

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dengan dua variabel, yaitu variabel pekerjaan orang tua sebagai variabel bebas dan variabel prestasi belajar siswa sebagai variabel terikat. Penelitian ini melibatkan siswa kelas 3 A dan 3 B SDN 1 Cibodas yang berjumlah 64 siswa. Penelitian bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SDN 1 Cibodas
NPSN	: 20202617
Jenjang Pendidikan	: SD
Status Sekolah	: Negeri
Alamat sekolah	: Jl. Pakuwon Km.05
RT /RW	: 001/001
Kode Pos	: 43353
Kelurahan:	: Cibodas
Kecamatan:	: Kec. Bojong Genteng
Kabupaten/Kota:	: Kab. Sukabumi
Provinsi:	: Jawa Barat
Negara:	: Indonesia
Posisi Geografis:	: -6,826772 Lintang : 106, 734825 Bujur
SK Pendirian Sekolah	: 1911
Tanggal SK Pendirian	: 1911-01-01
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	: 421.2/60/SD/2020
Tgl. SK Izin Operasional	: 2020-11-23
Nomor Rekening	: 0016961639100
Nama Bank	: BPD Jabar Banten
Rekening Atas Nama	: SDN 1 Cibodas
MBS	: Ya
Nama Wajib Pajak	: SDN 1 Cibodas
NPWP	: 005242714405000
Email	: sdn1cibodas@gmail.com

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

a. Visi sekolah

Terwujudnya siswa berprestasi dan berbudi pekerti luhur berlandaskan iman dan taqwa

b. Misi Sekolah

Dengan mengacu pada visi sekolah diatas, maka yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu
- 2) Menumbuhkan rasa percaya diri siswa untuk meraih prestasi
- 3) Membangun sifat religius

c. Tujuan Sekolah

- 1) Tujuan umum pendidikan
 - a) Mewujudkan tujuan pendidikan nasional
 - b) Mewujudkan visi dan misi sekolah
 - c) Mewujudkan SD Negeri 1 Cibodas menjadi sekolah potensial
- 2) Tujuan khusus sekolah

Mengacu pada tujuan umum pendidikan dasar maka tujuan khusus yang ingin dicapai oleh Sekolah Dasar Negeri 1 Cibodas adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan ketuntasan belajar hingga mencapai kriteria ideal yaitu rata-rata ketuntasan belajar (KKM) sekolah mencapai 75.

- b) Mempertahankan tingkat kelulusan siswa 100% dan peningkatan perolehan rata-rata nilai ujian sekolah hingga mencapai 80,00.
- c) Mengadakan pelatihan jurnalistik guna peningkatan keterampilan pengisian menu majalah dinding dan buletin sebagai wahana komunikasi.
- d) Meningkatkan pembinaan dan pelatihan kepemimpinan dan kebangsaan melalui upacara bendera serta organisasi siswa seperti Pramuka dan PMR.
- e) Meningkatkan kegiatan ibadah dengan membangun sarana ibadah dan mengatur pemanfaatannya.
- f) Memberikan tuntunan berperilaku beragamis, sopan sesuai tatakrama yang dijunjung tinggi masyarakat melalui keteladanan dan pembinaan.
- g) Melaksanakan bakti kegiatan lingkungan dan kepedulian sosial terhadap masyarakat di sekitar sekolah.
- h) Meningkatkan kadar keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui kegiatan religius seperti kegiatan belajar baca tulis Al-Qur'an, PHBA, Da'i cilik, dan lomba-lomba keagamaan lainnya.
- i) Melaksanakan pembenahan dan pembuatan taman sekolah serta kegiatan peduli lingkungan dan kebersihan lingkungan sekolah.

3. Organisasi sekolah

Struktur organisasi dewan guru SDN 1 Cibodas terdiri dari kepala sekolah, guru kelas, dan komite sekolah.

Tabel 4. 1 Organisasi Sekolah

No.	Nama	Jenis PTK
1.	Herman, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Aas Amir S, S.Pd	Komite Sekolah
3.	Yuyu Sri Yudaswati, S.Pd	Guru Kelas IA & IB
4.	Ai Sumiati, S.Pd	Guru Kelas II A
5.	Alit Susanti, S.Pd	Guru Kelas II B
6.	Yayah Mardiyah, S.Pd	Guru Kelas III A
7.	E. Nurhasanah, S.Pd	Guru Kelas III B
8.	Lina Marlina, S.Pd	Guru Kelas IV A
9.	Heti Nursiamufitri, S.Pd	Guru Kelas IV B
10.	Robi Ramdansita, S.Pd	Guru Kelas V A
11.	Yusuf, S.Pd	Guru Kelas VB
12.	Dwi Purwahyuni, S.Pd	Guru Kelas VI A
13.	Yaman, S.Pd	Guru Kelas VI B
14.	Muhamad Zulkifli Arsyad	Tenaga Administrasi Sekolah
15.	Hamdan	Tenaga Administrasi Sekolah

4. Sumber Daya Manusia Di Sekolah (Guru, Siswa, Tenaga Kependidikan)

a. Guru dan Tenaga Kependidikan

Guru yang ada di SDN 1 Cibodas berjumlah 11 orang dan kepala sekolah 1 jadi total keseluruhan guru berjumlah 12 orang dengan 2 orang tenaga kependidikan.

Tabel 4. 2 Guru dan Tenaga Kependidikan SDN 1 Cibodas

No.	Nama	Status Kepegawaian	Jenis PTK
1.	Herman, S.Pd	PNS	Kepala Sekolah
2.	Aas S, S.Pd	PNS	Komite Sekolah
3.	Yuyu Sri Yudaswati, S.Pd	PNS	Guru Kelas
4.	Ai Sumiati, S.Pd	PNS	Guru Kelas

5.	Alit Susanti, S.Pd	Guru Honor Sekolah	Guru Kelas
6.	Yayah Mardiyah, S.Pd	PNS	Guru Kelas
7.	E. Nurhasanah, S.Pd	PNS	Guru Kelas
8.	Lina Marlina, S.Pd	PNS	Guru Kelas
9.	Heti Nursiamufitri, S.Pd	Guru Honor Sekolah	Guru Kelas
10.	Robi Ramdansita, S.Pd	Guru Honor Sekolah	Guru Kelas
11.	Yusuf, S.Pd	PNS	Guru Kelas
12.	Dwi Purwahyuni, S.Pd	PNS	Guru Kelas
13.	Yaman, S.Pd	PNS	Guru Kelas
14.	Muhamad Zulkifli Arsyad	Tenaga honor sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah
15.	Hamdan	Tenaga honor sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah

b. Siswa

SDN 1 Cibodas memiliki siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 yang berjumlah 396 siswa, setiap tingkatan kelas dibagi kedalam dua rombel. Dibawah ini terdapat jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin, usia, agama, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut.

Jumlah peserta didik SDN 1 Cibodas dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 berdasarkan jenis kelamin berjumlah 396 siswa.

Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
223	173	396

Jumlah peserta didik SDN 1 Cibodas dari kelas 1 sampai kelas 6 berdasarkan usia dari <6 tahun sampai dengan >20 tahun totalnya 396 siswa.

Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 Tahun	0	0	0
6-12 Tahun	215	171	386
13-15 Tahun	8	2	10
16-20 Tahun	0	0	0
>20 Tahun	0	0	0
Total	223	173	396

Jumlah peserta didik SDN 1 Cibodas berdasarkan agama yang dianutnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 5 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama yang Dianutnya

Agama	L	P	Total
Islam	223	172	395
Kristen	0	1	1
Katolik	0	0	0
Hindhu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghuchu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	223	173	396

Jumlah peserta didik SDN 1 Cibodas berdasarkan tingkat pendidikan berjumlah 396 siswa.

Tabel 4. 6 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 6	42	27	69
Tingkat 5	37	27	64
Tingkat 4	39	37	76
Tingkat 3	26	25	51
Tingkat 2	39	23	62
Tingkat 1	40	34	74
Total	223	173	396

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SDN 1 Cibodas diantaranya yaitu:

Tabel 4. 7 Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kepala sekolah	1
2.	Ruang Guru	1
3.	Ruang kelas	12
4.	Ruang ibadah	1
5.	Ruang perpustakaan	1
6.	Gudang	1
7.	Toilet guru	1
8.	Toilet siswa	2
9.	Meja guru	22
10.	Kursi guru	22
11.	Meja siswa	20 (setiap kelas)
12.	Kursi siswa	40 (setiap kelas)
13.	Lemari buku	1 (setiap kelas)
14.	Komputer/laptop	3

6. Prestasi Sekolah dan Kegiatan Pendukung

Berikut adalah prestasi yang diraih oleh siswa-siswi SDN 1 Cibodas baik prestasi akademik maupun non akademik

Tabel 4. 8 Prestasi Siswa SDN 1 Cibodas Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Nama Siswa	L / P	Prestasi yang diraih/peringkat	Jenis		Tingkat		
				Akademik	Non akademik	Kecamatan	Kabupaten	Provinsi
1.	Nabila Ayunda Oktaviani	P	Juara 1		Pildacil Pi	✓		
2.	Destiani Rahayu	P	Juara 1		Tari Jaipong Pi	✓		
3.	Rian Ardiansyah	L	Juara 1		Tari kreasi Pa	✓		
	Arfan Gibran Azizi	L				✓		
	Muhamad Andika	L				✓		
4.	Fahraz	L	Juara 1		Pantomim	✓		
5.	Herawati	P	Juara 1		Ngadongeng Pi	✓		
6.	Fayyaz Fazlullah	L	Juara 1	Matematika		✓		
7.	Alwi	L	Juara 2	IPA		✓		
8.	Alwi Pratama	L	Juara 2		Ngadongeng Pa	✓		
9.	Raisa Afdila NRA	P	Juara 3	Calistung 3		✓		
10.	Erwin	L	Juara 3		Pupuh Pa	✓		
11.	Bunga Naya A.	P	Juara 2		Pupuh Pi	✓		
12.	Virla dkk	P	Juara 1		Volley Ball Pi	✓		

13.	Denis	L	Juara 2		Tenis Meja Pa	✓		
14.	Nirmala P.	P	Juara 2		Tenis Meja Pi	✓		
15.	Guntur Dwi	L	Juara 2		Badminton Pa	✓		
16.	Salsabila	P	Juara 2		Pupuh	✓		

Tabel 4. 9 Prestasi Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020

No.	Nama Siswa	L / P	Prestasi yang diraih/Peringkat	Jenis		Tingkat		
				Akademik	Non Akademik	Kecamatan	Kabupaten	Provinsi
1.	Aida Wardatul Ummah	P	Juara 1	LCC		✓		
2.	Arfa Zayyini	P	Juara 1	LCC		✓		
3.	M. Rikki Ramadhan	L	Juara 1	LCC		✓		
4.	Pranata Tasbiyah	P	Juara 2		Shalat Berjamaah	✓		
5.	M. Noval Agustin	L	Juara 2		Shalat Berjamaah	✓		
6.	M. Izki Saeful Bahri	L	Juara 2		Shalat Berjamaah	✓		
7.	M. Fikri Tri Mouti	L	Juara 1	Matematika		✓		
8.	Fadli Ardiansyah	L	Juara 1		Tari kreasi	✓	✓	Juara harapan 3
9.	Alamsyah Bandar	L	Juara 1		Tari kreasi	✓	✓	Juara harapan 3

10.	M. Rafi	L	Juara 1		Tari kreasi	✓	✓	Juara harapan 3
11.	Arfan Gibran Azizi	L	Juara 1		Pantomim	✓	✓	10 penyaji terbaik
12.	M. Ferdinan Al-Azis	L	Juara 1		Pantomim	✓	✓	10 penyaji terbaik
13.	Amril Sunarya	L	Juara 1		Menganyam	✓		
14.	Vanessa	P	Juara 3		Atletik	✓		
15.	M. Lutfi Yandi	L	Juara 3		Cergam	✓		
16.	Siti Mutiah	P	Juara 3		Badminton Pi	✓		
17.	Arfan Gibran Azizi	L	Juara 3		Badminton Pa	✓		
18.	Alamsyah Bandar	L	Juara 3		Sepak Bola	✓		
19.	Bintang	L	Juara 3		Sepak Bola	✓		
20.	M. Hilmi	L	Juara 3		Sepak Bola	✓		

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data mengenai pekerjaan orang tua dan prestasi belajar siswa (rata-rata nilai UAS siswa) SDN 1 Cibodas Kecamatan Bojong Genteng Kabupaten Sukabumi dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil analisis tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif

Statistics			
		PekerjaanOrangTua	PrestasiBelajar
N	Valid	64	64
	Missing	0	0
Mean		40,91	64,26
Median		41,00	63,43
Mode		46	67
Std. Deviation		6,230	15,886
Variance		38,816	252,366
Range		28	63
Minimum		29	34
Maximum		57	97
Sum		2618	4113

1. Pekerjaan Orang Tua

Data pekerjaan orang tua dalam penelitian diperoleh dari angket yang diisi oleh siswa kelas III SDN 1 Cibodas dengan sampel 64 siswa. Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui rata-rata skor sebesar 40,91 nilai tengah dengan skor 41,00 skor nilai yang sering muncul adalah 46, standar deviasi sebesar 6,230 skor minimum yaitu 29 dan skor maksimum yaitu 57.

Tabel 4. 11 Skor Indikator Variabel X

No.	Indikator	Jumlah Skor	Persentase
1.	Jenis pekerjaan orang tua	222	8,5%
2.	Kondisi ekonomi orang tua	1651	63,1%
3.	Perhatian yang diberikan orang tua	745	28,4%
Total		2618	

Jika data dikelompokkan dalam tiga kategori rendah, sedang, dan tinggi berdasarkan jumlah skor yang diperoleh maka dapat dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 4. 12 Kategori Variabel Pekerjaan Orang Tua

No.	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
1.	Rendah	29-38	24	37,5%
2.	Sedang	39-48	35	54,7%
3.	Tinggi	49-57	5	7,8%
Total			64	100%

Berdasarkan data diatas dapat dihitung kelas interval dan besar interval dengan rumus sebagai berikut.

$$P = R/K$$

Keterangan:

P = Besar interval

R = Range

K = Kelas interval (1 + log N)

N = Jumlah responden

3,3 = Konstanta

Diketahui:

$$R = db - dk$$

$$= 57 - 29 = 28$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 64$$

$$= 1 + 3,3 (1,806)$$

$$= 1 + 5,959$$

$$= 6,959 = 7$$

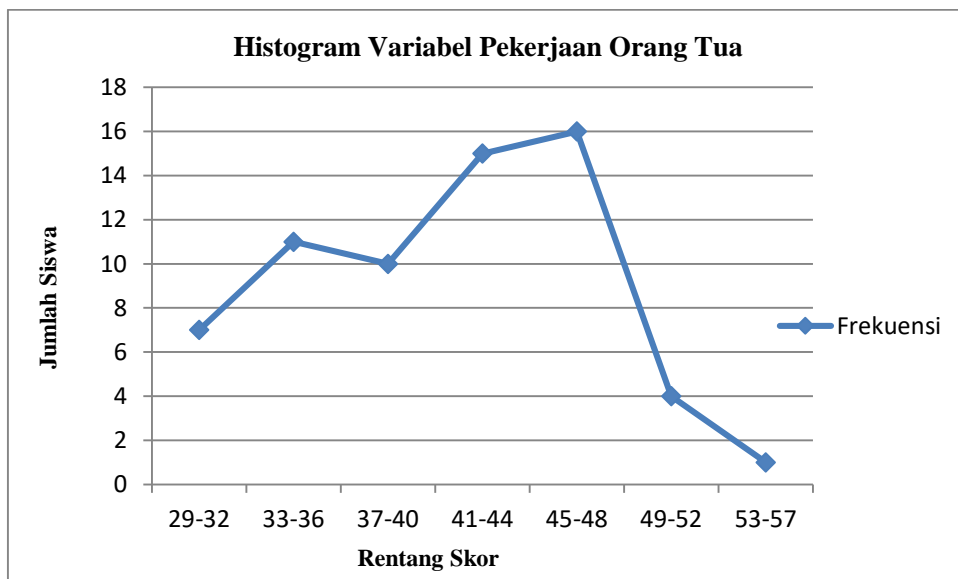
$$\text{Maka } P = R/K = 28/7 = 4$$

Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Variabel Pekerjaan Orang Tua

No.	Interval	Frekuensi	Frekuensi relatif
1.	29-32	7	10,9%
2.	33-36	11	17,2%
3.	37-40	10	15,62%
4.	41-44	15	23,43%
5.	45-48	16	25%
6.	49-52	4	6,25%
7.	53-57	1	1,6%
Total		64	100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi diatas dapat dijelaskan bahwa skor untuk variabel pekerjaan orang tua pada rentang skor 29 sampai dengan 32 sebanyak 7 siswa (10,9%), rentang 33 sampai dengan 36 sebanyak 11 siswa (17,2%), rentang 37 sampai dengan 40 sebanyak 10 siswa (15,62%), rentang 41 sampai dengan 44 sebanyak 15 siswa (23,4%), rentang 45 sampai dengan 48 sebanyak 16 siswa (25%), rentang 49 sampai dengan 52 sebanyak 4 siswa (6,25%), rentang 53 sampai dengan 57 sebanyak 1 siswa (1,6%).

Hasil distribusi frekuensi variabel pekerjaan orang tua dapat dilihat pada histogram dibawah ini:



Gambar 4. 1 Histogram Data Penelitian Variabel Pekerjaan Orang Tua

Berdasarkan pada histogram diatas dapat dijelaskan bahwa frekuensi tertinggi terletak pada rentang nilai 45 sampai dengan 48 dengan persentase sebesar 25%. Untuk frekuensi terendah berada pada rentang 53 sampai dengan 57 dengan persentase sebesar 1,6%.

2. Prestasi Belajar Siswa

Data prestasi belajar diperoleh dari nilai UAS siswa yang telah dilaksanakan. Besarnya rata-rata nilai dari kelas adalah 64,26 nilai tengah sebesar 63,43 nilai yang sering muncul adalah 67 standar deviasi sebesar 15,886 nilai minimum yaitu 34 dan nilai maksimum sebesar 97.

Untuk skor indikator prestasi belajar, diambil dari nilai UAS siswa dari tujuh mata pelajaran dengan KKM 70, kriteria sebagai berikut:

Tabel 4. 14 Skor Indikator Variabel Y

No.	Indikator	Kriteria	frekuensi	Persentase
1.	$Y \geq 70$	Lulus	15	23,4%
2.	$Y < 70$	Tidak lulus	49	76,6%
Total			64	100%

Berdasarkan data tersebut dapat dihitung kelas interval dan besar interval dengan rumus sebagai berikut:

$$P = R/K$$

Keterangan:

P = Besar interval

R = Range (rentang nilai)

K = Kelas interval $(1 + \text{Log } N)$

3,3 = Konstanta

Diketahui:

$$R = db - dk$$

$$= 97 - 34 = 63$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 64$$

$$= 1 + 3,3 (1,806)$$

$$= 1 + 5,959$$

$$= 6,959 = 7$$

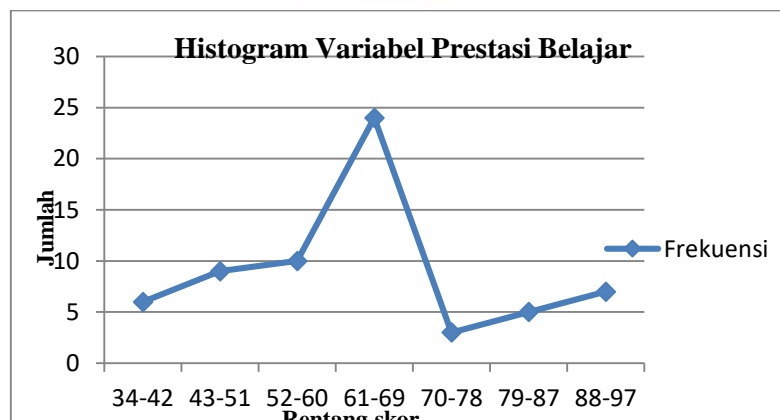
$$\text{Maka } P = R/K = 63/7 = 9$$

Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar

No.	Interval	Frekuensi	Frekuensi relatif
1.	34-42	6	9,4%
2.	43-51	9	14,1%
3.	52-60	10	15,6%
4.	61-69	24	37,5%
5.	70-78	3	4,69%
6.	79-87	5	7,81%
7.	88-97	7	10,9%
Total		64	100%

Berdasarkan data dari tabel diatas, distribusi frekuensi variabel prestasi belajar dapat dijelaskan skor rentang 34 sampai dengan 42 sebanyak 6 siswa (9,4%), skor rentang 43 sampai dengan 51 sebanyak 9 siswa (14,1%), skor rentang 52 sampai dengan 60 sebanyak 10 siswa (15,6%), skor rentang 61 sampai dengan 69 sebanyak 24 siswa (37,5%), skor 70 sampai dengan 78 sebanyak 3 siswa (4,69%), skor 79 sampai dengan 87 sebanyak 5 siswa (7,8%), skor 88 sampai dengan 97 sebanyak 7 siswa (10,9%).

Hasil distribusi frekuensi tersebut dapat dilihat pada histogram dibawah ini:

**Gambar 4. 2 Histogram Data Hasil Penelitian Variabel Prestasi Belajar**

Berdasarkan histogram variabel prestasi belajar diatas, dapat dijelaskan bahwa frekuensi tertinggi berada pada rentang skor 61 – 69 sebanyak 24 siswa dengan persentase 37,5%, dan untuk frekuensi terendah berada pada rentang 70 – 78 sebanyak 3 siswa dengan persentase sebesar 4,69%.

C. Pengujian Prasyarat Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang telah dikumpulkan dan dianalisis berdistribusi normal atau tidak.

Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
			Unstandardized Residual	
N			64	
Normal Parameters ^{a,b}		Mean	,0000000	
		Std. Deviation	,09565111	
Most Extreme Differences	Extreme	Absolute	,104	
		Positive	,078	
		Negative	-,104	
Test Statistic			,104	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			,084	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.			,086
		99% Confidence Interval	Lower Bound	,078
			Upper Bound	,093
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				

Berdasarkan dari uji normalitas dalam penelitian ini diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,084. Dari perhitungan yang diperoleh,

diketahui nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

2. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui bentuk hubungan linear atau tidak antara variabel bebas dan variabel terikat. Berikut adalah hasil uji linearitas menggunakan SPSS.

Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Pekerjaan Orang Tua	Between Groups	(Combined)	9041,677	20	452,084	2,791	,002
		Linearity	3855,095	1	3855,095	23,798	<,001
		Deviation from Linearity	5186,582	19	272,978	1,685	,078
	Within Groups		6965,807	43	161,996		
	Total		16007,484	63			

Berdasarkan hasil dari uji linearitas penelitian ini diperoleh bahwa nilai signifikansi *Deviation from linearity* sebesar $0,078 > 0,05$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dan variabel terikat.

D. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Persamaan Regresi

Hasil persamaan regresi sederhana dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,874	11,712		1,099	,276
	Pekerjaan Orang Tua	1,256	,283	,491	4,435	<,001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Berdasarkan data tabel diatas diperoleh nilai constanta (a) sebesar 12,874 nilai komponen b sebesar 1,256.

Sehingga didapat persamaan regresinya adalah:

$$Y = a + bx$$

$$Y = 12,874 + 1,256 X$$

Berdasarkan dari tabel *Coefficients* diatas diketahui nilai t hitung > t tabel yaitu sebesar 4,435 > 2,000 nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05 dan nilai komponen b yang bernilai positif sebesar 1,256 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (Pekerjaan orang tua) berpengaruh terhadap variabel Y (Prestasi Belajar).

2. Analisis Koefisien Determinasi

Analisis koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar persentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,491 ^a	,241	,229	14,000
a. Predictors: (Constant), Pekerjaan Orang Tua				

Analisis koefisien determinasi (r^2) dari hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS statistik dalam penelitian ini diperoleh R square sebesar 0,241. Adapun untuk perhitungan persentase rumusnya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 KD &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,491^2 \times 100\% \\
 &= 0,241 \times 100\% = 24,1\%
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 24,1%.

3. Uji signifikansi

Tabel 4. 20 Hasil Uji Signifikansi

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,874	11,712		1,099	,276
	Pekerjaan Orang Tua	1,256	,283	,491	4,435	<,001
a. Dependent Variable: Prestasi Belajar						

Berdasarkan perhitungan uji t diatas, t hitung > t tabel yaitu 4,435 > 2,000 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05 yang

artinya terdapat pengaruh yang signifikan variabel pekerjaan orang tua (X) terhadap variabel prestasi belajar (Y). Berdasarkan hasil uji signifikansi diatas maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian terdapat pengaruh positif pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar kelas III SDN 1 Cibodas.

E. Pembahasan Hasil Penelitian

Pada pembahasan hasil penelitian ini merupakan uraian analisis data yang ditemukan dalam proses penelitian yang dilaksanakan di SDN 1 Cibodas dengan populasi penelitian adalah siswa kelas 3 yang berjumlah 64 siswa. Data tersebut diperoleh dengan cara menyebarkan angket variabel pekerjaan orang tua (X) dan untuk variabel prestasi belajar diperoleh dari dokumen nilai UAS siswa semester genap tahun pelajaran 2020/2021.

Pekerjaan orang tua siswa berpengaruh terhadap keadaan ekonomi keluarga dan juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan dari kemampuan orang tua dalam memberikan fasilitas kebutuhan belajar siswa. Penelitian yang dilakukan oleh Nurudin Araniri menyimpulkan bahwa Pendidikan Orang tua (X1) dan Pekerjaan Orang tua (X2) terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI (Y) memberikan pengaruh sebesar 53,1% dan sisanya 46,9% dipengaruhi oleh faktor yang lain di luar penelitian.

Pembahasan dalam penelitian ini akan menjelaskan untuk mengetahui apakah ada pengaruh variabel pekerjaan orang tua terhadap

prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah diuraikan diatas, diperoleh bahwa variabel X (pekerjaan orang tua) berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa). Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis koefisien determinasi 0,241 yang berarti memiliki pengaruh positif signifikan. Setelah koefisien determinasi, juga dilakukan uji signifikansi menggunakan uji t pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh nilai t hitung sebesar 4,435 dan nilai t tabel sebesar 2,000, karena nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,435 > 2,000$ yang berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan koefisien determinasi sebesar 0,241 atau 24,1%, dengan demikian terdapat pengaruh pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas III SDN 1 Cibodas.

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi seorang anak dalam kehidupannya, keluarga juga merupakan madrasah pertama bagi seorang anak. Sehingga kondisi keluarga dan segala hal yang berhubungan dengan keluarga baik langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi kondisi prestasi belajar siswa di sekolah. Secara umum faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dibagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya kondisi fisiologis dan psikologis siswa itu sendiri. Sedangkan untuk faktor eksternal dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Munirwan Umar, orang tua sebagai fasilitator memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Orang tua menyiapkan berbagai fasilitas pembelajaran, dimulai dari

biaya pendidikan, penyediaan buku-buku ajar yang dibutuhkan oleh siswa, alat-alat tulis, tempat belajar dan lain-lain serta membantu kesulitan belajar yang dialami oleh siswa (Umar, 2015, pp. 20–28).

Berdasarkan data dari skor kuesioner variabel pekerjaan orang tua diperoleh data sebagai berikut: sebesar 37,5% atau 24 orang tua termasuk kedalam kategori skor rendah, 54,7% atau 35 orang tua termasuk kategori skor sedang, dan 7,8% atau 5 orang tua termasuk kategori skor tinggi.

Hasil penelitian pada variabel prestasi belajar siswa diperoleh dari dokumen nilai UAS kelas III semester genap yang terdiri dari 7 mata pelajaran dengan KKM sebesar 70. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui nilai rata-rata minimum siswa sebesar 34 dan nilai rata-rata maksimum siswa sebesar 97. Berdasarkan data hasil distribusi frekuensi jika nilai KKM 70 maka siswa yang nilainya melampaui KKM hanya 23,4% atau 15 siswa, sedangkan 76,6% atau 49 siswa berada dibawah KKM.