

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh diketahui hasil nilai uji normalitas dengan signifikansi sebesar 0,200 lebih besar dari 0,05. Maka dinyatakan bahwa  $0,200 > 0,05$  hipotesis diterima, dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Selain uji normalitas, prasyarat analisis yang harus dipenuhi adalah uji linieritas. Untuk hasil nilai linearitas yang *sig* adalah 0,280 lebih besar dari 0,05 yakni  $sig\ 0,280 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikansi antara variable Gaya Belajar dengan variable Hasil Belajar.

Berdasarkan hasil persamaan regresi nilai constant (a) sebesar 59,053, sedangkan nilai variable independent sebesar 0,376, sehingga diperoleh persamaan regresinya dapat ditulis yaitu:  $\bar{y} = a + bx = 59,053 + 0,376x$ . Dengan persamaan tersebut maka dijelaskan nilai konstan 59,053 mengandung arti bahwa nilai koefisien variable dependen (Hasil Belajar) adalah sebesar 59,053. Koefisien regresi X sebesar 0,376 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai hasil belajar maka nilai gaya belajar bertambah 0,376.

Berdasarkan nilai R Square besarnya 0,086%. Artinya variable gaya belajar dipengaruhi variable hasil belajar sebesar 8,6%, sedangkan 91,4% dipengaruhi faktor lain. hasil uji signifikansi dari tabel *Coefficients* diatas diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,023 < 0,05$ , sehingga dapat dinyatakan bahwa variable Gaya

Belajar (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y). berdasarkan nilai t hitung sebesar  $2,333 > t$  tabel 2,011, sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Gaya Belajar (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y) atau hipotesis terbukti maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Ada Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bantarkemang 6 Pada Masa Pandemi Covid-19.

## **B. SARAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan saran semoga dapat bermanfaat.

### 1. Bagi Guru

Seorang guru harus lebih memperhatikan strategi pembelajaran yang dapat mencakup keseluruhan dari gaya belajar *visual*, *auditorial*, dan *kinestetik*. Agar proses pembelajaran dapat dipahami dan dimengerti siswa dalam masa *pandemic covid-19*.

### 2. Bagi Siswa

Setelah siswa memahami gaya belajar yang dimilikinya, siswa harus dapat meningkatkan hasil belajarnya.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai wadah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat memenuhi kebutuhan proses pembelajaran yang dibutuhkan untuk mencakup aspek-aspek gaya belajar.