

## ***ABSTRAK***

Wili Wijayakusuma NIM: H.1710638 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Gang Aut Dan SDN Empang 01 Kota Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap minat belajar matematika di SDN Gang Aut Dan SDN Empang 01 Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi kausalitas.. Populasi dalam penelitian ini adalah 196 siswa di SDN Gang Aut dan 584 siswa SDN Empang 01. Sampel dalam penelitian ini adalah 58 siswa dari SDN Gang Aut, SDN Roda dan SDN Empang 01. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dalam bentuk Google Form. Uji validitas menggunakan penilaian ahli dan butir instrumen dengan rumus Korelasi Product Moment. Pengujian reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis yang digunakan adalah Analisis statistik deskriptif. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil nilai signifikansi yaitu  $0,054 > 0,05$  sehingga terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar matematika di SDN Gang Aut dan SDN Empang 01 Kota Bogor. Hasil analisa data juga menunjukkan R Square 0,065 ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh 6,5% terhadap kualitas pembelajaran daring.

**Kata kunci:** Kompetensi Pedagogik, Minat Belajar Matematika

## ***ABSTRACT***

Wili Wijayakusuma NIM: H.1710638 The Effect of Teacher Pedagogic Competence on Students' Interest in Learning Mathematics During the Covid-19 Pandemic At SDN Gang Aut and SDN Empang 01 Bogor City. **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor.**

This study aims to determine the effect of pedagogic competence on interest in learning mathematics at SDN Gang Aut and SDN Empang 01 Bogor City. This study uses a quantitative approach to the type of causality correlation research. The population in this study were 196 students at SDN Gang Aut and 584 students at SDN Empang 01. The sample in this study was 58 students from SDN Gang Aut and SDN Empang 01. The data collection technique used a questionnaire in the form of Google Form. The validity test uses expert judgment and instrument items with the Product Moment Correlation formula. Reliability testing using Cronbach's Alpha formula. The analytical technique used is descriptive statistical analysis. Based on the analysis that has been carried out, the results of the significance value are  $0.054 > 0.05$  so that there is a positive influence between the teacher's pedagogic competence on interest in learning mathematics at SDN Gang Aut and SDN Empang 01 Bogor City. The results of data analysis also show that the R Square of 0.065 indicates that the teacher's pedagogic competence has an influence of 6.5% on the quality of online learning.

**Keywords:** Pedagogic Competence, Interest in Learning Mathematics