

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Gambaran Umum**

#### **1. Deskripsi Penelitian Awal**

Penelitian ini merupakan penelitian fungsional yang menggunakan dua variabel yaitu variabel kemandirian belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Penelitian ini, peneliti melibatkan siswa kelas V SDN 3 Cicurug sebanyak 79 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat adakah pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa tersebut.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 8-12 juni 2021. Cara peneliti untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar, peneliti menggunakan pengambilan data dengan menggunakan kuisisioner isi yang disebar menggunakan google form. Kuisisioner isi berisikan butir soal pernyataan sebanyak 23 dilakukan untuk mengukur kemandirian belajar dan diberikan kepada 79 responden kelas V SDN 3 Cicurug semester genap tahun pelajaran 2020/2021.

##### **a. Identitas Sekolah**

SDN 3 Cicurug merupakan salah satu sekolah yang terletak JL.kaum kidul No. 71 Cicurug, Kec. Cicurug, Kab. Sukabumi provinsi jawa barat. Yang dipimpin oleh ibu Nani Kusnaeni, S. Pd. SD selaku sebagai kepala sekolah SDN 3 Cicurug dan mempunyai staff dan tenaga pengajar berjumlah 19-anggota dan mempunyai peserta didik sebanyak 483 siswa.

##### **b. Visi , Misi dan Tujuan SDN 3 Cicurug**

Adapun misi, visi dan tujuan SDN 3 Cicurug dilakukan dengan sepenuh hati dan semangat yang luar biasa yaitu:

###### **a) Visi**

Untuk mencapai tujuan jangka panjang yang ingin dicapai, SDN 3 Cicurug merumuskan dan menetapkan visi, sebagai

berikut: Terwujudnya SD Negeri 3 Cicurug yang religius dan Berprestasi (GISI).

b) Misi

Untuk mencapai visi yang telah dirumuskan, penjabaran misinya adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pemahaman dan pelaksanaan kehidupan beragama di lingkungan sekolah
- 2) Meningkatkan penerapan Norma, tatakrama, dan perilaku berbudi pekerti luhur disekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat.
- 3) Mendorong semua warga sekolah terutama peserta didik untuk mengenali semua potensi dirinya, sehingga dapat belajar mandiri.
- 4) Memberikan peluang pengembangan kemampuan dalam bidang akademik dan non-akademik untuk meningkatkan prestasi.
- 5) Memberikan pembinaan, pengembangan keterampilan, kecakapan hidup (life Skile), prilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) sebagai bekal kemandirian.
- 6) Meningkatkan kerjasama antar warga sekolah dan lingkungan sekitar.
- 7) Meningkatkan pelayanan terhadap warga sekolah dan masyarakat sekitar

c. Tujuan Sekolah

Tujuan tersebut secara bertahap dimonitoring, dievaluasi, dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 (satu) tahun sebagai berikut:

- a) Tercapainya tingkat kelulusan 100% dengan rata-rata nilai 7,0;
- b) Meningkatnya persentase lulusan yang diterima di sekolah negeri sekurang-kurangnya 80% dari lulusan

- c) Menjuarai berbagai kompetisi OSN, O2SN, FLS2N, dan FLS2D sampai tingkat provinsi.
  - d) Terlaksananya program berbagai kegiatan keagamaan seperti: Rutinitas Tauziah, Bimbingan baca tulis Al-Quran, Pesantren Kilat/Ramadhan, Shalat Duhur Berjamaah, dan peringatan hari besar keagamaan
  - e) Terlaksananya program 5 K (Keamanan Ketertiban Keindahan Kebersihan Kekeluargaan) sehingga sekolah menjadi kondusif
  - f) Terlaksananya program 5 S (salam, sapa, senyum, sopan, dan santun)
  - g) Terlaksananya pelayanan yang optimal kepada semua pihak yang memerlukan berdasarkan SAS (Sistem Administrasi Sekolah)
  - h) Tersedianya media pembelajaran standar yang diperlukan
  - i) Terjalannya kerjasama antar warga/keluarga besar sekolah dan lingkungan sekitar.
- d. Organisasi Sekolah

Organisasi sekolah SDN 3 Cicurug terdiri kepala sekolah Nani Kusnaeni, S. Pd. SD, Komite H. Zaenal Abidin, Guru Wali Kelas dan Kebersihan, Kerapihan, dan Keindahan.

No	Nama	Jabatan
1.	Nani Kusnaeni, S. Pd. SD	Kepala Sekolah
2.	H. Zenal Abidin	Ketua Komite Sekolah
3.	Wirda Sobariah, S. Pd.	Wali Kelas I A
4.	Eneng Risma Siti Masuroh, S. Pd	Wali Kelas I B
5.	Esih Sukaesih, S. Pd. SD	Wali Kelas II A
6.	Delia Apriliani, S.Pd.	Wali Kelas II B

7.	Rini Kusdiningsih, S.Pd. SD	Wali Kelas III A
8.	Erin Herlina	Wali Kelas III B
9.	Ujang Wari Aswari, S.Pd.	Wali Kelas IV A
10.	Wirda Sobariah, S.Pd.	Wali Kelas IV B
11.	R. Yuliawati Hanifah, S.Pd.I	Wali Kelas V A
12.	Ramendra Saputra, S.Pd.	Wali Kelas V B
13.	Ida Parida, S.Pd. SD	Wali Kelas VI A
14.	Jasamen Saragih, S.PD.	Wali Kelas VI B
15.	Iis Sukaesih, S.PD.I	Guru PadBP
16.	Yosep Rijaladika, S. PD.	Guru PJOK
17.	Waldy Octapriandha, S.PD.	Operator/TU
18.	Irnowati	Operator/TU
19.	Muhammad Daffa Syahada	Operator/TU
20	Suparman	Kebersihan, Kerapihan, dan Keindahan

e. Sumber Daya Manusia Disekolah

Di SDN 3 memiliki sumber daya manusia sebagai berikut:

<b>Sumber Daya Manusia</b>	<b>Jumlah</b>
Kepsek	1
Ketua Komite Sekolah	1
Guru	14
Operator	3
Siswa	483
Kebersihan / keindahan	1
<b>Jumlah keseluruhan</b>	<b>503</b>

f. Sarana dan Prasarana

Dilihat dari segi sarana dan prasaran SDN 3 Cicurug memiliki jenis sarana prasarana penunjang yang sangat baik.

<b>Jenis Ruangan</b>	<b>Jumlah (buah)</b>	<b>Kondisi Ruangan</b>
Perpustakaan	1	Baik
Lab. IPA	-	Tidak ada
Ketrampilan	1	Baik
Multimedia	-	Tidak ada
Kesenian	-	Tidak ada
Ruang Kelas	10	Baik
Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
Ruang Guru	1	Baik
Musholah	1	Baik
Kantin	1	Baik
Toilet/WC	4	Baik
UKS	-	Tidak Ada
Dapur	1	Baik

b. Prestasi Sekolah dan Kegiatan Pendukung

Adapun prestasi sekolah dengan mengikuti beberapa perlombaan diperoleh di SDN 3 Cicurug yaitu;

NO	NAMA PENERIMA	JENIS LOMBA	PERINGKAT	TINGKAT	PELAKSANAAN		PEJABAT YANG MENGELUARKAN	K
					TEMPAT	WAKTU		
1	SDN 3 CICURUG	Pramuka	3	Kecamatan	Manggis Girang	22-25 September 2016	Nani kusnaeni,S.PD.SD	
2	NATASYA IQLIMA BILQIS	MTQ PUTRI	1	Kecamatan	Purwasari	13 Desember 2017	H.Supriatna,S.E	
3	Athaya + DKK	LCC	2	Kecamatan	Purwasari	13 Desember 2017	H.Supriatna,S.E	
4	NATASYA IQLIMA BILQIS	Tilawah Qur'an(Putri)	1	Kecamatan	Purwasari	13 Desember 2017	H.Supriatna,S.E	
5	Mohammad Arfan Febrian	Juara Harapan Tilawah Qur'an(Putra)	3	Kecamatan	Purwasari	13 Desember 2017	H.Supriatna,S.E	
6		Kaligrafi(Putra)	2	Kecamatan	Purwasari	13 Desember 2017	H.Supriatna,S.E	
7	Wildan + DKK	Juara Harapan Kesempurnaan Shalat Berjamaah	3	Kecamatan	Purwasari	13 Desember 2017	H.Supriatna,S.E	
8	SDN 3 CICURUG	O2SN(Sepak Bola)	2	Kecamatan	Pancawati	26 Februari 2018	Jaelani, S.PD.SD.	
9	Kayla Ayesta Bachrie	O2SN(Bulutangkis Putri)	3	Kecamatan	Pancawati	26 Februari 2018	Jaelani, S.PD.SD.	
10	Clarissa Zahra	O2SN(Jua)	1	Kecamatan	Pancawati	7 Februari	Jaelani, S.PD.SD.	

		ra Harapan Siswa Berprestasi)				2018	
11	Keyane Meilandria warga	O2SN(Gambar Bercerita)	2	Kecamatan	Pancawati	7 Maret 2018	Jaelani, S.PD.SD.
12	M Irsyad Nataprawira	O2SN(Pupuh Pameget)	2	Kecamatan	Pancawati	14 Maret 2018	Jaelani, S.PD.SD.
13	Farel Fahad	O2SN(Ngadongeng Pameget)	3	Kecamatan	Pancawati	14 Maret 2018	Jaelani, S.PD.SD.
14	Nesya Revalina	O2SN(Ngadongeng Istri)	2	Kecamatan	Pancawati	14 Maret 2018	Jaelani, S.PD.SD.
15	M Irsyad Nataprawira	O2SN(Juara Harapan Menyanyi Tunggal)	2	Kecamatan	Pancawati	7 Maret 2018	Jaelani, S.PD.SD.
16	SDN 3 CICURUG	Juara Umum Tingkat SD (LM2K 14)	JUARA UMUM	Kabupaten	SMAN 1 Cibadak	20 April 2020	DRS.H.Dedi Sofyan MM,Pd
17	Muhammad Irsyad N	Maca Sajak	1	Kabupaten	SMAN 1 Cibadak	21 April 2020	DRS.H.Dedi Sofyan MM,Pd
18	Farel Fahad	Maca Sajak	3	Kabupaten	SMAN 1 Cibadak	22 April 2020	DRS.H.Dedi Sofyan MM,Pd
19	SDN 3 CICURUG	Juara Umum Drum Band	3	Kabupaten	Cikembar	27 Agustus 2018	Dr.Maman Abdurrahman
20	SDN 3 CICURUG	Drum Band(Visual Effect)	2	Kabupaten	Cikembar	27 Agustus 2018	Dr.Maman Abdurrahman
21	SDN 3 CICURUG	Drum Band(Bus	1	Kabupaten	Cikembar	27 Agustus 2018	Dr.Maman Abdurrahman

		ana Tim)						
22	SDN 3 CICURUG	Drum Band(Music Hornline)	3	Kabupaten	Cikembar	27 Agustus 2018	Dr.Maman Abdurrahman	
23	SDN 3 CICURUG	Drum Band(Field Comander )	3	Kabupaten	Cikembar	27 Agustus 2018	Dr.Maman Abdurrahman	
24	SDN 3 CICURUG(Regu Anggrek)	Pramuka( Panahan)	2	Kecamatan	SMA Attaqwa	05-07 Oktober 2018	Ihat Rohatikah.MG.,S.P d.SD	
25	SDN 3 CICURUG(Regu Cobra)	Pramuka( Lomba PBB)	2	Kecamatan	SMA Attaqwa	05-07 Oktober 2018	Ihat Rohatikah.MG.,S.P d.SD	
26	Syifa Uzzahra	Juara Harapan Menggambar	1	Wilayah	SMAN 1 Cicurug	27 Oktober 2018	Drs.Shodiq,M.M.pd	
27	Naznin	Juara Harapan Menggambar	1	Wilayah	SMAN 1 Cicurug	27 Oktober 2018	Drs.Shodiq,M.M.pd	
28	Alviansyah Firdaus	Pencak Silat(Kelas A Putra)	1	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.	
29	Hilda Aulia Ningsih H	Pencak Silat(Kelas H Putri)	3	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.	
30	Frida Frisillia Dayari	Pencak Silat(Kelas D Putri)	1	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.	
31	Clarissa Zahra	Pencak Silat(Kelas F Putri)	2	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.	
32	Muhammad Al-Fatih Mardlotillah	Pencak Silat(Kelas D Putra)	1	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.	



33	Nesya Revalina Khaira	Pencak Silat(Kelas E Putri)	3	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.
34	Rizki Maulana	Pencak Silat(Kelas B Putra)	3	Kabupaten	Kota Sukabumi	26-28 Oktober 2018	H.Mohamad Muraz,SH,M.M.
35	SDN 3 CICURUG	Qasidah	1	Kecamatan		18 Desember 2018	Jaelani, S.PD.SD.
36	Nabil Bin Usman	Bintang Vokalis Qasidah	1	Kecamatan		18 Desember 2018	Jaelani, S.PD.SD.
37		LHQ Putri	2	Kecamatan		18 Desember 2018	Jaelani, S.PD.SD.
38		MTQ PUTRI	2	Kecamatan		18 Desember 2018	Jaelani, S.PD.SD.
39		Juara Harapan MTQ Putra	1	Kecamatan		18 Desember 2018	Jaelani, S.PD.SD.
40		Juara Harapan Dacil Putra	2	Kecamatan		18 Desember 2018	Jaelani, S.PD.SD.
41	Keyra Anastasya	O2SN(Pencak Silat Putri)	1	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.
42	Raisya Ayuningtyas	O2SN(Ngadongeng Putri)	1	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.
43	Nabil Bin Usman	O2SN(Menyanyi Tunggal)	1	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.
44	Rizki Ibnu Saprudin	O2SN(Pantomim)	1	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.
45	Alya Ramdhani	O2SN(Juara Harapan Calistung)	3	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.

		3)						
46	Azwa Juwanda	O2SN(Tar i Jipeng)	1	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.	
47	Mohammad Arfan Febrian	O2SN(Ng adongeng Putra)	1	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.	
48	Raudhya Husna	O2SN(Karate Putri)	2	Kecamatan	Cicurug	6 Maret 2019	Jaelani, S.PD.SD.	
49	Rizki Ibnu Saprudin	FLS2N	3	Kabupaten	Surade	14 Maret 2019	Muhammad Solihin,M.Mpd.	
50	Nabil Bin Usman	Lomba Solo Religi/Na syid	1	Kabupaten	SMPIT Al Husna Parungkuda	16 Nopember 2019	Kepala SMPIT Al Husna Parungkuda	
51	William Jefta Anugrah Souhoka	Lomba Solo Religi/Na syid	3	Kabupaten	SMPIT Al Husna Parungkuda	17 Nopember 2019	Kepala SMPIT Al Husna Parungkuda	
52	SDN 3 Cicurug	Juara Umum Pentas PAI	1	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
53	SDN 3 CICURUG	Qasidah	1	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
54	Nuzrul Dzidni Kaidar	MTQ PUTRI	2	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
55	M. Arfan	MTQ Putra	3	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
56	Caesar kayikal M	Dacil Putra	3	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
57	Tazkia Nurmaulida	Dacil Putri	3	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
58	Wildan Algafiri, M. Ridfan Akbar	Praktik Shalat	3	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	

	Fauzi, Irda Yulia							
59	Kalysha Bilqies	Harapan LHQ Putri	1	Kecamatan	SDIT Ainul Hayat	17 Desember 2019	Jalani Riesman,S.Pd.SD	
60	SDN 3 Cicurug	Lomba Qasidah	3	Kabupaten	Cicurug	16 Pebruari 2020	Ketua KKG PAI Kab. Sukabumi	
61	Syifa Uzzahra	Try Out	1	Kecamatan	Sukabumi	6 Maret 2020	Yayan Ruswana,S.Pd.	
62	Farhan Syahdar	Gatur Putera	3	Kecamatan		30 Maret 2011	Endang Sudrajat, S.Pd.I.	
63	Fajar Hikmatiar	Calistung Kelas 3	2	Kecamatan		30 Maret 2011	Endang Sudrajat, S.Pd.I.	
64	Novia Damayanti	Olimpiade Matemati ka Jalur B	3	Kecamatan		30 Maret 2011	Endang Sudrajat, S.Pd.I.	
65	Fuji Risma M	Kreatifitas Cipta & Baca Puisi	2	Kecamatan		30 Maret 2011	Endang Sudrajat, S.Pd.I.	
66	Yasep Hatam	Calistung Kelas 2	3	Kecamatan		30 Maret 2011	Endang Sudrajat, S.Pd.I.	
67	Shani Rafal Dini	Tenis Meja Puteri	1	Kecamatan		30 Maret 2011	Endang Sudrajat, S.Pd.I.	

## B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data kemandirian belajar dan hasil belajar siswa di SDN 3 Cicurug dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan hasil analisis dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Table 1 Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kemandirian belajar	79	34	62	96	6403	81.05	9.441	89.126
Hasil belajar	79	58	42	100	6344	80.30	10.730	115.137
Valid N (listwise)	79							

### a. Kemandirian Belajar

Data kemandirian belajar dalam penelitian ini diperoleh dengan skala yang dijawab oleh siswa SDN 3 Cicurug sebanyak 79 siswa. Berdasarkan tabel 10 maka dapat diketahui skor terkecil sebesar 62, skor tertinggi sebesar 96 dengan rata-rata skor sebesar 81.05 dan standar deviasi sebesar 9.441. Untuk skor dari setiap indikator dari kemandirian belajar dapat dilihat tabel dibawah ini:

Table 2 Skor Indikator Angket Kemandirian Belajar

No	Indikator	Jumlah Skor	persentase
1	Percaya diri	1703	27%
2	Aktif dalam belajar	1470	23%
3	Disiplin dalam belajar	1590	25%
4	Tanggung jawab dalam belajar	1640	26%
TOTAL		6403	100%

Berdasarkan tabel, dapat diketahui pada indikator kemandirian belajar yang memiliki skor tertinggi yaitu percaya diri dengan skor 1703 dengan persentase 27% dan skor terendah yaitu indikator aktif dalam belajar dengan skor 1470 dengan persentasi 23%.

Berdasarkan data tersebut dapat dihitung pula kelas interval dan besar interval dengan rumus sebagai berikut:

$$P=R/K, \text{ dimana } R = NT-NR, \text{ dan } K = 1+3.3 \text{ Log } N$$

Keterangan:

P = Panjang Interval                      R = Rentang Nilai  
 K = Banyak Kelas                          N = Jumlah Responden  
 NT = Nilai Tertinggi                      NR = Nilai Terendah

Diketahui:

$$\begin{aligned}
 R &= NT-NR \\
 &= 96-62 = 34 \\
 K &= 1+3.3 \text{ Log } N \\
 &= 1+3.3 \text{ Log } 79 \\
 &= 1+3.3 (1,897) \\
 &= 1+6,260 \\
 &= 7,260 = \text{Dibulatkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

Sehingga Interval Kelas adalah

$$P = R / K$$

$$= 34 / 7$$

= 4.8 dibulatkan menjadi 5

Dari perhitungan diatas, diketahui bahwa kelas interval berjumlah 7 dan interval kelas berjumlah 5. Kemudian hasil tersebut dibuat sebagai patokan dalam membuat tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Table 3 Daftar Distribusi Frekuensi

No	Interval	Frekuensi	Frekuensi Relatif (%)
1	62-66	1	1%
2	67-71	11	14%
3	72-76	20	25%
4	77-81	12	15%
5	82-86	8	10%
6	87-91	8	10%
7	92-97	19	24%
<b>Jumlah</b>		<b>79</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel frekuensi diatas dapat dijelaskan bahwa skor untuk variabel kemandirian belajar, diketahui pada rentang 62 sampai 66 sebanyak 1 siswa (1%), rentang 67 sampai dengan 71 sebanyak 11 siswa (14%), rentang 72 sampai 76 sebanyak 20 siswa (25%), rentang 77 sampai dengan 81 sebanyak 12 siswa (15%), rentang 82 sampai dengan 86 sebanyak 8 siswa (10%), rentang 87 sampai dengan 91 sebanyak 8 siswa (10%) dan rentang 92 sampai dengan 97 sebanyak 19 siswa (24%).

Hasil distribusi frekuensi tersebut dapat dilihat pada histogram dibawah ini:



Gambar 1 Histogram Data Hasil Penelitian Variabel Kemandirian Belajar

Berdasarkan histogram diatas, dapat dijelaskan bahwa jumlah frekuensi tertinggi terletak pada 72-76 sebanyak 20 siswa dengan persentase 25% dan pada kategori terendah pada rentang 62-66 sebanyak 1 siswa dengan persentase 1%.

### C. Pengujian Persyaratan Analisis Data

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini digunakan untuk mengetahui apakah data yang dikumpulkan dan dianalisis berdistribusi normal atau tidak.

Table 4 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		79
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.21869491
Most Extreme Differences	Absolute	.105
	Positive	.105
	Negative	-.098
Kolmogorov-Smirnov Z		.933
Asymp. Sig. (2-tailed)		.349
a. Test distribution is Normal		

Berdasarkan hasil dari uji normalitas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.349. Berdasarkan perhitungan data yang diperoleh, dapat diketahui nilai signifikansi lebih besar dari 0.05. Maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal.



## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui bentuk hubungan linear atau tidak antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Table 5 Hasil Uji Linearitas

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil belajar * Kemandirian belajar	Between Groups	(Combined)	3798.042	29	130.967	1.238	.250
		Linearity	417.294	1	417.294	3.945	.053
		Deviation from Linearity	3380.748	28	120.741	1.142	.335
	Within Groups		5182.667	49	105.769		
Total			8980.709	78			

Berdasarkan dari hasil uji linearitas dalam penelitian ini diperoleh bahwa nilai signifikansi sebesar 0.335. Berdasarkan perhitungan data yang diperoleh, dapat diketahui nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

#### D. Pengujian Hipotesis

##### 1. Analisis Persamaan Regresi

Dari hasil persamaan regresi sederhana dalam penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut

Table 6 Hasil Analisis Persamaan Regresi Sederhana

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.734	5.367		12.994	.000
	Kemandirian belajar	.170	.066	.282	2.579	.012

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Dari tabel di atas diperoleh nilai Constanta (a) sebesar 69.734 dan nilai komponen (b) sebesar 0,170 Sehingga persamaan regresinya adalah:

$$Y = a + bx$$

$$Y = 69.734 + 0,170x$$

Berdasarkan teori dan kerangka pikir pada Bab II peneliti telah merumuskan hipotesis bahwa terdapat pengaruh positif kemandirian belajar terhadap hasil belajar di kelas v sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil penelitian dari output diatas diketahui bahwa nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu sebesar  $2.579 > 1.990$ , nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$  dan nilai komponen b yang bernilai positif sebesar 0.170. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kemandirian belajar (X) berpengaruh positif terhadap hasil belajar (Y).

## 2. Analisis Koefisien Determinasi

Analisis koefisien determinasi ( $r^2$ ) digunakan untuk mengetahui seberapa besar presentase pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Table 7 Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $r^2$ )

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.282 <sup>a</sup>	.079	.068	5.484

a. Predictors: (Constant), Kemandirian belajar

b. Dependent Variable: Hasil belajar

Analisis koefisien determinasi ( $r^2$ ) dari hasil pengolahan data dengan program *SPSS 16.0* dalam penelitian ini diperoleh *Rsquare* sebesar 0.079. Mengacu kepada hasil perhitungan tersebut, dapat diartikan bahwa kemandirian belajar dipengaruhi oleh hasil belajar siswa sebesar 7.9%.

Adapun untuk memenuhi perhitungan persentase adalah sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0.282^2 \times 100\%$$

$$= 0,079 \times 100\%$$

$$= 7.9\%$$

Dari hasil perhitungan diatas maka dapat disimpulkan ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 7.9% Selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

### 3. Uji Signifikansi

Table 8 Hasil Uji Signifikansi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.734	5.367		12.994	.000
	Kemandirian belajar	.170	.066	.282	2.579	.012

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Berdasarkan perhitungan pada Uji-t diatas maka  $2.579 > 1.990$  yang artinya  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dengan nilai signifikansi diperoleh sebesar  $0.000 < 0.05$  yang artinya terdapat pengaruh signifikansi variabel kemandirian belajar (X) terhadap hasil belajar (Y). Berdasarkan hasil uji signifikansi diatas maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak dengan kata lain ada pengaruh yang positif kemandirian belajar terhadap hasil belajar di kelas v sekolah dasar.

#### E. Pembahasan Hasil Penelitian

Pada bagian pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas v SDN 3 Cicurug ini dilakukan dengan memberikan angket variabel kemandirian belajar (X) dan variabel hasil belajar (Y) dari hasil nilai ulangan harian siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian pada variabel kemandirian belajar siswa diperoleh informasi bahwa pada indikator percaya diri dengan nilai sebesar 27%, mengikuti aktif dalam belajar dengan nilai sebesar 23%, disiplin dalam belajar 25% dan tanggung jawab dalam belajar 26%. Oleh karena itu percaya diri dan tanggung jawab dalam kemandirian belajar sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar pada saat Belajar Dari

Rumah (BDR). Kemampuan peserta didik dalam mewujudkan kehendak dan keinginannya secara nyata dengan tidak bergantung pada orang lain sebagai kegiatan yang datang dari kemauan sendiri, belajar mandiri dan tidak tergantung orang lain dan bertanggung jawab untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan yaitu termasuk salah satu kemandirian belajar siswa.