

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.163-182>
- Ahmad, S. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Kencana Prenada Media Group, Jakarta*.
- Ahmad Tohardi. (2019). *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian Sosial Plus*. Tanjungpura University Press.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Benjamin S. Bloom. (n.d.). *Taxonomy Of Educational Objectives The Classification Of Educational Goals Handbook1 Cognitive Domain*. Simultaneously In The Dominion Of Canada.
- Diniarti, D. A. (2019). Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi melalui Metode Saintifik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suralaga. *Jurnal Mabasindo*, 3(2), 139–154. <http://jurnal.mabasindo.unram.ac.id/index.php/mabasindo/article/view/74>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Eri Amborowati. (2013). *Peningkatan Keterampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Melalui Model Pembelajaran Reading Guide Pada Siswa Kelas V SDN SUMBERSOKO 02 Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match

- terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Heltaria Siagian, Jontra Jusat Pangaribuan, P. J. S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1368.
- Irwitadia. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5–11.
- Isnawati, N., Samian, D., Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS, A., & Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP -UMS, D. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journals.Ums.Ac.Id*, 1, 128–144. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/viewFile/825/548>
- Janti, S. (2014). Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X. *Snast, November*, 211–216.
- Kemendikbud. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Marsius Karas. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misi Masa Registrasi 2016.1*. 121.
- Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2015). *Pengaruh kemandirian belajar siswa smp terhadap kemampuan penalaran matematis*. 01(02), 288–296.
- Prayekti, Budiman, M. H., & Budi, U. L. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misi Masa Registrasi 2016.1. *PROSIDING TEMU ILMIAH NASIONAL GURU (TING) VIII*.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (Fitri Nuraeni (ed.)). Upi Sumedang Press.
- Reza Prayuda. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA*. 203.
- Ridwan Sanjaya. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Dimasa Darurat*. Universitas Katolik Soegijapranata.

- Saurma, Darinda, & Regina. (2021). *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 097350 Parbutaran Simalungun*. 10(4).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/20936/14853>
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks* (U. Darmawati (ed.)). Intan Pariwari. <https://doi.org/ePub>
- Sriyono, H. (2017). *Bimbingan Dan Konseling Belajar Bagi Siswa Di Sekolah*. Rajawali Pers.
- Sudarmono, Kurniullah, Revida, Ferinia, Marisa, Abdilah, Sudarso, & Purba. (2021). *Desain Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2017c). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sutrisno. (2019). *penerapan model pembelajaran team assissted individualization dengan media audio visual untuk meningkatkan prestasi dan kemandirian belajar pkn materi memelihara keutuhan nkri bagi siswa kls v semester 1sd negeri makamhaji 03 kartasura tahun pelajaran 201 (29/Volume)*.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171.
- Tomi Rianto. (2019). *Cara Cepat Menguasai Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 89. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 06(01), 89–95.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/196/185>
- Undang-undang. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab II pasal 3*. 4(1), 147–173.

- UUD. (2003). Sistem pendidikan Nasional. In *Records Management Journal* (Vol. 1, Issue 2).
[http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1](http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf)
<https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673>
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba>
 0Ahtt
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management Dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp*. CV.Sarnu Untung.
- Yani, S. (2016). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1*, 210–220.
- Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian Belajar dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *Artikel Penelitian, Desember*, 1–10.
- Yusuf, M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (ke 4). Kencana.

{ LAMPIRAN – LAMPIRAN }

Lampiran 1 Angket Kemandirian (Variabel X)

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Berdoa sebelum memulai pengisian angket dibawah ini
2. Tuliskan nama lengkap dan kelas terlebih dahulu
3. Bacalah angket dibawah ini terlebih dahulu dengan teliti dan jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Jumlah pernyataan ada 25 terdapat pernyataan negatif pada nomor 6, 12, 18, 22, 23, 24 dan nomor yang tidak disebut termasuk pernyataan yang positif.
5. Berilah tanda benar ✓ pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Contoh pernyataan nomor 1

Pernyataan	1	2	3	4
Saya suka berpendapat didepan kelas			✓	

Keterangan:

4	Selalu
3	Sering
2	Kadang-kadang
1	Tidak pernah

Berilah tanda benar ✓ pada kotak yang telah disediakan dibawah ini sesuai dengan pernyataan dibawah!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya suka berpendapat didepan kelas				

2	Saya suka berpendapat didalam diskusi kelompok kecil				
3	Saya mampu menjawab pertanyaan tanpa ragu-ragu				
4	Saya menjawab soal dengan cepat				
5	Saya berani persentasi didepan kelas				
6	Saya malu-malu berpendapat didepan kelas				
7	Saya memperhatikan guru saat belajar				
8	Saya berani menjawab pertanyaan guru				
9	Saya suka membaca materi sebelum proses pembelajaran				
10	Saya memberi masukan ketika diskusi				
11	Saya suka mendengarkan pendapat orang lain				
12	Saya malu menjawab pertanyaan guru				
13	Saya selalu hadir tepat waktu saat pembelajaran zoommeeting				
14	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
15	Saya mengenakan seragam sekolah pada saat zoommeeting pembelajaran				
16	Saya suka menyisir rambut sebelum zoommeeting pembelajaran				
17	Saya keluar zoom setelah pembelajaran berakhir				
18	Saya menunda tugas yang diberikan oleh guru				
19	Saya mengerjakan tugas ulangan sampai waktu selesai				
20	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru				
21	Saya teliti dalam menjawab soal yang diberikan oleh guru				
22	Saya tidak memeriksa kembali jawaban saya				
23	Saya dengan cepat mengerjakan ulangan				
24	Saya selalu menghindari kelompok diskusi				
25	Saya terlambat menghadiri zoommeeting pada saat pembelajaran				

Lampiran 2 Hasil Nilai Ujian Ulangan Bahasa Indonesia Tema 6 (Variabel Y)

NO	NAMA SISWA KELAS V A	NILAI TEMA 6	NO	NAMA SISWA KELAS V B	NILAI TEMA 6
1	M. Shidik Izzayana Aryanto	90	1	Alfin Deza Sutisna	78
2	Abdilah Eriansyah	90	2	Alya Zahra Gina	55
3	Alinta Syifa Siswanto	80	3	Cahaya Nur Alamsyah	59
4	Alvis Farrel Zahwan Hamizan	80	4	Carla Krarlita Aprilia	50
5	Alya Ramdhani	80	5	Darrelakbar Fadilah	69
6	Arly Praja Setiawan	78	6	Fadli Fawaz Ardiansyah	91
7	Dewi Kania	79	7	Febriani Nurul Fazriah	73
8	Farabi Mikail Rizqullah Adam	80	8	Gathan Putra Fahrezi	67
9	Fitri Rahayu	75	9	Hanitasha	100
10	Hapidzah Lutfiana Dahlan	80	10	Irda Yulia	42
11	Henry Al Fajri	80	11	Irsyla Febryanti	84
12	Kayla Firdaus	78	12	Khairul Ihsan	55
13	Kayla Nabila Arrum	85	13	M. Fachri Mudzakir Qusyaeri	75
14	M. Shidki Fadilah	80	14	M. Ghaido Fairyuza Abidin	97
15	Marcel D'vara Nopriyansyah	80	15	M. Ichsan Dzikrian	97
16	Mita Novita Nanda Sari	80	16	M. Rafka Aditya Setiawan	76
17	Monica Aurellia Wulandary	80	17	Muhammad Dzibra Arasy Alsyahbani	85
18	Naila Queisha Shaloom	85	18	Muhammad Fajar Dwi Putra	50
19	Naysilla Az-Zahra	85	19	Muhammad Gathfan Abdul Fattah	90
20	Nazwa Zahrotussyifa	90	20	Muhammad Silva Rayadiansyah	86
21	Nazwah Sasqia Almuhyi	80	21	Mutiara Septreeyani	87
22	Niken Puspitasari	80	22	Nathaya Safira	84
23	Nuranissa Kusmayadi Sastra	80	23	Naysilla Az-Zahra	82
24	Nurmilatul Hasanah	80	24	Nikeisha Michelle Gusty Ramadhani Sri Widodo	97
25	Oxellio Argha Wiguna	80	25	Niklas Dwi Saputra	85
26	Panji Mahesa Damis	80	26	Nilam Raisya Muslih	93
27	Rachel Jiran Ramadhan Dewi	80	27	Novita Putri	86
28	Raffa Ghiffary Putra Pratama	80	28	Nurul Aulia Ramadani	83
29	Rafi Irwansyah	80	29	Raffa Khrisna Nugraha	59
30	Raldo Pasofati	80	30	Raisya Putri Annaila	84
31	Ramdhan Yanuar Dwiputra	80	31	Revan Adi Pratama	72
32	Reva Lina Haerlin Tia Ningrum	80	32	Rida Maulida	86
33	Rifqi Mukhtarullah	80	33	Sifa Safadillah	92

34	Siti Maulida Sukma Wati	85	34	Tazkia Naillal Haq	81
35	Syahril Hapiz	87	35	Viona Oktavianza	81
36	Syifa Aprilia	88	36	Siti Sarah Soraya	85
37	Aqilla Akbar Seputro	90	37	Muhammad Ammar Qadhafi Al Afghani Butsiawan	86
38	Ratu Bilkis Agnia	90	38	Airin Sri Rahayu	84
39	Aliya Farah Dzakiyah Khairunnisa	90	39	Alya Khoirunnisa Ramadhani	85
			40	Nabila Putri Akila	68
Jumlah Keseluruhan Kelas V Adalah 79 Siswa					

Lampiran 3 Data Hasil Sebaran Angket Kemandirian Belajar

Respon den	Angket Kemandirian Belajar																								J M L	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25
1	1	2	3	2	1	4	4	3	4	1	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	1	2	4	2	68
2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	62
3	1	2	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	2	1	2	69
4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	73
5	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	68
6	3	3	3	3	2	1	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	68
7	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	68
8	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	80
9	2	2	1	2	4	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	71
10	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	1	80
11	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	1	84
12	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	3	74
13	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	2	2	3	70
14	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	2	72
15	4	2	3	4	1	2	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	73
16	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	2	2	4	1	1	70

17	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	84		
18	2	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	2	1	1	70
19	1	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	3	1	3	1	1	67
20	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	1	3	81
21	4	2	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	80
22	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	79
23	2	2	2	4	1	1	2	3	2	4	3	2	1	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	72
24	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	84
25	2	4	2	3	1	4	4	1	2	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	72
26	4	2	3	3	1	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	2	1	3	71
27	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	72
28	4	2	3	1	4	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	75
29	3	4	2	1	1	3	4	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	76	
30	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	72
31	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	92
32	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	90
33	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	93
34	4	3	4		4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	96
35	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	93
36	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	90
37	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	91
38	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	92
39	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	93
40	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	92
41	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	91
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	94
43	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	96
44	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	96
45	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	87
46	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	89

47	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	94
48	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	84
49	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	91
50	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	95
51	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	93
52	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	5	3	4	3	2	3	4	4	82
53	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	92
54	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	85
55	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	93
56	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	92
57	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	88
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	94
59	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	93
60	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	96
61	3	3	2	4	2	4	4	2	2	4	1	2	3	3	4	4	2	4	2	3	4	2	4	3	73
62	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	1	4	4	4	3	3	78
63	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	83
64	3	1	4	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	1	76
65	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	3	2	1	2	3	72
66	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	1	72
67	3	3	2	3	3	3	4	2	1	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	74
68	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	81
69	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1	2	77
70	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	2	2	4	1	2	3	77
71	2	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	4	73
72	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	1	74
73	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	78
74	1	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	76
75	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	1	4	4	4	3	2	1	72
76	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	79

77	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	4	83
78	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	1	78
79	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	1	3	1	4	75

Lampiran 4 DISTRIBUSI NILAI r table SIGNIFIKANSI 5% Dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0,413
4	0.950	0.990	39	0.316	0,408
5	0.878	0.959	40	0.312	0,403
6	0.811	0.917	41	0.308	0,398
7	0.754	0.874	42	0.304	0,393
8	0.707	0.834	43	0.301	0,389
9	0.666	0.798	44	0.297	0,384
10	0.632	0.765	45	0.294	0,380
11	0.602	0.735	46	0.291	0,376
12	0.576	0.708	47	0.288	0,372
13	0.553	0.684	48	0.284	0,368
14	0.684	0.684	49	0.281	0,364
15	0.514	0.641	50	0.279	0,361
16	0.497	0.623	55	0.266	0,345
17	0.482	0.606	60	0.254	0,330
18	0.468	0.590	65	0.244	0,317
19	0.456	0.575	70	0,235	0,306
20	0.444	0.561	75	0.227	0,296
21	0.433	0.549	80	0.220	0,286
22	0.432	0.537	85	0.213	0,278
23	0.413	0.526	90	0.207	0,267
24	0.404	0.515	95	0.202	0,263
25	0.396	0.505	100	0.195	0,256
26	0.388	0.496	125	0.176	0,230
27	0.381	0.487	150	0.159	0,210
28	0.374	0.478	175	0.148	0,194
29	0.367	0.470	200	0.138	0,181
30	0.361	0.463	300	0.113	0,148
31	0.355	0.456	400	0.098	0,128
32	0.349	0.449	500	0.088	0,115
33	0.344	0.442	600	0.080	0,105
34	0.339	0.436	700	0.074	0,097
35	0.334	0.430	800	0.070	0,091
36	0.329	0.424	900	0.065	0,086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0,081

Lampiran 5 Angket Validasi Kemandirian Belajar

Angket Validasi Kemandirian Belajar

Nama : Pitaria Devi Putri Sijabat

Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Di kelas V Sekolah Dasar

Hari/Tanggal : 07 Mei 2021

a. Bapak dan ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan ceklis ✓ pada kolom valid dan tidak valid

b. Bila bapak dan ibu validator angket perlu ada revisi , mohon ditulis dikolom komentar atau dicoret dan saran guna perbaikan.

No	Butir Soal	Valid	Tidak Valid	Keterangan
A Percaya Diri				
1	Saya suka berpendapat didepan kelas	✓		
2	Saya suka berpendapat didalam diskusi kelompok kecil	✓		
3	Saya mampu menjawab pertanyaan tanpa ragu-ragu	✓		
4	Saya menjawab soal dengan cepat	✓		
5	Saya berani persentasi didepan kelas	✓		
6	Saya malu-malu berpendapat didepan kelas	✓		
B Aktif Dalam Belajar				
1	Saya memperhatikan guru saat belajar	✓		
2	Saya berani menjawab pertanyaan guru	✓		
3	Saya suka membaca materi sebelum proses pembelajaran	✓		
4	Saya memberi masukan ketika diskusi	✓		
5	Saya suka mendengarkan pendapat orang lain	✓		
6	Saya malu menjawab pertanyaan guru		✓	
C Disiplin				
1	Saya selalu hadir tepat waktu saat Zooming <i>Zooming</i>		✓	
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	
3	Saya mengenakan seragam sekolah pada saat Zooming <i>Pembelajaran</i>		✓	
4	Saya suka menyisir rambut sebelum zooming		✓	
5	Saya keluar zoom setelah pembelajaran berakhir	✓		
6	Saya menunda tugas yang diberikan oleh guru	✓		

D	Tanggung Jawab			
1	Saya mengerjakan tugas ulangan sampai waktu selesai	✓		
2	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru	✓		
3	Saya senang berada pada saat kelompok diskusi	✓	✗	
4	Saya teliti dalam menjawab soal yang diberikan oleh guru	✓		
5	Saya dengan cepat mengerjakan ulangan	✓		
6	Saya selalu menghindari kelompok diskusi	✓		

Komentar :

Perbaikin kata tulisannya

Berdasarkan penilaian diatas, lembar angket respon siswa dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa perbaikan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Kurang layak digunakan
- d. Tidak layak digunakan

Bogor, 07 Mei 2021

Validator



Irwan Efgadi, SH, M.Pd
NPP 213 870 700

Lampiran 6 Surat Pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irwan Efendi,SH., M.Pd
Instansi : FKIP / Universitas Djuanda
Jabatan : Dosen


Telah membaca instrumen penelitian berupa instrumen angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul “ PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DIKELAS V SEKOLAH DASAR ” oleh peneliti :

Nama : Pitaria Devi Putri Sijabat
Nim : H.1711108
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah memperhatikan instrument yang telah dibuat, maka instrument tersebut dinilai : Layak digunakan dengan perbaikan. Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan dalam pengumpulan data dilapangan

Bogor , 07 Mei 2021

Validator


Irwan Efendi, SH, M.Pd
NPP 213 870 700

Lampiran 7 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS DJUNDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. TOL DIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 543/02/FKIP/C-X/V/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Bogor, 07 Mei 2021

Kepada Yth.
Bapak Irwan Efendi, SH.,M.Pd
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal' alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Pitaria Devi Putri Sijabat
NIM : H.1711108
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing 1 : Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.
Pembimbing 2 : H. Awaludin Abdul Gafar, Lc, MA.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi skripsi kepada Bapak/Ibu dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,


Wakil Dekan I,
Teguh Prasetyo, M.Pd
NPP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

Lampiran 8 Surat Balasan Observasi Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CICURUG
Jl. Kaum Kidul No. 71 Tlp (0266) 731116 Cicurug-Sukabumi
E-mail: admin3cicurug@gmail.com
CICURUG – SUKABUMI 43359

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.3/041-SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah:

Nama : **NANI KUSNAENI, S.Pd.SD.**
NIP : 19630112 198410 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 3 Cicurug
Alamat : Jalan Kaum Kidul No. 71 Kelurahan Cicurug Kecamatan
Cicurug Kabupaten Sukabumi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **Pitaria Devi Putri Sijabat**
NIM : H.1711108
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diperkenankan untuk melakukan penelitian dengan topik **Pengaruh Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V SD Negeri 3 Cicurug** untuk kebutuhan pendalaman pemahaman mahasiswa

Demikian Surat ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan.

Cicurug, 11 Juni 2021


Kepala Sekolah,
Nani Kusnaeni, S.Pd.SD.
NIP. 19630112 198410 2 010

Lampiran 9 Surat Izin Validasi



UNIVERSITAS DJUANDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. TOL DIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

Nomor : 543/02/FKIP/C-X/V/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Bogor, 07 Mei 2021

Kepada Yth.
Bapak Irwan Efendi, SH.,M.Pd
Di tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal' alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Pitaria Devi Putri Sijabat
NIM : H.1711108
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing 1 : Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.
Pembimbing 2 : H. Awaludin Abdul Gafar, Lc, MA.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi skripsi kepada Bapak/Ibu dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh,


Wakil Dekan I,
Teguh Prasetyo, M.Pd
NPP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

Lampiran 10 Biodata Peneliti

Riwayat Hidup



Pitaria Devi Putri Sijabat, lahir di Tanjung Beringin pada tanggal 13 Juni 1994. Putri dari bapak Syamsudien Sijabat dan ibu Sorta Lumban Raja anak pertama dari 4 bersaudara. Domisili di Tanjung Beringin Dusun Satu Kecamatan Sumbul Kabupaten Dairi Provinsi Sumatera utara. Adapun pendidikan formal yang ditempuh peneliti di SD 030340 pada tahun 2000 lulus tahun 2006, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Swasta Rismaduma lulus tahun 2009, selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan SMA Swasta Rismaduma lulus pada tahun 2012. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan kejenjang Perguruan Tinggi Swasta S1 Program Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor. Hobi peneliti yaitu bernyanyi, mendengarkan musik, bersepeda dan memasak. Cita-cita peneliti menjadi guru untuk memajukan kecerdasan anak-anak bangsa.

Lampiran 11 Sertifikat Mahasiswa

No	Kegiatan	Tahun
1	Pelatihan Media Pembelajaran SD (Peserta)	2018
2	Webinar Nasional Guru Milenial (Peserta)	2020
3	Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Djuanda Bogor (Peserta)	2020
4	Pendampingan Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Portal Belajar (Peserta)	2020
5	Tips dan Trik Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Pandemi “ The Golden Moment ” (Peserta)	2020
6	Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bimbingan Konseling dan Pendidikan Jasmani Berbasis Moda Daring (Peserta)	2020
7	Webinar Nasional “Jurus Jitu Menulis Artikel Pada Jurnal Nasional” (Panitia)	2020
8	Webinar Nasional “Menulis Artikel Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat” (Panitia)	2020