya mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik				
6.	Saya memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peristiwa-peristiwa secara langsung baik melalui berita maupun lingkungan sekitar peserta didik				
7.	Saya mengembangkan program tahunan, program semester dan program mingguan secara sistematis dan lengkap				
8.	Saya menyesuaikan silabus dan RPP yang saya buat dengan kondisi dan karakteristik peserta didik				
9.	Saya menyesuaikan indikator yang saya buat dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik				
10.	Saya membuat RPP daring secara lengkap dan sistematis				
11.	Saya memberikan materi dalam bentuk PPT yang menarik				
12.	Saya mengarahkan siswa untuk berpikir kritis				

	Ketika proses pembelajaran			
13.	Saya menggunakan <i>Google Form</i> sebagai media pengumpulan tugas peserta didik			
14.	Saya mencari bahan ajar melalui ianternet			
15.	Selain <i>WhatsApp Group</i> , saya memberikan materi pembelajaran melalui <i>Youtube Channel</i> milik saya pribadi			
16.	Saya menggunakan 2-3 platform sebagai media berinteraksi dengan peserta didik selama pembelajaran daring (<i>Zoom Meeting, Google Meet, Zenius</i>)			
17.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai			
18.	Saya memberikan bimbingan intensif kepada peserta didik yang memiliki kesulitan belajar			
19.	Saya memberikan perhatian dan bantuan secara adil sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
20.	Saya menyisipkan beberapa pertanyaan untuk memancing respon peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung			
21.	Saya menggunakan bahasa yang baik dan santun selama berinteraksi dengan peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung			
22.	Saya memberikan apresiasi positif ketika peserta didik merespon pertanyaan saya walaupun jawaban nya masih belum tepat			
23.	Saya melakukan penilaian secara tes dengan memberikan soal Latihan			
24.	Saya langsung mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik			
25.	Saya menggunakan hasil ulangan harian dan hasil ulangan semester untuk mengetahui hasil penilaian kognitif peserta didik			
26.	Saya melakukan remedial jika hasil belajar			

	peserta didik belum maksimal			
27.	Saya melakukan pengayaan jika hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM			
28.	Saya melakukan refleksi dengan cara menuliskan secara jujur apa yang dilakukan selama pembelajaran dan kemudian mengevaluasinya			
29.	Saya meminta bantuan kepada rekan kerja saya untuk mengevaluasi kemampuan dan kompetensi mengajar saya			
30.	Saya memiliki jurnal mengajar berupa dokumentasi atau catatan kegiatan belajar mengajar			
31.	Saya kesulitan dalam memahami satu persatu karakter peserta didik selama pembelajaran daring			
32.	Saya kesulitan dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang tepat agar sesuai dengan tujuan pembelajaran			
33.	Saya kesulitan dalam merealisasikan pendekatan PAIKEM selama pembelajaran daring			
34.	Saya kesulitan dalam memahami potensi yang dimiliki oleh peserta didik selama proses pembelajaran daring			
35.	Saya kesulitan berinteraksi secara aktif dengan peserta didik selama pembelajaran daring			
36.	Saya kesulitan dalam melakukan penilaian afektif selama pembelajaran daring			
37.	Saya kesulitan melakukan penilaian formatif (penilaian proses) saat pembelajaran daring			
38.	Saya kesulitan dalam melakukan PTK selama pembelajaran daring			

Instrumen Angket Uji Coba Penelitian

Angket Guru

Kualitas Pembelajaran Daring

A Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Jenis kelamin :
4. Satuan pendidikan :

B Petunjuk Menjawab

1. Dibawah ini disajikan pernyataan dengan empat kategori pilihan:
 - a. SL: Selalu
 - b. SR: Sering
 - c. KD: Kadang-Kadang
 - d. TP: Tidak Pernah
2. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan kondisi Bapak/Ibu Guru dengan cara memberi tanda checklist √ pada kotak jawaban yang tersedia.
3. Jumlah pernyataan ada 15, terdapat pernyataan positif pada nomor 1-12 dan pernyataan negatif pada nomor 13-15.
4. Pernyataan negatif ini tidak menyatakan tentang kejelekan responden.
5. Atas kesediaan bapak/ibu guru untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

C Daftar pertanyaan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan				
2.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
3.	Saya memberikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan				
4.	Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran daring				
5.	Saya melibatkan lingkungan tempat tinggal peserta didik sebagai sumber belajar				
6.	Saya melibatkan peserta didik untuk mencari solusi dalam suatu permasalahan yang dijadikan sebagai topik utama dalam pembelajaran				
7.	Saya mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman nyata yang pernah dialami oleh siswa				
8.	Saya menggunakan <i>platform</i> berbasis kompetisi dalam pembelajaran daring				
9.	Saya menggunakan <i>platform</i> berbasis <i>games</i> untuk menciptakan pembelajaran daring yang menyenangkan				
10.	Saya menggunakan media pembelajaran daring yang menarik dan bervariasi pada setiap pembelajaran				
11.	Saya menggunakan 3-4 metode pembelajaran yang berbeda dalam setiap tema				
12.	Selain <i>Group WhatsApp</i> saya menggunakan 2-3 <i>platform</i> sebagai media berinteraksi selama pembelajaran daring				

13.	Seluruh peserta didik di kelas saya mendapatkan kuota bantuan dari pemerintah			
14.	Sekolah memfasilitasi WiFi dalam mendukung kegiatan mengajar guru selama pembelajaran daring			
15.	Saya kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat aktif, kreatif dan mandiri selama pembelajaran daring			
16.	Interaksi antara saya dan peserta didik ketika pembelajaran daring masih bersifat pasif			
17.	Terdapat peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas karena kendala sinyal			
18.	Peserta didik di kelas saya merasa keberatan jika saya menggunakan media selain <i>Group WhatsApp</i>			
19.	Wali murid di kelas saya kurang mendampingi peserta didik saat pembelajaran daring berlangsung			

Lampiran 6 Data Hasil Uji Coba Angket Variabel X dan Y

Data Hasil Uji Coba Angket Variabel X

Res	Skor																																			Skor				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	129
2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	128		
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	115		
5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143		
6	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	128		
7	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	121		
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	128	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147		
10	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	1	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	115		
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
12	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	122	
13	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	121		
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	128		
15	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	127		

16	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	122
17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	147		
19	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	112			
20	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	1	111						
21	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	128				
22	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	124			
23	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	131					
24	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	121				
25	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	130				



KAMPUS BERTAUHID

Data Hasil Uji Coba Angket Variabel Y

Res	Skor																			Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	59
2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	58
3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	46
4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	1	53
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	64
6	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2	1	3	50
7	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	58
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	1	2	2	2	58
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	71
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	1	57
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	65
12	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	1	56
13	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	53
14	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	67
15	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	61
16	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	56
17	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	1	62
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	72
19	4	4	4	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	48
20	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	56
21	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	50
22	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	60
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	67
24	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	58
25	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	1	3	2	3	1	1	55

Lampiran 7 Data Output SPSS Hasil Uji Coba Variabel X dan Y

Data Output SPSS Hasil Uji Coba Variabel X

	Item-Total Statistics			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	
Pernyataan 1	98.88	96.943	.379	.886
Pernyataan 2	99.12	94.193	.420	.885
Pernyataan 3	99.08	96.993	.274	.887
Pernyataan 4	99.36	94.740	.341	.886
Pernyataan 5	99.20	95.333	.430	.885
Pernyataan 6	99.16	94.807	.488	.884
Pernyataan 8	99.12	96.027	.367	.886
Pernyataan 9	99.28	94.793	.330	.887
Pernyataan 10	99.04	95.623	.432	.885
Pernyataan 11	99.32	93.643	.466	.884
Pernyataan 12	99.12	94.610	.516	.884
Pernyataan 13	99.24	101.107	-.121	.896
Pernyataan 14	99.20	94.333	.403	.885
Pernyataan 15	100.56	89.507	.373	.890
Pernyataan 17	98.96	95.457	.497	.884
Pernyataan 18	99.12	95.693	.402	.885
Pernyataan 19	98.96	96.123	.417	.885
Pernyataan 20	99.08	95.327	.451	.885
Pernyataan 24	99.24	93.857	.364	.886
Pernyataan 26	99.20	96.000	.270	.888
Pernyataan 27	99.60	91.083	.736	.879
Pernyataan 29	99.80	91.500	.496	.883
Pernyataan 30	99.52	94.177	.479	.884
Pernyataan 31	99.52	92.843	.438	.884
Pernyataan 32	99.84	89.640	.605	.880
Pernyataan 33	99.92	89.243	.604	.880
Pernyataan 34	99.68	92.893	.501	.883
Pernyataan 35	99.84	91.807	.498	.883
Pernyataan 36	99.84	91.057	.551	.882
Pernyataan 37	99.72	91.627	.573	.882
Pernyataan 38	100.08	89.493	.634	.880

Data Output SPSS Hasil Uji Coba Variabel Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	39.96	34.040	.418	.857
Pernyataan 2	39.88	35.193	.407	.858
Pernyataan 5	40.12	33.277	.502	.853
Pernyataan 6	40.32	32.643	.621	.848
Pernyataan 7	40.08	34.160	.519	.854
Pernyataan 8	40.56	29.923	.841	.833
Pernyataan 9	40.80	30.417	.677	.842
Pernyataan 10	40.52	32.260	.715	.844
Pernyataan 11	40.68	31.977	.548	.850
Pernyataan 12	40.68	31.310	.477	.857
Pernyataan 13	40.52	30.510	.637	.845
Pernyataan 15	40.80	35.083	.273	.864
Pernyataan 16	41.20	33.333	.338	.864
Pernyataan 18	41.20	33.250	.377	.861

Lampiran 8 Instrumen Penelitian Variabel X dan Y

Instrumen Angket Penelitian

Angket Guru

Kompetensi Pedagogik Guru

A Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Jenis kelamin :
4. Satuan pendidikan :

B Petunjuk Menjawab

1. Dibawah ini disajikan pernyataan dengan empat kategori pilihan:
 - a. SL: Selalu
 - b. SR: Sering
 - c. KD: Kadang-Kadang
 - d. TP: Tidak Pernah
2. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan kondisi Bapak/Ibu Guru dengan cara memberi tanda checklist √ pada kotak jawaban yang tersedia.
3. Jumlah pernyataan ada 15, terdapat pernyataan positif pada nomor 1-12 dan pernyataan negatif pada nomor 13-15.
4. Pernyataan negatif ini tidak menyatakan tentang kejelekan responden.
5. Atas kesediaan bapak/ibu guru untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

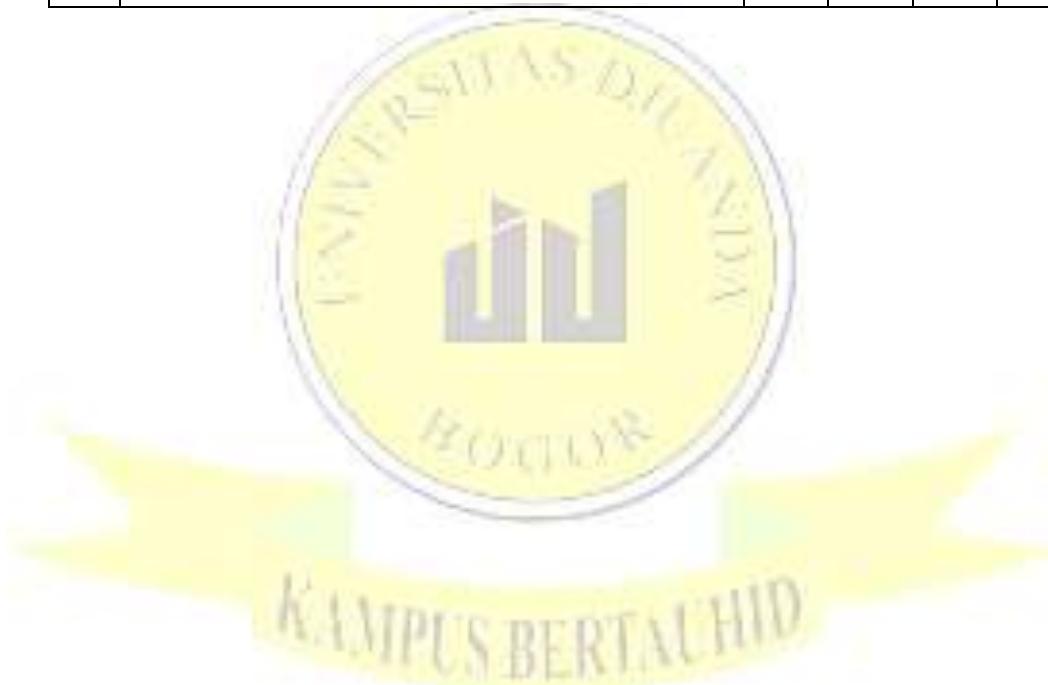
C Daftar pernyataan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban
----	------------	------------------

		SL	SR	KD	TP
1.	Saya memperhitungkan kemampuan peserta didik sebelum memberikan tugas selama pembelajaran daring				
2.	Saya memberikan kelonggaran waktu apabila terdapat peserta didik yang mengalami kendala saat pengumpulan tugas				
3.	Saya berkomunikasi dengan peserta didik terkait kesulitan belajar yang dialami selama pembelajaran daring				
4.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan minat dan karakteristik peserta didik				
5.	Saya mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik				
6.	Saya memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peristiwa-peristiwa secara langsung baik melalui berita maupun lingkungan sekitar peserta didik				
7.	Saya menyesuaikan silabus dan RPP yang saya buat dengan kondisi dan karakteristik peserta didik				
8.	Saya menyesuaikan indikator yang saya buat dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik				
9.	Saya membuat RPP daring secara lengkap dan sistematis				
10.	Saya memberikan materi dalam bentuk PPT yang menarik				
11.	Saya mengarahkan siswa untuk berpikir kritis Ketika proses pembelajaran				
12.	Saya menggunakan <i>Google Form</i> sebagai media pengumpulan tugas peserta didik				
13.	Saya mencari bahan ajar melalui internet				
14.	Selain <i>WhatsApp Group</i> , saya memberikan				

	materi pembelajaran melalui <i>Youtube Channel</i> milik saya pribadi			
15.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai			
16.	Saya memberikan bimbingan intensif kepada peserta didik yang memiliki kesulitan belajar			
17.	Saya memberikan perhatian dan bantuan secara adil sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
18.	Saya menyiapkan beberapa pertanyaan untuk memancing respon peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung			
19.	Saya langsung mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik			
20.	Saya melakukan remedial jika hasil belajar peserta didik belum maksimal			
21.	Saya melakukan pengayaan jika hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM			
22.	Saya meminta bantuan kepada rekan kerja saya untuk mengevaluasi kemampuan dan kompetensi mengajar saya			
23.	Saya memiliki jurnal mengajar berupa dokumentasi atau catatan kegiatan belajar mengajar			
24.	Saya kesulitan dalam memahami satu persatu karakter peserta didik selama pembelajaran daring			
25.	Saya kesulitan dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang tepat agar sesuai dengan tujuan pembelajaran			
26.	Saya kesulitan dalam merealisasikan pendekatan PAIKEM selama pembelajaran daring			
27.	Saya kesulitan dalam memahami potensi yang dimiliki oleh peserta didik selama proses			

	pembelajaran daring				
28.	Saya kesulitan berinteraksi secara aktif dengan peserta didik selama pembelajaran daring				
29.	Saya kesulitan dalam melakukan penilaian afektif selama pembelajaran daring				
30.	Saya kesulitan melakukan penilaian formatif (penilaian proses) saat pembelajaran daring				
31.	Saya kesulitan dalam melakukan PTK selama pembelajaran daring				



Instrumen Angket Penelitian

Angket Guru

Kualitas Pembelajaran Daring

A Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Jenis kelamin :
4. Satuan pendidikan :

B Petunjuk Menjawab

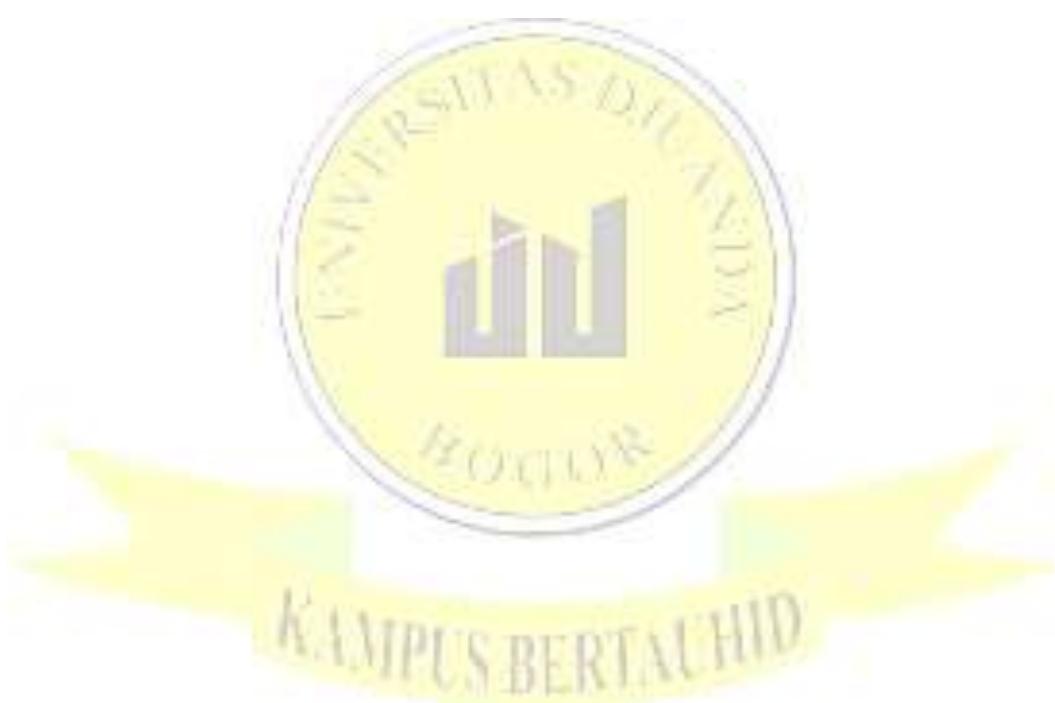
1. Dibawah ini disajikan pernyataan dengan empat kategori pilihan:
 - a. SL: Selalu
 - b. SR: Sering
 - c. KD: Kadang-Kadang
 - d. TP: Tidak Pernah
2. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dan kondisi Bapak/Ibu Guru dengan cara memberi tanda checklist ✓ pada kotak jawaban yang tersedia.
3. Jumlah pernyataan ada 15, terdapat pernyataan positif pada nomor 1-12 dan pernyataan negatif pada nomor 13-15.
4. Pernyataan negatif ini tidak menyatakan tentang kejelekan responden.
5. Atas kesediaan bapak/ibu guru untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

C Daftar pertanyaan

No	Pernyataan	Kriteria jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai				

	dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan			
2.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			
3.	Saya melibatkan lingkungan tempat tinggal peserta didik sebagai sumber belajar			
4.	Saya melibatkan peserta didik untuk mencari solusi dalam suatu permasalahan yang dijadikan sebagai topik utama dalam pembelajaran			
5.	Saya mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman nyata yang pernah dialami oleh siswa			
6.	Saya menggunakan <i>platform</i> berbasis kompetisi dalam pembelajaran daring			
7.	Saya menggunakan <i>platform</i> berbasis <i>games</i> untuk menciptakan pembelajaran daring yang menyenangkan			
8.	Saya menggunakan media pembelajaran daring yang menarik dan bervariasi pada setiap pembelajaran			
9.	Saya menggunakan 3-4 metode pembelajaran yang berbeda dalam setiap tema			
10.	Selain <i>Group WhatsApp</i> saya menggunakan 2-3 <i>platform</i> sebagai media berinteraksi selama pembelajaran daring			
11.	Seluruh peserta didik di kelas saya mendapatkan kuota bantuan dari pemerintah			
12.	Saya kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat aktif, kreatif dan mandiri selama pembelajaran daring			
13.	Interaksi antara saya dan peserta didik ketika pembelajaran daring masih bersifat pasif			

14.	Peserta didik di kelas saya merasa keberatan jika saya menggunakan media selain <i>Group WhatsApp</i>				
-----	---	--	--	--	--



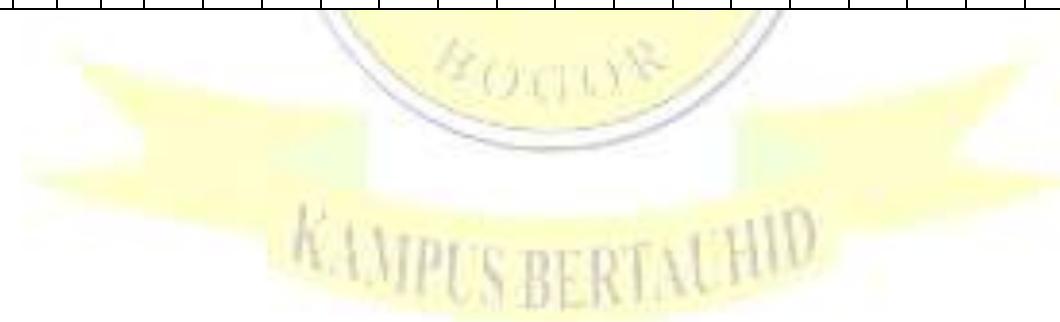
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian Variabel X dan Y

Data Hasil Penelitian Variabel X

Res	Skor Item																													Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	103	
2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	84
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	81	
4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	1	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	85	
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	103	
6	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	78	
7	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
8	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	108	
9	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	99
10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
11	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	107	
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	105	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	3	2	1	108
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	114
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	104	
16	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	101	

17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
18	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	85	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	87	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	110	
21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	87	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	89	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
24	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	97	
25	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	112	
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	117	
28	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	71
29	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	1	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	77	
30	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	72
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	119	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	85	
33	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106	
34	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
36	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	95	
37	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	3	2	3	3	2	101
38	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	93	

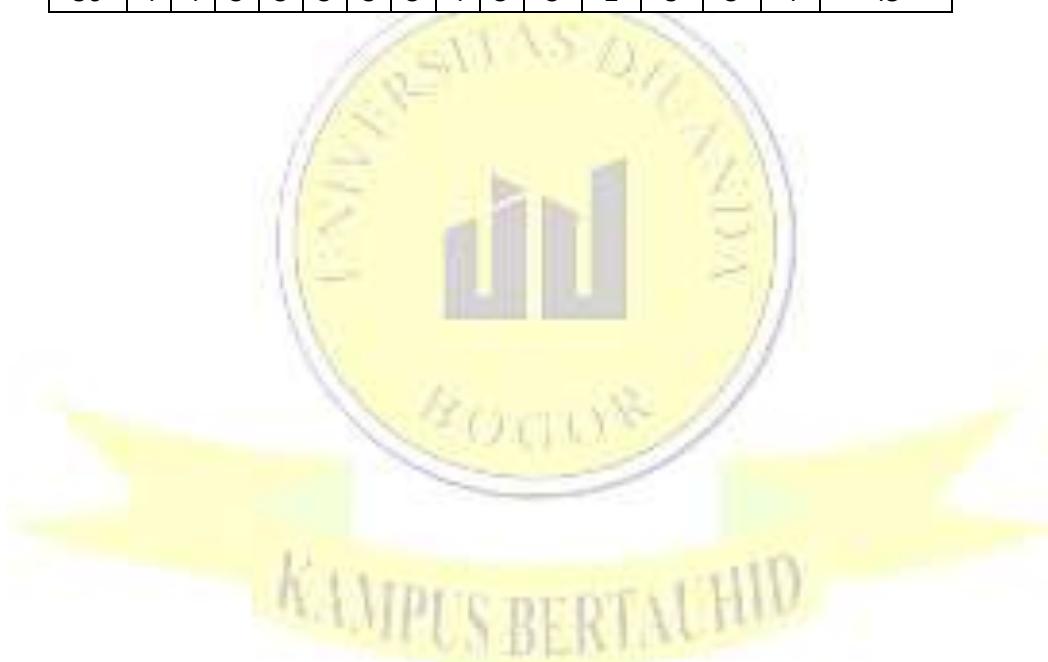
39	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	101	
40	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	89	
41	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	95	
42	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	2	107	
43	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	107	
44	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	109		
45	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	101		
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	103	
47	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	82	
48	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	99		
49	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	82	
50	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	101



Data Hasil Penelitian Variabel Y

Res	Skor Item														Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	44
2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	35
3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	38
4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	39
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	44
6	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	36
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	48
8	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	47
9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41
10	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	48
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	1	45
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	51
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54
14	4	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	3	2	3	43
15	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	43
16	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	42
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
18	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	38
19	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	38
20	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4	47
21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35
22	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	37
23	3	3	4	3	3	4	3	1	2	1	1	3	4	3	38
24	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	39
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	50
26	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	29
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
28	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	2	1	1	25
29	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	24
30	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	4	1	28
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	39
33	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	47
34	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	48
35	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	50
36	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	39
37	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	50

38	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
39	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	2	1	44
40	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	42
41	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48
42	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	46
43	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45
44	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	49
45	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	46
46	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	48
47	3	3	4	3	3	2	2	3	1	1	2	3	2	2	34
48	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49
49	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	31
50	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	45



Lampiran 10 Nilai r Tabel dan t Tabel

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarat Signifikansi		N	Tarat Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.05	0.02	0.010	0.002
41	0.88052	1.30254	1.66339	2.01954	2.43280	2.70118	3.30127
42	0.88038	1.30204	1.66195	2.01806	2.41947	2.69807	3.29595
43	0.88024	1.30155	1.66107	2.01669	2.41625	2.69810	3.29088
44	0.88011	1.30109	1.66023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.87998	1.30065	1.67943	2.91410	2.41212	2.66969	3.28148
46	0.87986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.66701	3.27710
47	0.87975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.66456	3.27291
48	0.87964	1.29944	1.67732	2.01063	2.40658	2.66220	3.26881
49	0.87953	1.29907	1.67665	2.00956	2.40488	2.67095	3.26568
50	0.87943	1.29871	1.67591	2.00858	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.87933	1.29837	1.67528	2.00756	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.87924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25481
53	0.87915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.87906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66908	3.24815
55	0.87888	1.29713	1.67303	2.00404	2.39698	2.66822	3.24515
56	0.87880	1.29681	1.67252	2.00324	2.39480	2.66661	3.24226
57	0.87862	1.29653	1.67203	2.00247	2.39357	2.66467	3.23948
58	0.87854	1.29631	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.87847	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.87840	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.87833	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65888	3.22930
62	0.87847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22896
63	0.87840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.87834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65495	3.22253
65	0.87828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65369	3.22041
66	0.87823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.87817	1.29431	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.87811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65009	3.21446
69	0.87806	1.29394	1.66724	1.99496	2.38161	2.64868	3.21280
70	0.87801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.87796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38003	2.64666	3.20903
72	0.87791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37928	2.64565	3.20733
73	0.87787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64467	3.20567
74	0.87782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20466
75	0.87778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.87773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20066
77	0.87769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.87765	1.29259	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19894
79	0.87761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.87757	1.29221	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 11 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. TGL DIAKIT 1, KUTAMANU KM 10 INDUCH 31730, Telp. 0351-4348070, Fax. 0351-4348080 Web :
www.djuanda.ac.id e-mail : kirim@djunda.ac.id

Nomor : 125003/FKIP/C-X/11/2021 Bagan, 20 Maret 2021

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.

Kepala SDN Empung 01 Kota Bogor

Di terima

Assalam 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam melaksanakan aktivitas kita sehari-hari. Amin ya Rabbul 'Alamin.

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pengetahuan mahasiswa mengenai Skripsi yang ditulis dengan topik penilaian *Pengaruh kewaspadaan pedagogik guru terhadap hasil pembelajaran daring*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Nurtaik Maulida

NIM : H.1710628

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembar Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami informasi kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Yth. Dekan

Yth. Dekan I.


Siti Pratiwi, M.Pd.
NPP. 213.870.645

Tentu saja :

1. Yth. Dekan sebagai laporan

2. Peringgal



UNIVERSITAS DJUANDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. TGL DIAKIT 1, KUTAMANU KM 10 INDUCH 31730, Telp. 0351-4348070, Fax. 0351-4348080 Web :
www.djuanda.ac.id e-mail : kirim@djunda.ac.id

Nomor : 125003/FKIP/C-X/11/2021

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.

Kepala SDN Gang Ant Kota Bogor

Di terima

Assalam 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam melaksanakan aktivitas kita sehari-hari. Amin ya Rabbul 'Alamin.

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pengetahuan mahasiswa mengenai Skripsi yang ditulis dengan topik penilaian *Pengaruh kewaspadaan pedagogik guru terhadap hasil pembelajaran daring*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Nurtaik Maulida

NIM : H.1710628

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembar Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami informasi kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Yth. Dekan I.


Siti Pratiwi, M.Pd.
NPP. 213.870.645

Tentu saja :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)

2. Peringgal



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. TGL DIAKIT 1, KUTAMANU KM 10 INDUCH 31730, Telp. 0351-4348070, Fax. 0351-4348080 Web :
www.djuanda.ac.id e-mail : kirim@djunda.ac.id

Nomor : 210913/FKIP/C-X/11/2021

Bagan, 05 Maret 2021

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.

Kepala SDN Roda Kota Bogor

Di terima

Assalam 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam melaksanakan aktivitas kita sehari-hari. Amin ya Rabbul 'Alamin.

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pengetahuan mahasiswa mengenai Skripsi yang ditulis dengan topik penilaian *Pengaruh kewaspadaan pedagogik guru terhadap hasil pembelajaran daring*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Nurtaik Maulida

NIM : H.1710628

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembar Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami informasi kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Yth. Dekan I.


Siti Pratiwi, M.Pd.
NPP. 213.870.645

Tentu saja :

1. Yth. Dekan sebagai laporan

2. Peringgal



Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GANG AUT

Jalan Suryakencana No.20 Telp. (0251) 8346899 Bogor 16123

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ OS4 /SD-GA/VI/2021

Yang beranda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Tri Walyuk Rahmat, MM
NIP : 19630126 199610 1 003
Pangkat / Gol : Perwira Tk.I / IV / 6
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Gang Aut

Menerangkan bahwa :

No	Nama Lengkap	TTL	NIM
01	Mardiani Francisca	Bogor, 17 Mei 1999	BL1710149
02	Nurfaizi Maulida	Bogor, 19 Juni 1999	BL1710628
03	R. Mulyasari Andiani F	Bogor, 10 Agustus 1997	BL1710654
04	Widi Wigayakusuma	Bogor, 14 Maret 1999	BL1710638

Nama Tertera di atas di izinkan untuk melakukan Observasi di SDN Gang Aut pada tanggal 22 Maret 2021

Dengan Surat ketetapan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai bukti resmi.



Bogor, 14 Juni 2021
Kepala Sekolah SDN Gang Aut
Drs. Tri Walyuk Rahmat, MM
NIP. 19630126 199610 1 003



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI RODA

Jalan Herda No.25, Kel. Batubulan Kec. Kota Bogor
Email : sdneroda@bogor.go.id - Telp. 021.703.101.880

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2021-SD-NR/SD-VII/2021

Yang beranda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Roda Kec. Bogor Tengah Kota Bogor, menerangkan bahwa :

Nama : Nurfaizi Maulida
NPM : BL1710628
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah melaksanakan penelitian mengenai : "Pengaruh Kompetensi Pedagogik guru terhadap kualitas pembelajaran daring di Sekolah Dasar" di sekolah kami pada tanggal 23 Maret 2021 s.d 08 Juni 2021

Dengan Surat Izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai bukti resmi.



Bogor, 14 Juni 2021
Kepala Sekolah SDN Roda
Nurfaizi Maulida, N.Pd
NIP. 1996011996122001



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI EMPANG 1

KECAMATAN BOGOR TENGAH

E.Raya Said Syarif Bintangor, No.13, Kel. Gading Kota Bogor 16122
NPSN: 20220946 Email: sdnerodape1@bogor.go.id NSS: 101.026.105.097

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2067-SD_E.1/VI/2021

Yang beranda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Empang 1 Kec. Bogor Tengah Kota Bogor, menerangkan bahwa :

Nama : Nurfaizi Maulida
NPM : BL1710628
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah melaksanakan penelitian mengenai : "Pengaruh Kompetensi Pedagogik guru terhadap kualitas pembelajaran daring di Sekolah Dasar" di sekolah kami pada tanggal 23 Maret 2021 s.d 08 Juni 2021

Dengan Surat Izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai bukti resmi.



Bogor, 15 Juni 2021
Kepala Sekolah SDN Empang 1
Nurfaizi Maulida, N.Pd
NIP. 196712311986052017

Lampiran 13 Biodata Peneliti**RIWAYAT HIDUP****DATA PRIBADI**

- Nama Lengkap : Nurlaili Maulida
- Nama Panggilan : Laili
- Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 18 Juni 1999
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Kp. Padasuka rt 02/04 Kelurahan Gudang, Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor, Jawa Barat, Indonesia.

- Agama : Islam
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Email : lailimaulida18@gmail.com
- No. Handphone : 088210262052

PENDIDIKAN

- SDN Gaang Aut : Tahun Lulus 2011
- MTs. Darussalam : Tahun Lulus 2014
- MAN 1 Kota Bogor : Tahun Lulus 2017