BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pola interaksi orang tua dan anak dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi Covid-19 disekolah dasar negeri perbawati dapat disimpulkan bahwa:

1. Interaksi orang tua dan anak dalam membimbing pembelajaran di masa pandemi covid-19 ini tingkat intensitasnya belum maksimal karena kepedulian orang tua terhadap anak kurang memadai pembelajaran anak di masa pandemi, orang tua tidak membantu sehingga pembelajaran tidak efektif. Kesibukan orang tua menjadi alasan utama atas kurangnya interaksi antara orang tua dan anak.
2. Penelitian menemukan proses pembelajaran masa pandemi ini di Sekolah Dasar Negeri Perbawati adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara daring, pembelajaran secara daring akan melibatkan orangtua untuk membimbing atau mendampinginya, sikap orang tua terhadap anak dalam menghadapi pembelajaran secara daring adalah sabar, ikhlas, kesal, cepat emosi, menyerah, merangkul, tidak sabar, bergerutu, sedih dan juga senang.
3. Hambatan-hambatan yang dialami oleh orangtua dan juga anak dalam pembelajaran di masa pandemi ini diantaranya adalah: tidak ada waktu untuk membimbing atau mendampingi anak selama pembelajaran daring, tidak punya *handphone* yang bagus/android, jaringan layanan internet kurang stabil, kurangnya pengetahuan dan pemahaman materi yang disampaikan oleh guru secara daring, dan orangtua tidak bisa menumbuhkan minat belajar anak.

4. Untuk terlaksana nya proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Perbawati adalah dengan adanya faktor pendorong/pendukung orang tua dan anak dalam pembelajaran daring diantaranya adalah pemberian kouta internet, diadakannya Buku LKS, dan dipinjamkannya buku paket tema.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah:

   Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.

2. Bagi Pemerintah:

   Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan juga guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.

3. Bagi Guru:

   Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetaf efektif walaupun dilaksanakan secara daring, lebih sering berkomunikasi dengan siswa, guru harus lebih kreatif dan mahir dalam pembelajaran di masa pandemi ini sehingga dapat meningktakan kreatifitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih professional.

4. Bagi Siswa:

   Siswa lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui pembelajaran daring siswa tetap memiliki semangat yang tinggi

dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada umunya seperti dikelas.

5. Bagi Orang Tua:

   Orang tua harus mampu membimbing, mendampingi atau mendukung pembelajaran daring sehingga anak akan lebih semangat walaupun pembelajaran dalam keadaan pandemi.

6. Bagi Peneliti Lain:

   Ruang lingkup penelitian ini masih terbatas pada pola interaksi orangtua dan siswa dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi Covid-19 di SDN Perbawati, untuk itu perlu adanya penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas.