

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap terhadap minat belajar matematika siswa pada masa Pandemi Covid-19 di SDN Gang Aut Dan SDN Empang 01 Kota Bogor. Hasil penelitian variabel kompetensi pedagogik pada indikator menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual sebesar 10%, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik sebesar 12%, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu sebesar 9%, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebesar 15%, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sebesar 11%, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki sebesar 4%, berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik sebesar 11%, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sebesar 11%, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran sebesar 7%, melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebesar 9%.

Kemudian pada variabel minat belajar matematika pada indikator pemahaman konsep materi pembelajaran sebesar 25%, perasaan suka terhadap situasi belajar sebesar 26%, perasaan suka terhadap aktivitas belajar sebesar 29%, keaktifan siswa di kelas saat proses pembelajaran sebesar 20%.

Lalu berdasarkan hasil uji signifikansi di peroleh hasil dengan nilai signifikansi diperoleh sebesar  $0,054 > 0,05$  yang artinya tidak terdapat pengaruh signifikan variabel kompetensi pedagogik (X) terhadap variabel minat belajar matematika (Y) dengan besar pengaruh sebesar 6,5%. Berdasarkan hal yang telah dihitung tersebut maka disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru tidak berpengaruh yang signifikan terhadap minat belajar matematika di sekolah dasar SDN Empang 01 dan SDN Gang Aut Kota Bogor.

## **B. Saran**

### **1. Guru**

Guru berperan penting dalam memberikan pembelajaran dan guru diharuskan meningkatkan kompetensi pedagogiknya untuk bisa menyampaikan pembelajaran dengan baik sehingga minat belajar matematika siswa dapat meningkat.

### **2. Siswa**

Siswa diharapkan dapat tetap bersemangat dan bisa meningkatkan minat belajar matematika baik secara daring maupun luring

### 3. Orang tua

Diharapkan setiap orang tua ikut berperan penting dalam mendampingi dan meningkatkan perasaan suka ataupun minatnya untuk belajar.

