

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda



Oleh :

DESWITA SUHANDI

NIM H.1710122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS DJUANDA

BOGOR

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi COVID-19” yang disusun oleh :

Nama : Deswita Suhandi

NIM : H.1710122

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd
NPP. 213 870 544

Pembimbing Pendamping



Afridha Sesrita, M.Pd
NPP. 213 870 612

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi COVID-19” yang disusun oleh:

Nama : Deswita Suhandi

NIM : H.1710122

Telah diujikan pada 09 Juli 2021 dan sah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Sidang,

Ketua Sidang



Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd

NPP. 213 870 544

Sekretaris Sidang



Afridha Sesrita, M.Pd

NPP. 213 870 612

Pengaji I



Hasan Bisri, M.Pd

NPP. 213 870 409

Pengaji II



Irwan Efendi,SH,M.Pd

NPP. 213 870 700

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd,Si
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi COVID-19” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bogor, 09 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Deswita Suhandi

HALAMAN MOTTO

“Nikmati setiap proses nya, selalu libatkan allah SWT dalam setiap proses perjalanan hidup ini”

“Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini, semua akan indah pada waktunya, jika sudah rezekinya tidak akan kemana”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur telah selesainya karya tulis ini, untuk itu maka saya persembahkan karya ini untuk :

1. Ayah, ibu dan adik tercinta, yang selalu menyayangi serta mendoakan tiada henti yang selalu memberikan dukungannya.
2. Saudara-saudara, yang selalu memberi semangat.
3. Guru-guru tercinta yang selalu memberikan inspirasi, motivasi, serta hal lainnya yang tidak dapat diucapkan.
4. Sahabat-sahabatku Nurul Saadah, Galeri Nopianti, Agnes Sholihah, Siti Patimah, dan Siti Yuliani yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
5. Muhammad Akbar yang selalu memberikan semangat, dukungan dan apresiasinya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, sang maha pencipta dan pengatur alam semesta, berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi COVID-19” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami dalam penyusunan skripsi ini. Berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga penulis pun dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam – dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, SH.,M.H selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Dr. Hj. R Siti Pupu Fauziah,M.Pd.I selaku Direktur Eksekutif Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI) yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu.
3. Bapak Dr. Bambang Widjodjanto, SH., M.Sc selaku Ketua Umum Yayasan Pusat Studi Pengembangan Amaliyah (YPSPIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Djuanda Bogor.

4. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M,Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan mengembangkan potensi diri untuk berkarya.
5. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
8. Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi .
9. Ibu Afridha Sesrita M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
10. Staff TU FKIP yang senantiasa membantu memberikan informasi yang peneliti butuhkan.
11. Bapak A. Jamil S.Pd selaku kepala sekolah SDN Purwasari 01 yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Ibu Fitria Yunengsih S.Pd selaku wali kelas V SDN Purwasari 01 01 yang telah memberikan izin serta membantu saya untuk melaksanakan kegiatan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
13. Para Dewan Guru dan staff SDN Purwasari 01 yang telah senantiasa memberikan bantuan dan informasi untuk mendukung data penelitian hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh warga sekolah SDN Purwasari 01 yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini.
15. Kedua orang tua yang saya hormati dan saya cintai yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta do'a yang tiada henti.
16. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberi dukungan dan semangat.
17. Seluruh pihak yang terkait dalam penelitian ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu-satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu segala kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan senang hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bogor, 09 Juli 2021

Penulis,

Deswita Suhandi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I. PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B.Fokus dan Sub fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A.Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus.....	Error! Bookmark not defined.
1.Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dalam Kegiatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.Karakter Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
4.Faktor yang Mempengaruhi Karakter Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
5.Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
6.Pandemi COVID-19	Error! Bookmark not defined.
B.Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III. METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A.Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V. PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A.Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.Saran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.