

## **ABSTRAK**

**Fakhrudin Mursyidi R. NIM F.1610576. Sinergitas Guru Bimbingan Konseling Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Siswa Yang Kecanduan Game Online Di SMK Amaliah 1 Bogor. Skripsi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2020**

Penelitian ini bertujuan menjelaskan tentang sinergitas guru bimbingan konseling dan orang tua dalam mengatasi siswa yang kecanduan game online yang dilakukan oleh guru bimbingan sekolah dan orang tua, Sekolah Menengah Kejuruan Amaliah 1 Bogor untuk mengatasi siswa yang kecanduan game online. Metode yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kesiswaan, guru bimbingan konseling, orangtua siswa dan siswa. Temuan hasil penelitian ini *pertama*, perencanaan melakukan wawancara dan menciptakan hubungan intrapersonal dengan orang tua dan merencanakan metode atau cara dalam mengatasi siswa yang kecanduan game online. *Kedua*, pelaksanaan yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dan orang tua dalam hal ini adalah rangkaian upaya agar siswa dapat menemukan pribadi,mengenal lingkungan dan mampu merencanakan masa depannya. *Ketiga*, tindak lanjut dengan cara kunjungan kerumah (Home visit) untuk memantau perkembangan siswa yang kecanduan game online maka dari itu perlunya sinergitas antara guru bimbingan konseling dan orangtua agar mampu membuat siswa yang kecanduan game online tersebut bisa memanajemen waktu dengan baik,. *Keempat*, kendala menemukan pemecahan masalahnya, semua itu tidak terlepas dari adanya motivasi, saran dan pengawasan.

Kata kunci : Sinergitas, Bimbingan konseling, Game online.

## **ABSTRACT**

**Fakhrudin Mursyidi R. NIM : F.1610576. Synergy Teacher Guidance Counseling And Parents In Overcoming Students Who Are Addicted to Online Games At SMK Amaliah 1 Bogor. Study of Islamic Education Management, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University. 2020**

This research aims to explain the synergy of counseling guidance teachers and parents in overcoming students who are addicted to online games conducted by school guidance teachers and parents, vocational high school Amaliah 1 Bogor to overcome students who are addicted to online games. The method used by this study is a qualitative approach to this type of case study. The data collection techniques used are interviews, observations, and documentation. The subjects in the study were principals, students, counseling guidance teachers, parents of students and students. The findings of this study are first, planning to conduct interviews and create intrapersonal relationships with parents and plan methods or ways of dealing with students who are addicted to online games. Second, the implementation carried out by counseling guidance teachers and parents in this case is a series of efforts so that students can find a person, get to know the environment and be able to plan their future. Third, follow up by means of home visit to monitor the development of students who are addicted to online games, hence the need for synergy between counseling guidance teachers and parents in order to be able to make students who are addicted to online games can better control their time, . Fourth, the obstacle of finding a solution, is not separated from the motivation, advice and supervision.

Keywords : Synergy, Guidance counseling, Online games.

## **الملخص**

فخر الدين مرسيدى ر. نيم ف. 1610576 التأثر المعلم الإرشاد والإرشاد وأولياء الأمور في التغلب على الطلاب الذين هم مدمنون على الألعاب عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية المهنية أملية 1 بوجور. أطروحة إدارة التعليم الإسلامي، كلية المعلم وعلوم التربية، جامعة دجواندا بوجور، 2020

يهدف هذا البحث إلى شرح تأثر المعلمين الإرشاد وأولياء الأمور في التغلب على الطلاب المدمنين على الألعاب عبر الإنترنت التي يقوم بها معلمو الإرشاد المدرسي وأولياء الأمور، والمدرسة الثانوية المهنية أملايا 1 بوجور للتغلب على الطلاب المدمنين على الألعاب عبر الإنترنت. الطريقة التي تستخدمها هذه الدراسة هي نهج نوعي لهذا النوع من دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات واللاحظات والوثائق. وكانت المواد في الدراسة هي مدير المدارس والطلاب ومعلم التوجيه الإرشادي وأولياء أمور الطلاب والطلاب. نتائج هذه الدراسة هي أولاً، والتخطيط لإجراء المقابلات وخلق علاقات شخصية مع الآباء والأمهات والتخطيط طرق أو طرق التعامل مع الطلاب الذين هم مدمنون على الألعاب عبر الإنترنت. ثانياً، إن التنفيذ الذي يقوم به معلمو الإرشاد وأولياء الأمور في هذه الحالة هو سلسلة من الجهود حتى يتمكن الطلاب من العثور على شخص، والتعرف على البيئة، والقدرة على التخطيط لمستقبلهم. ثالثاً ، متابعة عن طريق زيارة المنزل لرصد تطور الطلاب الذين هم مدمنون على الألعاب عبر الإنترنت ، وبالتالي الحاجة إلى التأثر بين الإرشاد المعلمين وأولياء الأمور من أجل أن تكون قادرة على جعل الطلاب المدمنين على الألعاب عبر الإنترنت يمكن التحكم بشكل أفضل في وقتهم ، رابعاً، القيود المفروضة على إيجاد حل للمشكلة، وكلها لا تنفصل عن غياب الحافز والمشورة والإشراف.

الكلمات الرئيسية : التأثر، الإرشاد، ألعاب أون لاين