

ABSTRAK

Siti Ninda Septiani, NIM. H. 1710901 Hubungan Kemampuan Membaca Peserta Didik Dengan Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Cimahpar 01, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kemampuan membaca yang masih rendah terutama dalam penguasaan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca peserta didik dengan hasil pembelajaran bahasa Indonesia di SDN Cimahpar 01. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis korelasi. Dengan jumlah responden 34 siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu r hitung yaitu 0,503 dengan pada r tabel didapatkan dari $34-2=0,3388$ maka, r hitung $>$ r tabel atau $0,503 > 0,3388$, dimana hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan kemampuan membaca peserta didik terhadap hasil pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan besar hubungannya yaitu R Square 0, 253 atau jika dipresentasikan 25,3% maka, hubungan kemampuan membaca yang terjalin dengan hasil pembelajaran bahasa Indonesia yaitu, sebesar 25,3% dan sisanya 74,7% itu berhubungan dengan variabel lainnya. Dari hasil penenlitian ini didapatkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan membaca peserta didik dengan hasil pembelajaran bahasa Indonesia di SDN Cimahpar 01.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Hasil Pembelajaran, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Siti Ninda Septiani, NIM H.1710901 *The relationship between students' reading ability and Indonesian language learning outcomes at SDN Cimahpar 01, Thesis for elementary school teacher education, faculty of teacher training and education, Djuanda University Bogor, 2021.*

This research is motivated by low reading skills, especially in mastering reading in Indonesian subjects. The purpose of this study was to determine the relationship between students' reading ability and Indonesian language learning outcomes at SDN Cimahpar 01. The method used was quantitative research with the type of correlation. With the number of respondents 34 students with data collection techniques using tests and documentation. The results of this study are r arithmetic which is 0.503 with r table obtained from $34-2 = 0.3388$ then, $r \text{ arithmetic} > r \text{ table}$ or $0.503 > 0.3388$, where these results indicate a relationship between students' reading ability and language learning outcomes. Indonesia. With a large relationship that is R Square 0.253 or if it is presented at 25.3%, the relationship between reading ability and learning outcomes of Indonesian is 25.3% and the remaining 74.7% is related to other variables. From the results of this study, it was found that there was a positive relationship between students' reading skills and the results of learning Indonesian at SDN Cimahpar 01.

Keywords: Reading ability, learning outcomes, Indonesia language

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam di seluruh alam. Alhamdulillah saya ucapan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat, taufik dan inayah-Nyalah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "**Hubungan kemampuan membaca peserta didik dengan hasil pembelajaran bahasa Indonesia di SDN Cimahpar 01**" Tujuan skripsi ini yaitu sebagai tugas akhir untuk melengkapi persyaratan memproleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan sekolah dasar di Universitas Djuanda Bogor.

Tersusunnya skripsi ini berkat usaha yang maksimal dari penulis dan penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan, semangat maupun materil skripsi ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YSPIAI) yang telah memberikan motovasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.

2. Ibu Dr. Hj. R Siti Pupu Fauziah, M.Pd selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YSPAI) yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada insan akademik Universitas Djuanda Bogor.
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M. Si. Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan mitivasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M. Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan semangat kepada penulis.
5. Ibu Helmi Tasti Adri, M. Pd. Si selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
6. Bapak Amir Mahrudin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, arahan, motivasi dalam bimbingannya selama melakukan penelitian.
7. Ibu Mega Febriani Sya, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, arahan, motivasi dalam bimbingannya selama melakukan penelitian.

8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak membantu segala kebutuhan administrasi peneliti.
9. Orang tua yang senantiasa selalu mendo'akan, memberi motivasi serta memberikan dukungan dalam setiap keadaan.
10. SDN Cimahpar 01 yang telah meberikan kesempatan kepada penulis untuk melalukan penelitian ini, khususnya kepada Kepala Sekolah.
11. Keluarga besar Universitas Djuanda Bogor, khususnya kelas PGSD C yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Serta seluruh pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, penulisan ini masih dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang berisifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kemampuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Hipotesis Statistika	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pengujian Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C.	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 1 Data Variabel X dan Y	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 2 Output SPSS.....	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 3 Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 4 Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 5 Biodata Penulis.....	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 6 Lembar Validasi Soal	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 7. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 8. Kehadiran Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Instrumen kemampuan membaca.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Hasil validitas soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Descriptive Statistics	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Pedoman untuk menentukan interpretasi koefisien korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smimov	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Hasil Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Hasil Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Hasil Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.

