

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. L. F. (2020). STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGAJAR DAN MENDIDIK ANAK DALAM PEMBELAJARAN AT THE HOME MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Al-Athfal*, 3(1), 37–46.
- Andayani, T., Febryani, A., & Andriansyah, D. (2020). *Pengantar Sosiologi* (1st ed.; D. H. Simanjuntak, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Budiyanto, H. M. (n.d.). HAK-HAK ANAK DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Firdaus, Junaidin, & Surip. (2020). INTERAKSI SOSIAL MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA MASYARAKAT DI KELURAHAN NUNGGAL KOTA BIMA). *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 7(2), 178–193.
- Fitri, A. N., Riana, A. W., & Fedryansyah, M. (2015). PERLINDUNGAN HAK-HAK ANAK DALAM UPAYA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN ANAK. *Riset and PKM*, 2(1), 45–50.
- Hadi, S. (2016). PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Malang: UMM PRESS.
- Jannah, M. (2015). TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN PADA USIA KANAK-KANAK. *Jurnal Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry*, 1(2), 87–98.
- Kholik, A., Firmansyah, W., Suherman, I., Amril, L., Adri, Helmia Tasti., Bisri, H., Hidayatulloh, S. (2021). *Pedoman Penulisan dan Penyusunan Skripsi 2021*. Bogor: UNIDA PRESS.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2021). ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM MENERAPKAN PERILAKU DISIPLIN TERHADAP ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187–198.
- Maunah, B. (2016). *Interaksi Sosial Anak di dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat* (1st ed.; I. K. Septarina, ed.). Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Pilar Media Yogyakarta.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Parinduri, H. W., Zubaidah, S., & Wijaya, C. (2017). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK MUSLIM DI KELURAHAN SILALAS LINGKUNGAN VII KECAMATAN MEDAN BARAT KOTA MEDAN. *Edu Rilgia*, 1(4), 532–547.
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2020). *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. 4–6.
- Purwoko, T. (2013). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KEBERADAAN ANAK JALANAN DI KOTA BALIKPAPAN. *Ejournal Sosiologi*, 1(4), 13–25.
- Sa'adah, E. H., & Rizal, S. S. (2019). TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK USIA DINI MENURUT AL-QURAN. *Tarbiyah Al-Aulad*, 4(1), 45–56.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarsana, I. ketut. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan* (1st ed.). Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2016). HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN KEMANDIRIAN ANAK. *Journal of EST*, 2(3), 152–160.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). ANALISIS KENDALA ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782.