

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Observasi Penelitian

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS DJUNDA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab JL. TOL GIAMI 1, KOTA POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985 Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id</p>	
Nomor	: 209/02/FKIP/C-X/II/2021	Bogor, 27 Februari 2021
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Izin Observasi Skripsi	
<p>Kepada Yth. Kepala SDN Bantarkemang 6 Di tempat</p> <p><i>Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh,</i></p> <p>Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan <i>rahmat, taufik, dan hidayah-Nya</i> dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. <i>Amin ya Rabbal'alamin.</i></p> <p>Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian <i>Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Bantarkemang 6 pada masa pandemi covid 19</i>, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:</p> <p>Nama : Ami Lestari Zebua NIM : H.1710205 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p> <p>Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh,</i></p> <p style="text-align: center;">Dekan I,  Teguh Prasetyo, M.Pd NIP. 213 870 645</p>		
Tembusan :		
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)		
2. Pertiinggal		

Lampiran 2 : Balasan Surat Observasi Penelitian

 **PEMERINTAH DAERAH KOTA BOGOR**
DINAS PENDIDIKAN
SDN BANTARKEMANG 6
KECAMATAN BOGOR TIMUR
Jl. Bantarkemang Rt 002/007 Kel. Baranangsiang Kec. Bogor Timur
NSS. 10.10.26.10.30.23 NPSN. 20219945

Nomor : 421.2 / 847 – SDN-BTK6 / VIII / 2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Surat Permohonan Izin Prapenelitian

Kepada :
Yth, Wakil Dekan FKIP Universitas Unida
Di Tempat

Dengan Hormat meninjaulanjuti Surat Permohonan Izin Prapenelitian dari Bapak, Bersama ini kami bersedia memberi kesempatan melakukan prapenelitian kepada mahasiswa :

Nama : ARNI LESTARI ZEBUA
NPM : H.1710205
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tugas Penelitian : Skripsi
Judul : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bantarkemang 6 pada masa pandemi covid-19

Demikianlah Surat Balasan ini kami sampaikan atas Kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Bogor, 1 Agustus 2021
Kepala Sekolah SDN Bantarkemang 6

AGUS SETIAWANINGSIH, S.PD
NIP. 19610828 198201 2 007



Lampiran 3 : Angket Gaya Belajar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (✓) pilihlah salah satu antara a b, dan c.

1. Pada saat proses pembelajaran guru melakukan dikte, apakah yang anda lakukan ?
 - a. Membuat konsep atau gambar-gambar
 - b. Mendengarkan sambil bercerita pada teman
 - c. Mencari perhatian dengan teman
2. Ketika guru memberikan tugas perkalian apakah yang anda lakukan mengingatnya ?
 - a. Membaca buku sambil melihat sekilas
 - b. Membaca dalam hati atau meminta bantuan orang lain
 - c. Bernyanyi sambil menggerakkan jari-jari
3. Apakah yang anda lakukan ketika mendengarkan music ?
 - a. Berkhayal (melihat gambar-gambar yang sesuai dengan musik yang didengar)
 - b. Bernyanyi sesuai dengan alunan musik
 - c. Bergerak atau menarik sesuai dengan alunan musik
4. Jika saat dikelas guru menunjuk video pembelajaran apakah yang anda lakukan ?
 - a. Menggambar poin-poin yang dilihat atau mencoret-coret

- b. Mengulang kembali apa yang didengar dan menulis
 - c. Mempraktekkan
5. Jika saat membaca buku anda lebih suka memilih ?
- a. Banyak gambar-gambar
 - b. Hanya tulis-tulisan
 - c. Hanya melihat-lihat saja
6. Saat kunjungan dimuseum untuk mendapatkan informasi atau mengingat apakah yang anda lakukan ?
- a. Melihat-lihat sekeliling lalu membuat gambar-gambar
 - b. Berbicara atau bertanya pada orang lain
 - c. Melihat benda-benda yang menarik dan membaca petunjuk benda di lokasi
7. Saat suasana atau perasaan anda sedang bahagia atau sedih apakah yang anda pilih ?
- a. Menulis
 - b. Curhat pada teman
 - c. Mempraktekkan
8. Pada saat guru dikelas memperkenalkan siswa baru hal dasar apa yang anda ingat ?
- a. Mengingat wajah
 - b. Mengingat nama
 - c. Mengingat gerak-geriknya
9. Jenis kegiatan apa yang anda suka ?

- a. Melukis
 - b. Music
 - c. Olahraga
10. Apakah yang anda lakukan untuk menunjukkan perasaan senang ?
- a. Senyum
 - b. Berteriak dengan keras
 - c. Melompat-lompat



SURAT REKOMENDASI SIDANG SKRIPSI

No : 100/02/FKIP/LOA-RJ/VIII/2021

Berdasarkan hasil bimbingan dan pengecekan artikel yang dibuat oleh:

Nama : Arni Lestari Zebua
NIM : H. 1710205
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bantarkemang6 pada Masa Pandemi Covid-19

dengan memperhatikan dan menimbang persyaratan yang telah ditentukan, maka hasilnya adalah sebagai berikut:

No	Poin Pengecekan	Hasil
1.	Kecukupan Jumlah Kata	2277 kata
2.	Kesesuaian format artikel dengan panduan jurnal yang dituju	Sesuai
3.	Kesesuaian substansi artikel dengan ruang lingkup jurnal	Sesuai
4.	Plagiarisme	28%

Memutuskan (memenuhi/tidak memenuhi) salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang skripsi.

Mengetahui

Tanda Tangan

Tanggal

Dosen Pembimbing 1

Wiworo Retnadi Rias Hayu,
M.Pd.

Dosen Pembimbing 2

Sukri Indra, M.Pd.I.

Editor Jurnal

Novi Maryani, M.Pd.I.

Catatan:

- Kecukupan jumlah kata maksimal 8500 kata
- Kesesuaian format artikel dengan panduan penulis
- Kesesuaian substansi artikel dengan ruang lingkup
- Plagiarisme <20%

Lampiran 5 : Kartu Persyaratan Ujian Skripsi



KARTU PERSYARATAN UJIAN SKRIPSI

Nama: Arni Lestari Zebua
Nim: H.1710205
Pembimbing I: Wiworo Retnadi Rias Hayu, M Pd
Pembimbing II: Syukri Indra, M Pd I
Judul Skripsi: Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bantarkemang 6 Pada Masa Pandemi Covid 19

No	Telah Menyelesaikan Persyaratan Akademik & Administrasi	Tanggal	Paraf	Ket
1	BAKUA	21/06/2024		
2	BAMIK			
3	PERPUSTAKAAN	21/06/2024		
4	LAB. KOMPUTER	21/06/2024		
5	BPKA/CDC			
6	KETUA PROGRAM STUDI (Lulus Seminar Proposal)			



Sahra Khusnul Latifah, M.Pd. I
NPP: 213 870 716

Mengetahui
Wakil Dekan I

Teguh Prasctio, M.Pd.
NPP: 213 870 645

Lampiran 6 : Kartu Kehadiran Bimbingan Pembimbing Utama



**KARTU KEHADIRAN
BIMBINGAN SKRIPSI
Pembimbingan Utama**

Nama : Arni Lestari Zebua

Nim : H.1710205

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama : Wiworo Retnadi Rias Hayu M.Pd.

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
Kelas III SDN Banturkenyang 6 Pada Masa *Pandemi Covid-19*

No Telepon : 085788555881


No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	28 February 2021	- Perkenalan - Pengajuan judul skripsi	
2	09 Maret 2021	- Bimbingan bersama-sama - Bimbingan penyusunan BAB 1, 2, dan 3.	
3	16 Maret 2021	- Bimbingan BAB 1	
4	17 Maret 2021	- Bimbingan BAB 2	
5	18 Maret 2021	- Koreksi BAB 1,2,3 - Bimbingan Proposal	
6	22 Maret 2021	- Bimbingan BAB 3	
7	23 Maret 2021	- Koreksi BAB 1,2,3 - Bimbingan Proposal	
8	24 Maret 2021	- Koreksi BAB 1,2,3 - ACC sempro	
9	29 Maret 2021	- Seminar Proposal Skripsi	
10	10 April 2021	- Bimbingan revisi	

11	20 April 2021	- Bimbingan revisi sempro BAB 1, 2, 3.	
12	26 April 2021	- Bimbingan revisi sempro	
13	5 Mei 2021	- Bimbingan penyusunan angket	
14	7 Mei 2021	- Bimbingan revisi angket	
15	27 Mei 2021	- Bimbingan angket untuk validasi - Bimbingan penyebaran angket	
16	16 Juni 2021	- Bimbingan hasil angket - Bimbingan penyusunan BAB 4, 5	
17	09 Juli 2021	- Koreksi BAB 1, 2, 3, 4, dan 5.	
18	10 Juli 2021	- Bimbingan skripsi	
19	12 Juli 2021	- Bimbingan revisi skripsi	
20	12 Agustus 2021	- ACC sidang	

Bogor, Agustus 2021

Ditgetahui Ketua/Sekretaris Prodi.




Dr. Helma Tasti Andri, M. Pd. SL
NPP. 213 870 655

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 7 : Kartu Kehadiran Bimbingan Pembimbing Pendamping



**KARTU KEHADIRAN
BIMBINGAN SKRIPSI
Pembimbingan Pendamping**

Nama : Arni Lestari Zebua
 Nim : H.1710205
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama : Syukri indra M.Pd.I
 Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
 Kelas III SDN Bantarkemang 6 Pada Masa *Pandemi Covid-19*
 No Telepon : 085266636110

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	18 Maret 2021	- Perkenalan - Pengajuan judul skripsi	
2	21 Maret 2021	- Koreksi BAB 1,2,3 - Bimbingan Proposal	
3	26 Maret 2021	- Bimbingan revisi - Izin ACC sempro	
4	29 Maret 2021	- Seminar Proposal Skripsi	
5	26 April 2021	- Bimbingan revisi sempro	
6	5 Mei 2021	- Bimbingan penyusunan angket - Bimbingan revisi	
7	12 Juli 2021	- Koreksi Per BAB skripsi	
8	10 Agustus 2021	- ACC sidang	

Bogor, Agustus 2021

Mengetahui Ketua/Sekretaris Prodi.



Dr. Helmia Tasti Andri, M. Pd. SI.

NPP. 213 870 655

Lampiran 8 : Validasi Instrumen

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irman Suherman, M.Pd.

Instansi : FKIP/Universitas Djuanda

Jabatan : Dosen

Menyatakan bahwa telah saya teliti, instrument penelitian berupa instrument angket yang akan digunakan untuk penelitian skripsi dengan judul “**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SDN BANTARKEMANG 6 PADA MASA PANDEMI COVID 19**” yang telah disusun oleh :

Nama : Arni Lestari Zebua

Nim : H.1710205

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Setelah memperhatikan instrument yang telah disusun, maka instrument tersebut di nilai :

1. Layak untuk digunakan tanpa perbaikan
2. Layak untuk digunakan dengan perbaikan
3. Kurang layak untuk digunakan
4. Tidak layak untuk digunakan

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan dalam pengumpulan data dilapangan.

Bogor, 4 Juni 2021
Validator

Irman Suherman, M.Pd.
NPP. 213 870 525

Ekspert Judgment Instrumen Angket Gaya Belajar Siswa

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument angket gaya belajar siswa. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk melakukan uji validasi sesuai dengan penilaian dan memberikan saran terhadap instrument pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran :

4 : Baik sekali

2 : Kurang baik

3 : Baik

1 : Tidak baik

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Penilaian

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Komponen Penelitian	Tingkat Persetujuan				Komentar/Saran
		4	3	2	1	
1.	Kelengkapan unsur-unsur skala		√			
2.	Kesesuaian antara indicator dengan item-item pertanyaan		√			
3.	Ketepatan pemilihan kata dalam skala		√			
4.	Terdapat pertanyaan positif dan negative	√				
5.	Kejelasan perintah dalam skala		√			

6.	Penggunaan bahasa Indonesia dan tata tulis baku			√		
7.	Pertanyaan tidak bermakna ganda			√		
8.	Pertanyaan tidak membuat responden berfikir keras			√		
9.	Pertanyaan tidak terlalu panjang		√			
10.	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian		√			
Jumlah Skor		4	18	6		
Total Skor		28			Instrument sudah layak digunakan dengan perbaikan	

Rentang Skor

Bobot	Rentang Skor
Instrument sudah layak untuk digunakan	30-40
Instrument sudah layak untuk digunakan dengan perbaikan	21-30
Instrument kurang layak untuk digunakan	11-20
Instrument tidak layak untuk digunakan	1-10

Kelayakan instrument (mohon dilingkari)

4 : instrument sudah layak untuk digunakan

3 : instrument sudah layak untuk digunakan dengan perbaikan

2 : instrument kurang layak untuk digunakan

1 : instrument tidak layak untuk digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan :

1. Bahasa yang digunakan perlu menyesuaikan dengan responden
2. Hindari makna ganda dalam pertanyaan

3. Fokuskan setiap pertanyaan pada aktivitas belajar siswa, sehingga lebih menggambarkan tentang gaya belajar siswa

Bogor, 4 Juni 2021

Validator

Irman Suherman, M. Pd.
NPP. 213 870 525



Lampiran 9 Instrumen Validasi Gaya Belajar

Angket Gaya Belajar Siswa

No	Pertanyaan	Butir Soal		Komentar/Saran
		Valid	Tidak Valid	
1	Saya senang berbicara dengan teman		√	
2	Saya suka berbicara pada diri sendiri ketika beraktivitas.		√	
3	Saya senang menulis jadwal kegiatan belajar saya	√		
4	Saya suka berjalan-jalan saat pembelajaran	√		
5	Saya suka berbicara dengan cepat		√	
6	Saya suka membaca buku pelajaran dengan suara keras dan mendengarkan.	√		Pertanyaan ini bisa dibuat menjadi dua item
7	Saya suka menyiapkan buku pembelajaran untuk hari esok	√		
8	Saya banyak menggunakan isyarat tubuh		√	
9	Saat belajar IPA, saya merasa terganggu jika ada teman yang berisik	√		
10	Saya kesulitan untuk mengingat (<i>instruksi verbal</i>) orang berbicara, keculia jika ditulis, dan sering kali meminta bantuan orang lain untuk mengulanginya	√		
11	Saya tidak merasa terganggu saat belajar meskipun ada dengan keributan	√		

12	Saya suka menghafal materi pelajaran dengan bernyanyi	√		
13	Saya lebih suka membaca dari pada dibacakan	√		
14	Saya marah jika ada yang mengganggu saat belajar	√		
15	Saya suka membaca dengan menggunakan jari.		√	
16	Saya suka menjawab dengan singkat		√	
17	Ketika pembelajaran selesai saya tidak merapikan buku-buku di tas		√	
18	Saya suka mencoret-coret ketika guru menjelaskan materi pelajaran	√		
19	Saya suka menggerakkan kedua tangan saya ketika Berbicara		√	
20	Saya cepat menghafal jika mengucapkan kata-kata tersebut secara berulang-ulang	√		
21	Saya tidak suka menulis materi pelajaran saat belajar di kelas	√		
22	Saya suka berdiri dekat saat berbicara.		√	
23	Saya suka melihat aksi demo dari pada mendengarkan orang berpidato		√	
24	Saya lebih suka melukis/menggambar dari pada mendengar music.	√		
25	Saya suka berbicara dengan pelan		√	

26	Saya senang mata pelajaran IPA karena ada materi praktek	√		
27	Saya dapat mengulang dan meniru nada, dan warna suara.		√	
28	Saya suka duduk diam ketika guru menjelaskan	√		
29	Saya menghafal materi pelajaran dengan cara berjalan dan melihat.	√		
30	Saya sangat suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan materi pelajaran dengan teman	√		
31	Saya dapat belajar sambil menonton TV.	√		
32	Ketika saya berbicara tangan saya selalu bergerak		√	
33	Saat saya berbicara saya suka bernyanyi		√	
34	Saya sangat susah konsentrasi ketika belajar	√		
35	Ketika saya belajar membutuhkan pandangan yang menyeluruh	√		Perlu diperjelas pandangan seperti apa?
36	Saya kesulitan memotong yang berhubungan dengan visual		√	
37	Saya tidak pandai berbicara dengan baik		√	
38	Saya dapat mengingat dengan mudah materi pelajaran dengan melihat	√		
39	Saya dapat menggeser lemari dikelas sendiri		√	
40	Saya suka membaca dengan cepat	√		
41	Saya suka pelupa ketika menyampaikan pesan guru pada temanku		√	

42	Saya mudah mengingat materi pelajaran dengan mendengar ketika guru menjelaskan	√		
43	Saya dapat memikirkan kata-kata dalam pikiran saya dengan cepat	√		
44	Saya suka bercanda dengan teman-teman dikelas		√	
45	Saya senang memperhatikan penampilan saya ketika sekolah		√	
46	Saya pandai merasa bisa berbicara menyampaikan materi pelajaran kembali di depan kelas	√		
47	Saya menggunakan banyak isyarat tubuh		√	
48	Saya suka materi pelajaran yang dilengkapi dengan gambar dengan teliti secara detail	√		
49	Saya mudah mengingat secara asosiasi visual		√	
50	Saya cepat mengeja kata-kata dengan baik saat belajar membaca	√		
Jumlah				

Lampiran 10 : Instrumen Gaya Belajar

ANGKET GAYA BELAJAR

NAMA :

SEKOLAH :

KELAS :

HARI/ TANGGAL :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas yang terdiri dari nama, kelas, dan tanggal
2. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut kemudian jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan gaya belajar kamu atau cara belajar kamu
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia seperti dibawah ini

Selalu (S)	Sering (SR)	Kadang-Kadang (KD)	Tidak Pernah (TP)

Keterangan

S = SELALU JR = JARANG SR = SERING TP = TIDAK PERNAH

4. Petunjuk : tandai √ pada kota yang sesuai untuk setiap pertanyaan. Kemudian jumlahkan semua jawaban anda untuk setiap bagian
5. Dalam memberikan jawaban tidak ada yang benar atau yang salah. Usahakan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dan jangan sampai terlewatkan.
6. Atas partisipasi dan kesediannya dalam pengisian angket ini peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Gaya Belajar Siswa	Selalu (S)	Sering (SR)	Kadang-Kadang (KD)	Tidak Pernah (TP)
1	Saya senang lama-lama duduk dikelas				
2	Saya suka latihan materi pelajaran didepan cermin				
3	Saya senang menulis jadwal kegiatan belajar saya				
4	Saya suka berjalan-jalan saat pembelajaran				
5	Ketika pembelajaran bercerita didepan kelas saya bercerita Dengan cepat				
6	Saya suka membaca buku pelajaran dengan suara keras				
7	Saya suka menyiapkan buku pembelajaran untuk hari esok				
8	Saat belajar IPA, saya merasa terganggu jika ada teman yang berisik				
9	Saya kesulitan untuk mengingat (<i>instruksi verbal</i>) orang berbicara, keculia jika ditulis, dan sering kali meminta bantuan orang lain untuk mengulanginya				
10	Saya tidak merasa terganggu saat belajar meskipun ada keributan				
11	Saya lebih suka membaca dari pada dibacakan				
12	Saya marah jika ada yang mengganggu saya belajar				
13	Ketika belajar berhitung dengan mudah saya menggunakan jari				
14	cerita saya menulis secara singkat				
15	Saya suka mencoret-coret ketika guru menjelaskan materi pelajaran				

16	Saya cepat menghafal jika mengucapkan kata-kata tersebut secara berulang-ulang				
17	Saya tidak suka menulis materi pelajaran saat belajar dikelas				
18	Ketika belajar diluar kelas saya duduk didepan				
19	Saya lebih suka melukis/menggambar dari pada mendengar music				
20	Saya senang mata pelajaran IPA karena ada materi praktek				
21	Saya suka duduk diam ketika guru menjelaskan				
22	Saya menghafal materi pelajaran dengan cara berjalan dan melihat.				
23	Ketika menulis catatan materi saya suka membaca sambil menulis				
24	Saya suka menghafal materi pelajaran dengan bernyanyi				
25	Saya suka belajar — kelompok dengan teman				
26	Saya sangat suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan materi pelajaran dengan teman				
27	Saya dapat belajar sambil menonton TV.				
28	Saya sangat susah konsentrasi ketika belajar				
29	Ketika belajar dikelas saya belajar dengan serius				
30	Ketika saya belajar (membutuhkan pandangan yang menyeluruh) membutuhkan penjelasan contoh materi pelajaran				
31	Saya kesulitan mengerti materi pelajaran dengan visual				
32	Saya suka menulis dari pada berbicara				
33	Saya dapat mengingat dengan mudah materi pelajaran dengan melihat				

34	Saya suka membaca dengan cepat				
35	Saya sering lupa ketika belajar atau membaca materi pelajaran				
36	Saya mudah mengingat materi pelajaran dengan mendengar ketika guru menjelaskan				
37	Saya dapat memikirkan kata-kata dalam pikiran saya dengan cepat				
38	Saya merasa bisa berbicara menyampaikan materi pelajaran kembali didepan kelas				
39	Saya suka materi pelajaran yang dilengkapi dengan gambar				
40	Saya suka berolahraga dengan teman dilapangan sekolah				
41	Saya suka belajar mengulang kembali pembelajaran dirumah				
42	Saya mengingat pembelajaran dengan gambar				
43	Saya suka mendengarkan music ketika belajar				
44	saya suka membaca tidak bersuara				
45	Saya tidak suka membaca dengan suara keras				
46	Saya suka bertanya materi yang dijelaskan guru				
47	Saya tidak suka piket kebersihan dikelas				
48	Saya senang belajar ketika guru memberikan hadiah				
49	Saya suka menggerakan tangan ketika menjelaskan materi praktek				
50	Saya cepat mengeja katakata dengan baik saat belajar membaca				
Jumlah					

Lampiran 11 : Biografi Mahasiswa



Saya Arni Lestari Zebua, lahir di Sibolga pada tanggal 23 Juli 1997, merupakan anak ketiga dari 8 bersaudara. Putri Bpk Peringatan Zebua dan Ibu Gatiami Lase. Bertempat tinggal di Jl. Griya Katulampa Blok a5/8 RT 10/RW 11 Katulampa, Kel, Katulampa Bogor, Kec, Bogor Timur, Kota Bogor. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD NEGERI No. 118428 Sidomulyo, Bilah Hilir, Labuhanbatu. kemudian melanjutkan Pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di PAKET B PKBM AL-JAUHAR pada tahun 2010. Dilanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di PAKET C PKBM AL-JAUHAR dengan mengambil jurusan IPS pada tahun 2013, dan melanjutkan ke jenjang S1 di Universitas Djuada Bogor dengan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tahun 2017.