

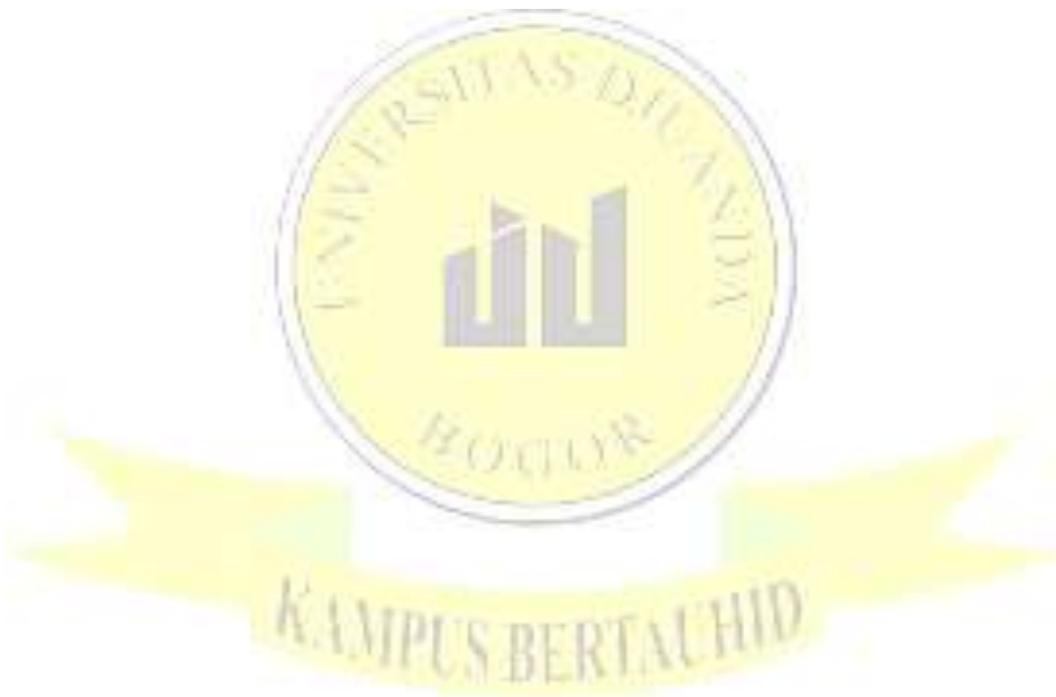
## **BAB V KESIMPULAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat dibuat suatu kesimpulan, sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dimasa pandemi covid-19 yang dilaksanakan SD Negeri Cicewol menggunakan dua pembelajaran yaitu pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Dengan fasilitas yang mendukung meliputi *handphone*, laptop, jaringan internet, dan buku pegangan siswa yang dipinjamkan. Dalam proses pembelajaran di masa pandemi ini ada beberapa faktor penghambat yaitu kurangnya kepemilikan *handphone*, dan kesibukan orang tua. Upaya yang ditempuh dalam pembelajaran di masa pandemi ini seperti adanya pembelajaran *luring* (*home visit*), menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik dengan orang tua melalui group *WhatsApp* selama pembelajaran *daring/luring* di rumah.
2. Dalam proses pembelajaran di masa pandemi ini anak mengalami kesulitan pada proses pembelajaran seperti anak cepat merasa bosan dan jenuh ketika pembelajaran, kurangnya kepemilikan *handphone*, serta adanya pendidikan orangtua yang masih rendah. Sehingga membuat siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.
3. Orang tua menjadi pendidik utama dalam keluarga. Bentuk peran orang tua dalam pembelajaran di masa pandemi ini yaitu senantiasa

mendampingi, memotivasi, memberi perhatian dan peringatan, serta orangtua menambah pengetahuan dan wawasan untuk membantu mengatasi kesulitan belajar pada anak.



## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka untuk mengatasi kesulitan belajar anak di masa pandemi covid-19, maka saran yang peneliti berikan kepada orang tua antara lain :

### **1. Bagi pihak sekolah**

Perlu adanya peningkatan hubungan kerjasama yang lebih baik antara pihak sekolah dengan orang tua, sehingga lebih mudah mengikuti perkembangan kemajuan belajar siswa saat pembelajaran daring saat ini.

### **2. Bagi orang tua**

Memberikan pengertian kepada semua orang tua bahwa pendidik utama bagi anak adalah orang tua. Orang tua harus mampu membimbing dan mengarahkan dalam mengatasi kesulitan belajar anak di masa pandemi covid-19.

### **3. Bagi Pembaca**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan di kaji lebih lanjut tentang pendampingan orang tua dalam kesulitan belajar anak.



KAMPUS BERTAUCHID