

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III A SDN Kaumpandak 05, yang telah diikuti oleh 17 siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Metode Jarimatika yang telah dilakukan melalui 3 Siklus, yakni Siklus I, Siklus II dan Siklus III telah memberikan peningkatan terhadap kemampuan guru serta aktivitas guru dalam proses kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat pada hasil yang diperoleh selama penelitian berlangsung yaitu pada Siklus I, mencapai 69,44%, Siklus II memperoleh hasil peningkatan sebesar 84,72% dengan kategori penilaian yang sangat baik dan yang terakhir pada Siklus III mencapai 91,67% .
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan pada III Siklus juga terlihat sangat jelas. Berdasarkan hasil temuan pada penelitian yang telah dilakukan peningkatan aktivitas siswa memperoleh persentase sebesar 66,67% pada Siklus I. Pada Siklus II peningkatan aktivitas siswa sebesar 77,78% dan peningkatan aktivitas siswa pada Siklus III mencapai 93,06%. Hal ini dikarenakan bahwa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, penilaian aktivitas siswa dilakukan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



(RPP) yang telah disiapkan.

3. Respon siswa kelas III A SDN Kaumpandak 05 terhadap Metode Jarimatika dianggap mampu meningkatkan kemampuan berhitung siswa. Penerapan Metode Jarimatika dilaksanakan di setiap Siklus. Pada siklus I, dengan pencapaian KKM sebanyak 11 siswa dengan hasil persentase sebesar 64,70% . Siklus II dengan jumlah 14 siswa dan hasil persentase sebesar 82,35%. Terakhir pada 16 siswa dengan nilai persentase 94,11%.
4. Pada penerapan Metode Jarimatika yang telah dilaksanakan terhadap 17 siswa kelas III A di SDN Kaumpandak 05, dapat disimpulkan bahwa Metode ini dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa, terutama pada penyelesaian operasi hitung perkalian. Hal tersebut juga dapat dilihat dari respon siswa yang terlihat lebih menyukai pelajaran matematika, dan menganggap bahwa pelajaran matematika dengan Metode Jarimatika itu menjadi pelajaran yang menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan beberapa usulan berupa saran yang perlu disampaikan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu :

1. Guru diharapkan agar dapat tetap menggunakan Metode Jarimatika dengan perencanaan pembelajaran serta pengelolaan waktu yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa diharapkan aktif dalam mengikuti setiap proses kegiatan

pembelajaran dan dapat menggunakan seluruh komponen tubuh yang telah diberikan Tuhan kepada manusia, terutama dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian dengan Metode Jarimatika.

3. Terakhir, peneliti juga berharap kepada rekan guru, terutama guru kelas agar dapat terus menerapkan Metode Jarimatika guna meningkatkan keterampilan serta kemampuan siswa dalam berhitung dengan Metode Jarimatika.

