

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan yaitu sebagai berikut:

Bentuk partisipasi siswa yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran tematik tema 7 di masa pandemi COVID-19 ini meliputi siswa berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan *video call*, mengerjakan tugas latihan soal yang diberikan oleh guru, mengumpulkan tugas soal latihan yang diberikan guru dengan tepat waktu, mengikuti kegiatan tanya jawab menggunakan media *video call* yang memudahkan siswa untuk bertanya, dan mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran yang kurang jelas, dan memudahkan guru untuk menyampaikan informasi dan mengontrol keadaan siswa.

Kegiatan merapikan peralatan setelah selesai belajar merupakan bentuk kebiasaan siswa tanpa adanya jadwal tertentu dimana siswa merapikan peralatan belajarnya setelah selesai digunakan, seperti merapikan kembali buku tulis, dan alat tulis (pensil) yang sudah digunakan, hal tersebut menjadi tanggung jawab nya untuk merapikan kembali peralatan belajarnya agar terlihat rapi dan tidak hilang.

Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran yaitu adanya kebiasaan siswa yang kurang baik dalam melaksanakan tugasnya, karena masih adanya kebiasaan siswa yang memainkan *handphone* pada saat kegiatan pembelajaran, malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, serta mengobrol dengan teman saat kegiatan

pembelajaran pembelajaran berlangsung. Hal yang terjadi apabila hilang kontrol dari orang tua sehingga membuat siswa tidak serius dalam mengerjakan tugas.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan pembahasan dan penarikan kesimpulan diatas maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan agar menjadi perhatian sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter tanggung jawab sehingga lebih terprogram.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan agar guru dapat mempertahankan kualitas mengajar serta mengembangkannya kembali.

3. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan bahan kajian tentang implementasi pendidikan karakter tanggung jawab.