

ABSTRACT

Rio Nova Arianto, Communication Science Study Program, Faculty of Social Science, Political Science and Computer Science, Djuanda University, 2022, Interactional Communication Analysis of Tahfidz Acceleration Activities in Increasing the Spirit of Memorizing the *Al-Quran*: Studying at *Mahad Assalam Qur'anic Boarding School* Gunung Putri.

Tahfidz acceleration constitutes a program for accelerating Al-Quran memorization which is provided by the institution to the tahfidzul (Qur'an memorizer). a different memorizing capability of the tahfidzul needs a mentor's role in the interaction to enhance their motivation to memorize Al-Quran. the purpose of this study was to describe and illustrate the interactional communication that occurred during the acceleration activity as well as recognizing any interactional communication in motivating the tahfidzul in memorizing Al-Quran

This study applied descriptive-qualitative method, in which the researcher described or constructed interviews on the subjects of study .the result of this study was the interactional communication in tahfidz acceleration activity conducted by the mentors in motivating tahfidzul by referring to ten interactional skills from Sanson-Fisher. The interactional communication which was practiced on the tahfidzul provided easiness and motivation for the tahfidzul in memorizing Al-Quran. The effort to motivate was by applying the giving of reward, the role of mentors and guidance to practice.

Keywords: *Interactional Communication, Tahfidz Acceleration, Motivation*



ABSTRAK

Rio Nova Arianto. Program Studi Sains Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer, Universitas Djuanda, 2022, Analisis Komunikasi Interaksional Kegiatan Akselerasi *Tahfidz* dalam Peningkatan Semangat Menghafal Al-Quran: Studi di *Mahad Assalam Qur'anic Boarding School* Gunung Putri.

Akselerasi *Tahfidz* merupakan program percepatan menghafal Al-Quran yang diberikan lembaga pendidikan kepada para santri. Kemampuan hafalan para santri yang berbeda-beda, membutuhkan peran tenaga pengajar dalam berinteraksi untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menggambarkan komunikasi interaksional yang terjadi pada kegiatan akselerasi serta mengetahui komunikasi interaksional dalam memotivasi para santri dalam menghafal Al-Quran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dimana peneliti mendeskripsikan atau mengkonstruksi wawancara-wawancara terhadap subjek penelitian. Hasil penelitian ini adalah, komunikasi interaksional pada kegiatan akselerasi *tahfidz* yang dilakukan tenaga pengajar dalam memotivasi para santri mengacu pada sepuluh keterampilan interaksional dari *Sansos-Fisher*. Komunikasi interaksional yang dilakukan tenaga pengajar kepada para santri memberikan kemudahan serta memotivasi para santri dalam menghafal Al-Quran. Upaya peningkatan motivasi menggunakan pemberian *reward*, peran dari tenaga pengajar dan bimbingan praktik.

Kata Kunci: Komunikasi Interaksional, Akselerasi *Tahfidz*, Motivasi