

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA
MASA PANDEMI DI MTS AL-AMANAH KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

Siti Farida

NIM F.1710370

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR

2021 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Di Mts Al-Amanah Kota Bogor”** yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat dalam dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi, yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor Juni 2021
yang membuat pernyataan



Siti Farida
F.1710370

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI (STUDI KASUS DI MTS AL-AMANAH KOTA BOGOR)**”

yang disusun oleh:

Nama : Siti Farida

NIM : F.1710370

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



H. Mustolah Maufur, Lc, M.A.
NPP. 213 870 128



Dr. Irman Suherman, M.Pd.
NPP. 213 870 525

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI DI MTS AL-AMANAH KOTA BOGOR**” yang disusun oleh:

Nama : Siti Farida

NIM : F.1710370

Telah diujikan pada tanggal 28 Juni 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

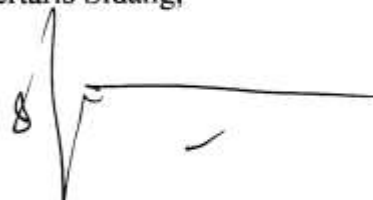
Panitia Ujian

Ketua Sidang,



H. Mustolah Maufur, Lc., M.A.
NPP. 213 870 128

Sekretaris Sidang,



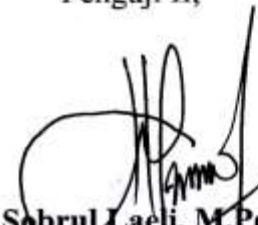
Dr. Irman Suherman, M.Pd.
NPP. 213 870 525

Penguji I,



Hasan Bisri, M.Pd
NPP. 213 870 409

Penguji II,



Sobrul Laeli, M.Pd
NPP. 213 870. 606

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Zahra Khusnu Lathifah, M.Pd. I
NPP. 213 870 302

Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Hasan Bisri, M.Pd
NPP. 213 870 409

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Alhamdulillahrobbil aalamin....

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu memberi rahmat dan karunia yang tak terhingga untuk hambanya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada ya Khoiril Anam, Habiballah baginda Rasulullah.

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tersayang dan tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tak terhingga, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kebahagiaan.

Untuk kedua kakakku dan adikku tercinta

Untuk keluarga besarku yang telah mendukung lewat doa

Dan untuk guru-guruku yang telah mendidik, mengajarkan, dan memberi ilmu, semoga Allah selalu memberi keberkahan.

Tak lupa untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberi keceriaan, teman-teman MPI yang selalu setia memberikan semangat

Untuk sahabatku Anisa, terimakasih sudah menjadi teman bercerita semua keluh kesah, menjadi saksi perjuangan semasa kuliah yang setia menjadi penyemangat dalam segala hal.

Juga kepada orang-orang yang telah mendoakan semoga Allah balas dengan berlipat kebaikan.

Wassalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sempurna, semoga Allah membimbing dan meridhoi setiap langkah kita dijalan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, tabi'in dan kepada kita selaku umatnya.

Puji syukur tiada henti kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi di MTS Al-Amanah” Sebagai persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor. Terlebih dari itu skripsi ini merupakan bentuk dedikasi penulis terhadap dunia pendidikan, penulis berharap semoga dapat memberikan manfaat.

Atas izin dan ridha dari Allah swt semata, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan pengarahan, bimbingan, nasehat, dorongan, dan do'a dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan maka dari itu dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankan pernulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga atas do'a dan dukungan baik moral maupun materil terutama kepada Bapak Husin dan Ibu Pupun sebagai orangtua yang memberikan dukungan, motivasi serta do'a yang terus menerus.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.Pd.I selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).

2. Ibu H. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I, sebagai Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPAI) yang senantiasa memberikan motivasi dan pengarahan kepada seluruh insan yayasan amaliah.
3. Bapak Dr. Dede Kardaya, Ir., M.SI, sebagai Rektor Universitas Djuanda Bogor, yang senantiasa memberikan motivasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak memberikan semangat untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian hingga penelitian ini selesai.
5. Teguh Prasetyo, S.Pd. M. Pd. sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak memberikan semangat untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian hingga penelitian ini selesai.
6. Bapak Hasan Bisri, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
7. Bapak Abdul Kholik, M.Pd.I sebagai sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu membantu selama masa perkuliahan.
8. Bapak Dr. Irman Suherman, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, baik dalam penulisan maupun perbaikan sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
9. Untuk para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang banyak serta bermanfaat kepada penulis dan juga keikhlasannya dalam memberi ilmu pengetahuan serta nasehat kepada penulis.

10. Asep Saepudin, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Sekolah MTS Al-Amanah Kota Bogor yang telah memeprikenankan peneliti melakukan penelitian di MTS Al-Amanah Kota Bogor.
11. Tenaga pendidik dan kependidikan MTS Al-Amanah Kota Bogor yang telah membantu penulis mengumpulkan data penelitian.
12. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Djuanda angkatan 2017 yang selalu berbagi keluh kesah dan memberikan semangat sehingga skripsi ini selesai.
13. Seluruh rekan-rekan kakak dan adik kelas Manajemen Pendidikan Islam yang selalu saling memberi semangat dan doa.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, Dengan segala kerendahan hati, saya sebagai penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT menilai proses ini sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk para pembaca terkhusus bagi penulis, semoga bernilai pahala dan terhitung sebagai amal untuk kepentingan bersama, Aamiin.

Bogor, Juni 2021

Penulis
(Siti Farida)
F.1710370

ABSTRAK

Siti Farida. NIM: F.1710370. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi di MTs Al-Amanah Kota Bogor. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Djuanda Bogor.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Al-Amanah Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini kepala sekolah, guru, dan staff sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dilanjutkan dengan teknik wawancara yang dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru sudah baik karena dari beberapa indikator sudah banyak yang terlaksana, adapun indikatornya ialah : (1) pengaturan suasana kerja dimana kepala sekolah mampu menciptakan suasana kerja yang nyaman dan harmonis bagi guru dengan membuat kebijakan yang sesuaipada masa pandemi. (2) Penanaman disiplin, dimana kepala sekolah menjadi contoh dan tauladan dalam melaksanakan kedisiplinan. (3) Memberi dorongan, 4) Memberi penghargaan, dimana kepala sekolah senantiasa memberi apresiasi atas kinerja guru. serta (5) Penyediaan sumber atau media belajar, untuk mendukung peningkatan kinerja guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru sangat memberikan kontribusi yang baik terhadap kemajuan kualitas kinerja guru sehingga dapat mendorong guru meningkatkan kemampuannya dalam bekerja, dimana kinerja tenaga pendidik merupakan kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan.

Kata kunci : Kepala sekolah, Motivator, Kinerja guru.

ABSTRACT

Siti Farida. NIM: F.1710370. The Principal's Leadership Role as a Motivator in Improving Teacher Performance During the Pandemic Period at MTs Al-Amanah, Bogor. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Juanda University, Bogor.

This study aims to describe the role of the principal as a motivator in improving teacher performance at MTs Al-Amanah, Bogor. This research uses a qualitative descriptive research type. The subjects in this study were principals, teachers, and school staff. Data collection techniques using observation techniques followed by interview techniques and documentation techniques. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that; The role of the Principal as a Motivator in optimizing teacher performance is good because several indicators have been implemented, as for the indicators: (1) setting a work atmosphere where the principal is able to create a comfortable and harmonious working atmosphere for teachers by making appropriate policies during the pandemic. (2) Discipline, where the principal becomes an example and role model in implementing discipline. (3) Giving encouragement, 4) Giving awards, where the principal always gives appreciation for teacher performance. and (5) Provision of learning resources or media, to support teacher performance improvement. Thus, it can be concluded that the principal's role as a motivator in improving teacher performance is a very good contribution to the progress of the quality of teacher performance so that it can encourage teachers to improve their abilities at work, where the performance of educators is the key to success in the world of education.

Keywords: Principal, Motivator, Teacher performance

الملخص

سيأتي فريدة. المعرف. F.1710370: دور القيادة الرئيسية كمحفز في تحسين أداء المعلم أثناء فترة الوباء في MTs Al-Amanah Bogor. أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية تدريب وتربية المعلمين. جامعة جواندا ، بوجور.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور المدير كمحفز في تحسين أداء المعلم في MTs Al Amanah مدينة بوجور. يستخدم هذا البحث نوع البحث الوصفي النوعي. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي مديري المدارس والمعلمين وموظفي المدرسة. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة متنوعة بتقنيات المقابلة وتقنيات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج أن؛ يعد دور المدير كمحفز في تحسين أداء المعلم جيدًا لأنه تم تنفيذ العديد من المؤشرات ، كما هو الحال بالنسبة للمؤشرات (1): تهيئة بيئة عمل حيث يكون المدير قادرًا على خلق جو عمل مريح ومتناغم للمعلمين من خلال صنع السياسات المناسبة أثناء الجائحة. (2) الانضباط ، حيث يصبح المدير قدوة ونموذجًا يحتذى به في تطبيق الانضباط (3). التشجيع ، (4) منح الجوائز ، حيث يعطي المدير دائمًا تقديرًا لأداء المعلم (5). توفير مصادر التعلم أو الوسائط لدعم تحسين أداء المعلم. وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن دور المدير كمحفز في تحسين أداء المعلم هو مساهمة جيدة جدًا في تقدم جودة أداء المعلم بحيث يمكن أن تشجع المعلمين على تحسين قدراتهم في العمل ، حيث يكون أداء المعلمين. مفتاح النجاح في عالم التعليم.

الكلمات المفتاحية: المدير ، المحفز ، أداء المعلم.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Lokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Daftar Guru Mata Pelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Data Guru TA 2020/2021**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Data Siswa Berdasarkan Rombel**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Data Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Daftar Komponen Penilaian Kinerja**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Prosedur Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Letak Geografis MTs Al Amanah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Komponen Penilaian Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Hasil Penilaian Kinerja Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Hasil Nilai Rata-rata Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Hasil Penilaian Kinerja TA 2019/2020 - TA 2020/2021..... **Error!
Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Pedoman wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Daftar Dokumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Hasil Pengumpulan dan Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Hasil Klarifikasi berdasarkan Sub Fokus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Analisis Sub Fokus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Hasil Pengkodean	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Format Penilaian Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Data Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Website Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)	Error! Bookmark not defined.

