



KAMPUS BERTAUKHID

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Orang tua merupakan pendidik pertama bagi anak-anaknya. Sebagai pendidik pertama di keluarga seorang anak mendapatkan pendidikan yang pertama kalinya sebelum mendapatkan pendidikan dari yang lain karena pendidikan dari keluarga mempunyai pengaruh yang sangat besar bagi kehidupan anak-anak di masa depannya. Peran orang tua dari mengasuh, merawat, serta menanamkan nilai-nilai sosial, religius dan termasuk kedisiplinan di kehidupan sehari-hari.

Perhatian orang tua dalam mendidik anak di lingkungan keluarga tentu penting sekali karena lingkungan keluarga adalah tempat terbaik untuk memulai pendidikan, dalam lingkungan keluarga kesempatan belajar dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan anak. Semua orangtua memiliki tanggung jawab yang mulia untuk memberikan pendidikan jasmani, rohani dan pendidikan mental, hal tersebut yang menjadi tujuan setiap insan orang tua agar dapat memberikan pemenuhan kebutuhan dalam perkembangan pada anaknya. Orang tua wajib

membimbing anak, mendidik, memberi perhatian dan kasih sayang untuk anaknya sehingga anak dapat merasakan kenyamanan dan tenang bersama orang tua. Tidak hanya itu orang tua juga sangat berpengaruh terhadap sikap belajar di rumah maupun sikap belajar di sekolah, salah satunya yaitu disiplin dalam belajar. Pada saat orang tua memberikan perhatian juga pendidikan moral yang baik serta pembiasaan-pembiasaan yang baik di rumah maka anak akan terbiasa dengan disiplin dalam hal apapun.

Disiplin dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, faktor intern dan ekstern. Faktor intern merupakan faktor dari dalam diri peserta didik. Sedangkan faktor ekstern faktor dari luar diri peserta didik, salah satunya yaitu faktor lingkungan keluarga menjadi faktor utama yang mempengaruhi pembentukan sikap disiplin pada peserta didik. Karena lingkungan keluarga merupakan lingkungan utama yang dikenal anak. Disiplin dalam proses pembelajaran ditunjukkan dengan beberapa indikator antara lain: 1) Tepat waktu dalam kehadiran, 2) Mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dengan baik, 3) Mengikuti prosedur kegiatan pembelajaran dengan baik, 4) Menyelesaikan tugas tepat waktu (Narwanti, 2014).

Namun saat ini Indonesia bahkan dunia sedang mengalami pandemi yang disebabkan oleh virus corona. Keadaan di Indonesia semakin meningkat sehingga keadaan seperti ini pemerintah membuat kebijakan dan program-program yang dapat mengurangi mata rantai

penyebaran covid-19. Akibat dari pandemi covid-19 ini tatanan dunia pendidikan, pola dan struktur di sekolah pun mengalami perubahan sehingga pemerintah menerapkan kebijakan belajar di rumah. Rutinitas peserta didik dalam sistem pembelajaran menjadi salah satu dampak dari pembatasan sosial skala besar yang diterapkan oleh pemerintah Indonesia (Rasmitadila dkk.,2020). Dengan sistem daring (dalam jaringan) atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sistem pembelajaran daring ini memerlukan perhatian yang penuh dari orang tua seperti membimbing proses pembelajaran, menyediakan fasilitas pembelajaran untuk anaknya agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan disiplin. Namun tidak semua peserta didik mendapatkan perhatian orang tua selama pembelajaran di rumah. Jika peserta didik mendapatkan perhatian dari orang tua nya dengan baik maka proses pembelajaran di rumah pun akan baik serta tertanam sikap disiplin belajar dalam diri peserta didik.

Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian oleh Eka Sulistyono Rini pada tahun 2015 tentang pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan peserta didik terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran IPS di SDN Selogudig Wetan 1 Kecamatan Pajajaran Kabupaten Probolinggo 1 menjelaskan bahwa perhatian orang tua dan kedisiplinan berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS yang menunjukkan bahwa perhatian orang tua, disiplin belajar dan prestasi belajar secara tidak langsung memiliki kaitan yang erat, karena dimana orang tua memiliki kewajiban untuk memperhatikan, membimbing, dan

mengarahkan anaknya selama belajar (Rini, 2015). Oleh karena itu, dukungan dari orang tua memberikan kontribusi yang cukup signifikan (Rasmitadila dkk., 2020).

Berdasarkan masalah yang terjadi saat ini, menurut peneliti perhatian orang tua dapat menjadikan peserta didik disiplin dalam belajar khususnya tingkat SD yang perlu perhatian berupa bimbingan dan pemberian kasih sayang dari orang tua. Salah satu sekolah yang memiliki masalah tersebut adalah SDN Tugu Selatan 02 dengan berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan salah satu guru SDN Tugu Selatan 02, berikut jumlah peserta didik kelas 5 SDN Tugu Selatan 02.

**Tabel 1. Data Pra Observasi Tingkat Disiplin Belajar Peserta didik Kelas Va SDN Tugu Selatan 02**

No	Tingkat disiplin belajar peserta didik	Jumlah peserta didik	Jumlah keseluruhan peserta didik	Jumlah Presentase
1	Absensi tepat waktu	23 orang	32 peserta didik	72%
2	Mengikuti pembelajaran dengan baik	24		75%
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu	24		75%

*Sumber: Dokumen Observasi*

Berdasarkan hasil pra observasi data disiplin belajar peserta didik yang dilakukan dengan guru SDN Tugu Selatan 02 ditemukan beberapa

fakta sebagai berikut: 1) terdapat 9 peserta didik yang tidak tepat waktu dalam absensi kehadiran seperti absen yang mengharuskan di jam 8.00 pagi namun 9 peserta didik tersebut absen di atas jam 12.00 siang 2) terdapat 8 peserta didik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik selama dalam jaringan seperti guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan *google meet* namun 8 peserta didik tersebut tidak melakukannya 3) terdapat 8 peserta didik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu dan belum bisa disiplin dalam mengumpulkan tugas seperti guru memberikan waktu sampai jam 12.00 siang untuk mengumpulkan tugas namun 8 peserta didik tersebut mengumpulkan tugas di atas jam 12 siang bahkan ada yang sampai larut malam baru mengumpulkan tugas via aplikasi *whatsapp*.

**Tabel 2. Data Pra Observasi Tingkat Perhatian Orang Tua Peserta didik Kelas Va SDN Tugu Selatan 02**

No	Tingkat Perhatian Orang Tua peserta didik	Jumlah Orang Tua peserta didik	Jumlah kesuluruhan Orang Tua Peserta didik	Jumlah Persentase
1	Membimbing anaknya saat belajar	22	32 orang tua peserta didik	69%
2	Mendampingi anaknya	21		66%
3	Memberikan pengawasan	22		69%

Sumber: Dokumen Observasi

Berdasarkan hasil pra observasi data perhatian orang tua yang dilakukan dengan guru SDN Tugu Selatan 02 ditemukan beberapa fakta

sebagai berikut: 1) terdapat 10 orang tua yang tidak membimbing anaknya saat belajar di rumah 2) terdapat 11 orang tua yang tidak mendampingi saat anaknya belajar 3) terdapat 10 orang tua yang tidak memberikan pengawasan pada anaknya saat belajar di rumah.

Berdasarkan latar belakang di atas, hal tersebut menimbulkan dugaan pada diri peneliti bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap disiplin belajar peserta didik. Oleh karena itu, peneliti mengadakan penelitian dengan judul: “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Peserta didik di Masa Pandemi Covid-19”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Terdapat 31% orang tua tidak membimbing anaknya saat belajar di rumah
2. Terdapat 34% orang tua tidak mendampingi saat anaknya belajar
3. Terdapat 31% orang tua tidak memberikan pengawasan pada anaknya saat belajar di rumah
4. Terdapat 28% peserta didik tidak absensi tepat waktu
5. Terdapat 25% peserta didik tidak mengumpulkan tugas
6. Terdapat 28% peserta didik mengumpulkan tugas tidak tepat waktu



### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, agar permasalahan yang akan dikaji lebih terarah maka masalah-masalah tersebut dibatasi pada pengaruh perhatian orang tua terhadap disiplin belajar peserta didik kelas Va dan Vb SDN Tugu Selatan 02 tahun ajaran 2020/2021.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap disiplin belajar peserta didik kelas Va dan Vb di SDN Tugu Selatan 02?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar peserta didik kelas Va dan Vb di SDN Tugu Selatan 02.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

#### 1) Manfaat Teoritis

Memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan yang membahas tentang perhatian orang tua dalam disiplin belajar peserta didik.

#### 2) Manfaat praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah:



- a. Pihak sekolah sebaiknya terus menegakan sikap disiplin peserta didik.
- b. Sebagai referensi untuk penelitian berikutnya.
- c. Memotivator bagi orang tua akan pentingnya memberikan perhatian kepada anaknya dalam meningkatkan disiplin belajar.

