

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Suatu penelitian pasti memiliki arah dan tujuan yang ditargetkan. Tanpa tujuan, maka penelitian yang dilakukan tidak memberikan manfaat dan penyelesaian dari penelitian yang dilakukan. Adapun tujuan utama penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pembelajaran apa yang dilaksanakan di SD Negeri Cicewol di masa pandemi covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi anak dalam pembelajaran dimasa pandemi di SD Negeri Cicewol Tahun Pelajaran 2020/2021.
3. Untuk mengetahui bentuk peran orang tua dalam kesulitan belajar anak.

B. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain – lainnya secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata – kata atau bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Pendekatan penelitian ini jenis penelitian *case*

studyresearch (studi kasus) dan bersifat deskriptif. Dengan menggunakan pendekatan ini, temuan akan dideskripsikan secara terperinci terkait dengan peran orang tua dalam pembelajaran di masa pandemi di SD Negeri Cicewol. Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan untuk melakukan penelitian, diantaranya :

1. Tahap persiapan

Pada tahap persiapan diawali dengan kegiatan studi pendahuluan. Studi pendahuluan yaitu kegiatan kunjungan awal yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Cicewol untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang topik penelitian. Setelah studi pendahuluan, penulis mengurus surat izin permohonan untuk melakukan observasi dan melanjutkan penelitian kepada pihak sekolah, kemudian mengajukan proposal penelitian yang telah dilengkapi dengan rumusan masalah, tujuan penelitian, serta model penelitian.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Menetapkan subjek penelitian.
- b. Melaksanakan kegiatan penelitian meliputi kegiatan observasi dan wawancara kepada kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa.
- c. Mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan pada saat penelitian.

- 1) Tahap penyelesaian

- a. Menganalisis data hasil penelitian yaitu dengan mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.
- b. Menyusun laporan hasil penelitian

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di SD Negeri Cicewol dengan akreditasi B yaitu baik dengan lokasi Jl.Cidahu Desa Mekarsari RT 04/ RW 04 kec. Cicurug kab.Sukabumi. SD Negeri Cicewol berdiri sejak tahun 1975 yang saat ini dipimpin oleh Bapak Ateng Sukandar, S.Pd.I.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2021 s/d Maret 2021, yaitu sejak mulai melakukan observasi awal sampai selesai penulisan laporan proposal skripsi. Penelitian ini tidak dilakukan secara terus menerus, tetapi dilaksanakan pada hari-hari yang sudah ditentukan sesuai dengan jadwal yang peneliti rencanakan.

Berikut ini adalah tabel matrik waktu awal pelaksanaan penelitian sampai selesai dilaksanakannya penelitian yaitu :

Tabel 3.1 Matriks Penelitian

No	Kegiatan	Bulan					
		Jan	Feb	Maret	Apr- Mei	Jun- Agust	Okt- Des
1	Survei Awal	√					
2	Penyusunan Proposal		√	√			
3	Seminar Proposal			√			
4	Pengumpulan Data				√		
5	Uji Data				√		
6	Penyusunan Hasil Penelitian				√	√	
7	Seminar Hasil						√

8	Penyempurnaan Laporan						√
---	--------------------------	--	--	--	--	--	---

D. Data Penelitian

Data merupakan bukti atau fakta suatu peristiwa yang digunakan sebagai bahan pemecahan masalah. Sumber data adalah sumber dari mana data akan digali. Dilihat dari segi pentingnya data, maka sumber data dapat dibedakan menjadi sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data dalam penelitian ini peneliti fokuskan terhadap peran orang tua dalam pembelajaran daring dan kesulitan yang dihadapi anak dalam pembelajaran daring di SD Negeri Cicewol Tahun Pelajaran 2020/2021. Agar lebih mudah peneliti berikan penjelasan terkait sumber data yang peneliti ambil, sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Dalam penelitian ini, data yang diperoleh peneliti dengan cara observasi maupun wawancara. Dalam hal ini peneliti menentukan informan untuk menggali sumber data. Sebelum menentukan informan peneliti harus menyesuaikan dengan kriteria-kriteria informan. Informan dalam penelitian kualitatif yakni orang tua, serta peserta didik kelas III.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang dimaksudkan untuk melengkapi data primer. Data sekunder dapat diperoleh secara tidak langsung dari sumber penelitian. Adapun sumber data sekunder yang dibutuhkan seperti data-data guru maupun peserta didik, foto/gambar,

dokumen dapat berupa catatan pribadi, buku. Data sekunder ini untuk memperkuat penemuan dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan. Peneliti menggunakan data sekunder ini untuk memperkuat dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan melalui wawancara yang telah dilakukan.

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data

Pada tahap penelitian ini agar diperoleh data yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan, maka dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan antara lain:

1. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan dengan maksud tertentu. Wawancara yang dilakukan peneliti yaitu wawancara secara mendalam, proses mencari data secara mendalam, terbuka serta bebas pada fokus penelitian dan diarahkan pada pusat penelitian. Adapun perangkat instrument dalam wawancara yaitu alat rekam dan buku catatan atau buku harian.

Wawancara yang dilaksanakan secara langsung dengan informan mendalam untuk mengetahui secara menyeluruh mengenai peran orang tua siswa dalam pembelajaran di masa pandemi. Adapun pihak yang akan peneliti wawancara adalah orang tua dari siswa untuk mengetahui peran orang tua dalam pembelajaran selama di rumah ini, kemudian guru kelas untuk mengetahui hal apa saja yang ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran, dan kepala sekolah untuk mengetahui

keadaan umum sekolah. Sebelum melakukan wawancara peneliti terlebih dahulu menyusun pertanyaan-pertanyaan terkait dengan permasalahan penelitian yang terstruktur agar jawabannya bisa terarah.

2. Observasi

Metode observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang peran orang tua dan kesulitan dalam pembelajaran daring di SD Negeri Cicewol tahun pelajaran 2020/2021. Adapun peneliti mengambil teknik observasi langsung. Peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan dan kamera yang digunakan untuk mencatat dan memotret hal-hal yang berkaitan dalam peran orangtua dalam pendampingan anak yang kesulitan dalam pembelajaran daring di SD Negeri Cicewol, diantaranya: Lokasi sekolah untuk mencari data mengenai gambaran umum sekolah; Kegiatan pembelajaran daring di sekolah, dan data-data yang menggambarkan peran orang tua dalam pembelajaran daring di rumah serta data mengenai kesulitan yang dihadapi anak dalam pembelajaran daring di SD Negeri Cicewol.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini merupakan sebagai pelengkap data penelitian yakni untuk mendapatkan data tertulis berupa data yang didalamnya memuat gambaran umum sekolah seperti keadaan sekolah, visi dan misi, kondisi guru dan siswa, sarana dan prasarana, perangkat guru mengajar serta data-data yang menggambarkan peran orang tua

dalam pembelajaran daring di rumah serta data mengenai kesulitan anak yang dihadapi dalam pembelajaran daring di SD Negeri Cicewol.

F. Prosedur Analisis Data

Analisis data merupakan suatu proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Analisis data ini dilakukan dengan cara mengorganisasikan dan mengurutkan data secara sistematis yang bersumber dari hasil observasi dan wawancara. Kemudian menjabarkannya ke bagian-bagian untuk dianalisis, menyusun ke dalam bentuk, memilih mana yang dibutuhkan dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan.

Tujuan dari analisis data ini ialah untuk menyederhanakan data agar lebih mudah dimengerti untuk siapa saja yang membacanya. Dalam penelitian ini teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Data yang diperoleh dari wawancara selanjutnya akan diuraikan dengan menggunakan kata-kata atau paragraf yang berbentuk narasi dan bersifat deskriptif. Peneliti berusaha menjelaskan secara detail hasil penelitian sesuai dengan data yang diperoleh saat pengambilan data di lapangan. Dalam hal ini peneliti melakukan 3 tahap kegiatan dalam teknik analisis data, yaitu :

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Tahapan reduksi data dilakukan untuk mereduksi data-data yang diperoleh di lapangan. Dalam penelitian ini berarti data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah terkumpul

kemudian dirangkum, membuang yang tidak perlu dan memfokuskan hal-hal yang berkaitan dengan peran orang tua dalam pembelajaran di masa pandemi.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, dilanjutkan dengan penyajian data untuk melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari data hasil penelitian dengan cara pemilihan data, antara lain dilakukan terhadap informasi-informasi yang dituliskan dalam catatan lapangan. Sekalipun pada awalnya merupakan rangkaian informasi yang penulis dapatkan dari satu sumber, tetapi untuk mempermudah pengelompokannya informasi yang memiliki beragam topik itu dipilih sesuai kategorinya. Topik-topik itu selanjutnya diberi kode sehingga mempermudah dalam pengklasifikasian dan pemeriksaanya kembali. Cara seperti ini memungkinkan peneliti untuk menelaah data secermat mungkin untuk memperoleh kesimpulan yang tepat.

3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Penarikan kesimpulan dilaksanakan selama proses penelitian berjalan seperti halnya proses reduksi data, setelah data terkumpul sangat mencukupi kemudian dibuat kesimpulan sementara, dan sesudah data betul-betul lengkap disusun kesimpulan akhir. Pada tahap penarikan kesimpulan peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan hasil data yang telah dilakukan selama proses penelitian berlangsung.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah sekaligus untuk menguji data yang diperoleh. Untuk memperoleh keabsahan peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data. Peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Peneliti menggunakan informan kepala sekolah, guru kelas dan orang tua dan peserta didik.

1. Triangulasi sumber data

Triangulasi sumber data menggali kebenaran informasi tertentu dengan berbagai sumber data seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi dan dengan mewawancarai lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berberbeda.

2. Triangulasi Metode

Triangulasi metode dilakukan dengan mengumpulkan data dengan metode wawancara, observasi, dan survei. Dalam memperoleh kebenaran informasi yang tepat dan gambaran yang utuh peneliti menggabungkan metode wawancara bebas dan wawancara terstruktur. Atau peneliti bisa menggunakan informan yang berbeda untuk mengecek kebenaran informan tersebut.



KAMPUS BERTAUCHID