

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Nalendra, Aloysius Rangga, Yanti Rosalinah, Agus Priadi, Ibnu Subroto, Retno Rahayuningsih, Rina Lestari, Suwantica Kusamandari, dkk. 2021. *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- admin. t.t. "Ranah Hasil Belajar." Dalam *Jejak Pendidikan*. Diakses 29 April 2022. <http://www.jejakpendidikan.com/2017/12/ranah-hasil-belajar.html>.
- Alawiah, Novita, dan Muhammad Ichsan. 2017. "Upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media garis bilangan." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4 (1).
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Alfatia Amini, Iman Subasman, Endang Sri Budi Herawati, dan Susan Febiantina. 2021. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran." *Jurnal Sosial Humaniora* 12 (1): 54–72.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Finka Andriani Puteri, dan Atin Kurniawati. 2017. "Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA." *Jurnal Sosial Humaniora* 8 (2): 126–43.
- Amelia, Suci Febriani. t.t. "Ditulis Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Jurusan Tadris (Pendidikan) Biologi," 63.
- Anufia, Budur, dan Thalha Alhamid. 2019. "Instrumen Pengumpulan Data."
- Bire, Arylien Ludji, Uda Geradus, dan Josua Bire. 2014. "Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 44 (2).
- Budiarti, Indah, dan Abdul Jabar. 2016. "Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (3): 142–47.
- Candra, Indrawan Dwi. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pajang 3surakarta Tahun Ajaran 2014/2015."
- De Porter, Bobbi, dan Mike Hernacki. 2013. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. PT. Mizan Pustaka.
- Dep. P & K. 1987. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Desti Sintia. 2013. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SD Negeri I Caracas Kab. Kuningan."
- Fadillah, Ahmad. 2016. "Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa." *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1 (2): 113–22.
- Fatimah, Nurul Suci, Hasan Bisri, dan Muhammad Ichsan. 2019. "Evaluasi Program Pembelajaran Sainifik." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6 (1): 58–72.
- Fimansyah, Dani. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 3 (1). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>.
- Hamsar, Hamsar. 2017. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao."
- Ibrahim, Andi, Asrul Hag Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, dan Darmawati. 2018. *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.

- Ina. 2017. "5 Macam Macam Gaya Belajar dan Ciri-cirinya." DosenPsikologi.com. 22 Juni 2017. <https://dosenpsikologi.com/macam-macam-gaya-belajar>.
- Irawati, Ilfa, Mohammad Ilhamdi, dan Nasruddin Nasruddin. 2021. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pijar Mipa* 16 (Januari): 44. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Isnawati, Widyasari I, dan I Supriatna. t.t. "Pengaruh Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Kelas Iii Terhadap Hasil Belajar Matematika The Influence Of The Tendency From Learning Style Of Grade III Toward Math Final Learning."
- Khoeron, Ibnu R., Nana Sumarna, dan Tatang Permana. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1 (2): 291–97.
- Kristiawan, Muhammad, Dian Safitri, dan Rena Lestari. 2017. *Manajemen Pendidikan*.
- Lestari, Indah. 2015. "Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika." *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA* 3 (2).
- Mahananingtyas, Elsinora. 2017. "Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD." *FKIP-UNPATTI*.
- Mar'ah, Anisatul. 2015. "Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 [Skripsi]." *Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Marpaung, Junierissa. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program* 2 (2).
- Muga, Wilfridus, Maria Susanti Oje, dan Dek Ngurah Laba Laksana. 2019. "Hasil belajar kognitif siswa SD dalam pembelajaran kontekstual media mazi (studi pada siswa SD kelas tinggi)." *Journal of Education Technology* 2 (1): 20–25.
- Mundasar, Teuku. 2017. "Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor." Dalam *Munggala*. <https://teukumundasar.wordpress.com/2017/10/10/aspek-hasil-belajar-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor/>.
- Mustari, Muhamad, dan M Taufiq Rahman. 2014. "Manajemen pendidikan."
- Nurdyansyah, dan Widodo Andiek. 2015. "Inovasi teknologi pembelajaran."
- Prasetyo, Dimas. 2020. "5 Macam Gaya Belajar Anak." POPMAMA.com. 24 Oktober 2020. <https://www.popmama.com/big-kid/10-12-years-old/fx-dimas-prasetyo/kenali-macam-gaya-belajar-anak-demi-membantu-kecerdasannya>.
- Rahman, Aisyah A, dan Susi Yanti. 2016. "Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu di kelas VII SMP negeri 1 peudada." *Jurnal Pendidikan Almuslim* 4 (2).
- Ramadhani, Rahmi, Masrul Masrul, Dicky Nofriansyah, Mustofa Abi Hamid, I. Ketut Sudarsana, Sahri Sahri, Janner Simarmata, Meilani Safitri, dan

- Suhelayanti Suhelayanti. 2020. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Bandung.: Change Publication.
- Syahrum, Syahrum, dan Salim Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Disunting oleh Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media. <http://repository.uinsu.ac.id/553/>.
- Syarif, Muhamad. 2020. "Temukan Gaya Belajar Kamu - Bintang Sekolah Indonesia." Dalam *Bintang Sekolah Indonesia*. Pendidikan. <https://bintangsekolahindonesia.com/pendidikan/temukan-gaya-belajar-kamu/>.
- T, M. Yusuf, dan Mutmainnah Amin. 2016. "Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 1 (1): 85–92. <https://doi.org/10.24042/tadris.v1i1.893>.
- Undang, Undang. 2003. *Sekretariat Negara RI., Undang-undang RI. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, cet. Ke II, (Jakarta: Visimedia, 2007), h.2.*
- Widyasari, Widyasari. t.t. "Pengaruh Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Kelas Iii Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Didaktika Tauhidi* 3 (2): 69–73.
- Yuli Agustin Rahayu, 17205153287. 2019. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Min 4 Tulungagung." Skripsi. Iain Tulungagung. 7 Mei 2019. <https://doi.org/10/daftar%20pustaka.pdf>.
- Yusuf, M. 2018. "Pengantar Ilmu Pendidikan: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo."
- Yusuf, Munir. 2018. "Pengantar ilmu pendidikan." *Jakarta: Ghalia Indonesia*.