

## DAFTAR PUSTAKA

- Adimaja, M. (2020). *Kilas Balik Pandemi Covid-19 di Indonesia*. CNN Indonesia.  
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201110123516-25-568018/kilas-balik-pandemi-covid-19-di-indonesia>
- Ahsani, E. L. F. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al\_Athfal*, 3(1), 37–46.
- Ambarita, J., Jarwati, & Restanti, D. K. (2020). *Pembelajaran Luring* (Abdul (Ed.); 1st ed.). CV.Adanu Abimata.
- Cholifah, T. N., Sudana Degeng, I. nyoman, & Utaya, S. (2016). Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Pendidikan*, 1(3), 486–491.
- Departemen Agama RI. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahan*.
- Dimyanti, & Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Ihwanah, A. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi*. 1(2), 44–51.
- Islami, A. O. (2021). *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Kelas III MI MI'rojul Ulum Jotangan Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30.  
<https://doi.org/10.22373/je.v2i1.689>

- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Jendral No. 15 Tahun 2020* (Issue 09, pp. 1–19).
- Khalimah, S. N. (2021). *Peran orang tua dalam pembelajaran daring di mi darul ulum pedurungan kota semarang tahun pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.
- Lathifah, Zahra Khusnul, & Helmanto, F. (2019). Orang Tua Sebagai Panutan Islami anak. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 131–137. <https://doi.org/10.30997/dr.v6i2.2129>
- Lutfiyah. (2017). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak: Studi Ayat 13-19 Surat Luqman. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 127. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i1.1472>
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 02(02), 94–106. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/IDEAL>
- Nabela, U. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 211/IX Mendalo Darat*. Universitas Jambi.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta

- Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.  
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* (Vol. 3, Issue 2). Rineka Cipta.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar Dari Rumah ( BDR ) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86–94. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/139/165>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49.  
<https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Qomaruddin, Q. (2018). Pendampingan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1).  
<https://doi.org/10.37348/cendekia.v3i1.41>
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie  
The Implementation of Rewards and Punishments within The Islamic Religious Education Learning in SMA ( Public Senior High School. *DAYAH:*

*Journal of Islamic Education*, 2(1), 115–130.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 19, Issue 8, pp. 159–170). (n.d.).

Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring*, *BdR* (J. Suzana (Ed.)). PT Elex Media Komputindi.

Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2(2), 1–10.

Yuliani, M., Simarmata, J., Saodah, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan* (A. Rikki (Ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

Zulfahmi, J., & Sufyan. (2018). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–64.