

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). In *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brophy, J. (2004). Motivating Students of Learning. *Lawrence Erlbaum Associates*.
- De Vries, R. E., Bakker-Pieper, A., Konings, F. E., & Schouten, B. (2013). The Communication Styles Inventory (CSI):A six-dimensional behavioral model of communication stylesand its relation with personality. *Communication Research*, 4(40), 506–532.
doi:<https://doi.org/10.1177/0093650211413571>
- Dutaa, N., Panisoaraa, G., & Panisoaraa, I.-O. (2015). Komunikasi Efektif dalam Mengajar. Studi diagnostik tentang motivasi belajar akademik pada siswa. *Social and Behavioral Sciences*, 1007 - 1012.
- Fisher, S., Ludin, J., Williams, S., Abdi, D., Smith, R., & Wiliams, S. (2000). *Mengelola Konflik: Ketrampilan dan Strategi Untuk Bertindak*. Jakarta: The British Council.
- Frith, C. (2009). Motivasi belajar. *Komunikasi dan Teknologi Pendidikan*. Retrieved from <http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/Frith/Motivation.PDF>
- Frymier, J., Combleth, C., Donmoyer, R., Gansneder, B., Jeter, J., Klein, M., . . . Alexander, W. (1984). *One Hundred Good School*. Indiana: Phidelta Kappa Publication.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : UNDIP.
- Gulo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamidi. (2010). In *Metode Penelitian Kualitatif Pendekatan Praktis Penulisan Proposal*. Malang: UMM Pres.
- Heimlich, J. E., & Norland, E. (2002, January 24). Teaching style: Where are we now? New Directions for Adult and Continuing Education. 93, 17-25.
- Ladd, P., & Ruby, J. J. (2009). Learning style and adjustment issues of international students,. *Journal of Education for Business*, 93, 353-367.
- Mawardi, M. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3, 9.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Morisan , M. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2005). In *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Putro, Eko, & dkk. (2012). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Rook, D., & Fisher, R. (1995). Normative influences on impulsive buying behavior. *Journal Of Consumer Research*, 22, 305-313.
- Rusnandi, H. (2011). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Melakukan Prosedur Administrasi Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 9 Semarang. *Skripsi*.
- Sanusi , A. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta.
- She, H.-C., & Fisher, D. (2002). Teacher Communication Behavior and its Association With Students'Cognitive and Attitudinal Outcomes in Science in Taiwan. *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING*, 39, 62-78.
- Sudjarwo, & Basrowi. (2009). *Menejemen Penelitian Sosial* . Bandung : Mandar Maju.
- Sugiyono. (2019). In *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suwarni, E. (2012). Hubungan Gaya Mengajar Dosen dalam Proses Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*.
- Urea, R. (2013). Dampak gaya komunikasi guru pada keselamatan diri siswa selama proses pembelajaran. *Social and Behavioral Sciences*.
- Walgitto, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.

- Widiyanto, A. M. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winkel, W. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.