

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, H. T., Yudianto, S., Mawardini, A., & Sesrita, A. (2020). *Using Animated Video Based On Scientific Approach To Improve Students Higher Order Thinking Skill*. 2(1), 9–17.
- Ardhiyah, M. A. (2019). *Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3, 5–8.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Azis, A. R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku.
- BPS. (2002). *KBJI 2002 Klasifikasi Baku Jenis Pekerjaan Indonesia*. Jakarta: CV. NARIO SARI.
- Departemen Agama RI. (2012). *Al-Qur'an Tajwid & Terjemahan*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamami, F. (2021). Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah. *DIDAKTIKA TAUHIDI*, 18(1).
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- ILO. (2012). *Profil Pekerjaan Yang Layak Indonesia*.
- Kamus Bahasa Indonesia*. (2008).
- Kartawijaya, A. D. (2018). *Hubungan Industrial Pendekatan Komprehensif Inter Disiplin Teori-Kebijakan-Praktik*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kemenaker, & BPS. (2014). *Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia KBJI 2014*.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Margaretha, E. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa*. 9(3).
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Hasanah, Ed.). Jember: STAIN Jember Press.
- Nazaruddin, M. (2019). *Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Palembang: Noer Fikri.
- Priyono, & Marnis. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (T. Chandra, Ed.). Surabaya: Zifatama.
- Rachma, F. M. (2020). *Home Education*. 1(1), 9–14.
- Reskia, S., Herlina, & Zulnuraini. (2014). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 2(2).
- Rosyid, Moh. Z. (2020). *Prestasi Belajar* (Rofiqi, Ed.; 2nd ed.). Malang: Literasi Nusantara.

- Rosyid, Moh. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (H. Sa'diyah, Ed.). Malang: Literasi Nusantara.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini, Ed.; 1st ed.). PUSAKA (Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan).
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supardi U. S. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian* (revisi). Jakarta: Change Publication.
- Umar, M. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. 1(1), 20–28.
- UU No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).
- Wahib, A. (2015). *Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak*. 2(1).
- Wahyuni, E. N., & Baharuddin. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Yusuf, A. M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Zulfitria. (n.d.). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD*.