

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa di kelas v siswa SDN 3 Cicurug tahun jran 2020/2021. Kemandirian belajar pada masa Belajar Dari Rumah (BDR) sangat diperlukan guna untuk meningkatkan dan menumbuhkan rasa percaya diri dan tanggung jawab siswa dalam proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji signifikansi dengan nilai diperoleh sebesar $0.000 < 0.05$ yang artinya terdapat pengaruh signifikansi variabel kemandirian belajar (X) terhadap hasil belajar (Y) bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dengan kata lain ada pengaruh yang positif kemandirian belajar terhadap hasil belajar dengan kekuatan kemandirian belajar dipengaruhi oleh hasil belajar siswa sebesar 7.9%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar selalu dilakukan dengan baik, agar guru mendapatkan hasil timbal balik yang diharapkan dari siswa, terutama dalam kemandirian belajar siswa dalam proses Belajar Dari Rumah (BDR) pada masa pandemi covid-19 ini.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa mengetahui bahwa kemandirian belajar sangatlah perlu untuk dilakukan, karna kemandirian belajar tidak hanya untuk belajar saja melainkan kemandirian belajar dapat meneumbuhkan rasa tanggung jawab dalam diri siswa.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memberi masukan dalam memfasilitasi proses belajar mengajar dan menyediakan sumber belajar yang meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan variabel penelitian yang bervariasi dari penelitian ini.