

ABSTRAK

Arni Lestari Zebua. NIM : H. 1710205. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bantarkemang 6 Pada Masa Pandemi Covid-19". **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui gaya belajar siswa kelas III SDN Bantarkemang 6 pada mata pelajaran IPA. (2) Ada tidaknya pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Bantarkemang 6 Pada Masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas III SDN Bantarkemang 6 dengan jumlah siswa 71 orang instrumen yang digunakan adalah angket gaya belajar dan dokumentasi. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dengan uji prasyarat analisis normalitas dan linearitas, dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian mengenai pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Bantarkemang 6 pada masa pandemi covid-19 sebagai berikut: Berdasarkan hasil uji normalitas dengan signifikansi sebesar 0,200 lebih besar dari 0,05. Maka dinyatakan bahwa $0,200 > 0,05$ hipotesis diterima, data berdistribusi normal. Selain uji normalitas, prasyarat analisis yang harus dipenuhi adalah uji linieritas. Untuk hasil nilai linearitas sig adalah 0,280 lebih besar dari 0,05 yakni $sig\ 0,280 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikansi antara gaya belajar dengan hasil belajar. Hasil persamaan regresinya dapat ditulis yaitu: $\bar{y} = a + bx = 59,053 + 0,376x$, dengan persamaan tersebut hasil

regresi X sebesar 0,376. Berdasarkan hasil yang diperoleh dinyatakan bahwa ada pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Bantarkemang 6 pada masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : IPA, Gaya, Hasil Belajar



ABSTRACT

Arni Lestari Zebua. NIM : H. 1710205. "The Influence of Learning Styles on Science Learning Outcomes of Grade III Students of SDN Bantarkemang 6 During the Covid-19 Pandemic". **Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor. 2021.**

This study aims to: (1) Find out the learning style of grade III students of SDN Bantarkemang 6 in science subjects. (2) Whether or not there is an influence of learning styles on the learning outcomes of science for grade III students of SDN Bantarkemang 6 during the Covid-19 Pandemic. This study uses a quatraind research with a causality correlation approach. The population in this study was all grade III students of SDN Bantarkemang 6 with a total of 71 students, the instruments used were learning style questionnaires and documentation. The collected research data were analyzed using descriptive analysis techniques with prerequisite tests of normality and linearity analysis, and simple regression analysis.

The results of the study on the influence of learning styles on science learning outcomes of grade III students of SDN Bantarkemang 6 during the Covid-19 pandemic are as follows: Based on the results of the normality test with a significance of 0.200 greater than 0.05. Thus it is stated that $0.200 > 0.05$ hypothesis is accepted, the data is normally distributed. In addition to the normality test, the prerequisite of the analysis that must be met is the linearity test. For the result, the linearity value of the sig is 0.280 greater than 0.05, namely the sig $0.280 > 0.05$. So it can be concluded that there is a significant linear relationship between learning styles and learning outcomes. The result of the regression equation can be written,

namely: $\bar{y} = a + bx = 59.053 + 0.376x$, with the equation the result of regression X of 0.376. Based on the results obtained, it is stated that there is an influence of learning styles on the learning outcomes of science students in grade III SDN Bantarkemang 6 during the Covid-19 pandemic.

Keywords : Learning Outcomes, Science, Learning Style



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori 8

B. Hasil Penelitian Yang Relevan 29

C. Kerangka Pikir 31

D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variable Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Validasi dan Reabilitas Instrumen	51
G. Teknik dan Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambar Umum	60
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data	86
D. Pengujian Hipotesis	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

TABEL TABEL

Table 1 : Waktu Kegiatan	35
Table 2 : Kisi-kisi Instumen Gaya Belajar	41
Table 3 : Kode Instumen	49
Table 4 : Pedoman Pemberian Skor Inhstrumen Gaya Belajar	50
Table 5 : Uji Validitas dengan SPSS	52
Table 6 : Uji Reablitas	56
Table 7 : Tenaga Pendidik	63
Table 8 : Prestasi dan Kegiatan Sekolah	67
Table 9 : Nilai Gaya Belajar Siswa Kelas III SDN Bantarkemang 6	71
Table 10 : Frekuensi Interval Kelas	75
Table 11 : Pengelompokkan Nilai Hasil Belajar Siswa	76
Table 12 : Hasil Ulangan Harian	79
Table 13 : Frekuensi Interval Hasil Belajar Siswa	84
Table 14 : Hasil Uji Normalitas	87
Table 15 : Hasil Uji Linearitas	88
Table 16 : Persamaan Regresi	89
Table 17 : Koefisien Determinasi	90
Table 18 : Hasil Uji Signifikansi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikir	32
Gambar 2 : Rumus Alfa Cronbach	55
Gambar 3 : Struktur Organisasi Sekolah	61
Gambar 4 : Distribusi Diagram Batang Gaya Belajar Siswa	75
Gambar 5 : Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Observasi Penelitian	100
Lampiran 2 : Balasan Surat Observasi Penelitian	101
Lampiran 3 : Angket Gaya Belajar	102
Lampiran 4 : Surat Rekomendasi Jurnal	104
Lampiran 5 : Kartu Persyaratan Ujian Skripsi	105
Lampiran 6 : Kartu Kehadiran Bimbingan Pembimbing Utama	106
Lampiran 7 : Kartu Kehadiran Bimbingan Pembimbing Pendamping	108
Lampiran 8 : Validasi Instrumen	110
Lampiran 9 : Penskoran Validasi Instrumen	111
Lampiran 10 : Instrumen Gaya Belajar	114
Lampiran 11 : Biografi Mahasiswa	119

