

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Grasindo.
- Defrianto, Afriza, R., & Eprilison, V. (2014). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta didik Ekonomi Kelas X di SMAKartika 1-6 Padang. *Neliti.com*, 1–13.
- Eko, S., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik SMA Negeri Jumalopo. *JUPE UNS, 1*, 1 s/d 13.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*, 151–164.
- Hero, H., & Ermalinda, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 1*, 129–139.
- Isnaini, faiqotul, & Rifa'i, Muh. I. (2018). *Strategi Self-Management untuk meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. CN Sindunata.
- Koyimah, E. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS pada Peserta didik Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang. *Lib.unnes.ac.id*.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Familia Pustaka Keluarga.
- Ningrum, V. J. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Standar Kompetensi Melakukan Prosedur*

Administrasi Peserta didik Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Kristen 2 Klaten. eprints.uny.ac.id.

Pranasningtias, D. (2013). Hubungan Intensitas Penggunaan Game Online Pengawasan Orang Tua terhadap Anak, dengan Prestasi Belajar Anak. *sitad Diponegoro.*

Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2, 1–11.

Pustaka, M. (2006). *Qur'an Tajwid*. Jakarta: Magfirah Pustaka.

Rasmitadila, R., Rusmiati Aliyah, R., Rahmadtullah, Samsudin, Syaodih, H., Nurtanto, M., & Tambunan, A. (2020). *The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia*. 7(2), 90–109.

Rini, E. S. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 2, 1131–1149.

Said, M. N. (2019). *Hidup Teratur dengan Jujur dan Disiplin*. ALPRIN.

Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta didik. *Journal Of Elementary Education*, 4, 61–67.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Peserta didik.*

Grasindo.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Peserta didik Kelas X, XI, XII di SMA Bhakti Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9.