

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Daftar Observasi

Nama Tempat : MTs Al-Amanah Kota Bogor

No.	Ragam situasi yang diamati	Keterangan
1.	Keadaan Fisik dan lingkungan MTs Al-Amanah Kota Bogor a. Suasana MTs Al- Amanah Kota Bogor Pada Masa Pandemi b. Ruang kelas MTs Al- Amanah Kota Bogor Pada Masa Pandemi c. Penerapan protokol kesehatan MTs Al- Amanah Kota Bogor Pada Masa Pandemi	Dokumentasi berupa foto
2.	Penilaian Kinerja Guru a. Hasil Penilaian Supervisi MTs Al Amanah Kota Bogor b. Format Penilaian Supervisi	Dokumentasi berupa file

Lampiran 2. Pedoman wawancara

KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN

**Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam
Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Al-Amanah Kota Bogor**

Pertanyaan Penelitian	Data Yang Diperlukan	Alat Pengumpul Data		
		Wawancara	observasi	dokumen
Peran kepala sekolah sebagai motivator	1. Pengaturan suasana kerja 2. Penanaman disiplin 3. Memberi dorongan 4. Memberi penghargaan 5. Penyediaan sumber belajar	√	√	
Kinerja guru	Penilaian Kinerja Guru			√

Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Kepala Sekolah

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Al-Amanah Kota Bogor

Pertanyaan penelitian:

1. Apa yang bapak lakukan dalam menyikapi pembelajaran di masa pandemi?
2. Bagaimana bapak memantau kinerja guru pada masa pandemi? Terutama dalam hal kedisiplinan.
3. Apa saja langkah-langkah yang bapak lakukan untuk memberikan dorongan kepada guru dalam meningkatkan kinerja di masa pandemi?
4. Bagaimana bapak menyikapi para guru yang memiliki prestasi dalam melaksanakan tugasnya?
5. Apa saja dukungan atau dorongan yang bapak diberikan untuk meningkatkan kinerja para guru di masa pandemi?
6. Apa saja bentuk layanan yang bapak berikan kepada guru dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi?

Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Guru

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Al-Amanah Kota Bogor

Pertanyaan penelitian :

1. Apakah bapak/ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi?
2. Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi? Apakah sudah terealisasi?
3. Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu?
4. Apa saja dukungan atau yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ ibu di masa pandemi?
5. Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada bapak/ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi?
6. Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi?

Lampiran 3. Daftar Dokumen

Daftar Dokumen

No.	Jenis Dokumen
1.	Potensi yang dimiliki sekolah <ol style="list-style-type: none">Profil SekolahSejarah singkatVisi dan Misi Sekolah
2.	Data Kesiswaan <ol style="list-style-type: none">Jumlah kelas dan jumlah siswaJumlah dalam tiga tahun terakhir
3.	Data Sumber Daya Manusia <ol style="list-style-type: none">Data pendidik dan tenaga kependidikanData guru berdasarkan jenis kelaminData guru tahun ajaran 2020-2021 (tingkat pendidikan, jumlah, dan tugas)
4.	Sarana dan Prasarana sekolah
5.	Format penilaian supervisi guru
6.	Website Sekolah (E-learning)

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO)

Peneliti melakukan observasi awal dengan mengunjungi sekolah MTs Al-Amanah Kota Bogor yang ada di Jalan Rulita KM 08 RT 01/RW 07 Kelurahan Harjasari, Kecamatan Bogor Selatan, Kota Bogor. Observasi dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan sebuah gambaran keadaan atau kondisi yang ada di lokasi penelitian.

Observasi awal dilakukan oleh peneliti pada hari senin tanggal 5 April 2021 pukul 09.00 sampai selesai, dan Sabtu 10 April 2021 pemberian surat izin observasi penelitian ke sekolah.

Agenda: peneliti mengajukan surat penelitian.

Suasana di MTs Al-Amanah Kota Bogor cukup asri dan bersih, karena pada saat melakukan observasi keadaan sedang masa lockdown sehingga kegiatan belajar mengajar di sekolah MTs Al Amanah di lakukan secara dutring maka keadan sekolah cukup sepi terlihat hanya beberapa guru dan staf sekolah yang berada dilingkungan sekolah, kemudian dari gerbang kam langsung menuju ke dalam kantor sekolah. Di dalam kantor suasananya nyaman dan terdapat banyak piala-piala yang dipajang di dalam lemari kaca, mungkin ada puluhan piala yang dipajang di dalam kantor. Didalam kantor tersebut terdapat ruangan-ruangan lain, yaitu ruangan kepala sekolah, ruangan wakil kepala sekolah, ruangan guru, dan ruangan TU. Akhirnya kami bertemu dengan guru bagian humas yaitu Pak Haris Beliau sangat ramah dan bersahabat. Peneliti menyampaikan maksud dan tujuan peneliti datang ke MTs Al-Amanah Kota Bogor. Dan tak lama menunggu beliau mengizinkan kami untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Lalu peneliti melihat kelas-kelas, perpustakaan dan juga ada musola.

Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Kode Narasumber : **CLWH, KS. 120621**
Hari/tanggal : **Sabtu, 12 Juni 2021**
Waktu : **09.00 – selesai**
Tempat : **di kantor sekolah**
Nama : **Asep Saepudin, S.Pd.I.**
Jabatan : **Kepala Sekolah & Kepala Madrasah**
NUPTK/NIP : **8550742643200010**
Tempat/ Tgl lahir : **Bogor,18 Februari 1971**
Usia : **50 Tahun**
Jenis Kelamin : **Laki-laki**

Hasil Wawancara Penelitian.

Pada hari ini peneliti datang ke tempat penelitian yaitu MTs Al-Amanah Kota Bogor, setelah mendapat kabar bahwa diperbolehkan untuk melakukan penelitian di sekolah ini. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah yaitu dengan Pak Asep Saepudin, S.Pd.I. Kami melakukan wawancara di kantor sekolah. Kantor yang bersih dan nyaman. Pak Asep Saepudin, sangat ramah dan baik.

Peneliti : Assalamualaikum pak..
Narasumber : Waalaikumsalam, ini mahasiswa yang kemarin ya?
Peneliti : Iya pak, mahasiswa Unida
Narasumber : Oh iya, mau wawancara ya?
Peneliti : Iya betul pak, boleh langsung dimulai pa?
Narasumber : Iya silahkan
Peneliti : Apa yang bapak lakukan dalam menyikapi pembelajaran di masa pandemi?

Narasumber : Karena masa pandemi ini semua menjadi sangat terbatas ya maka sayapun berusaha membuat kebijakan yang tidak terlalu memberatkan bagi guru, karena dengan adanya pembelajaran daring guru juga cukup kerepotan. Nah sebagai kepala sekolah jelas saya harus membuat kebijakan yang bisa membuat para guru tetap bekerja dengan nyaman walau bebannya tetap berbeda ya dengan proses pembelajaran seperti biasanya. Saya senantiasa memperbaiki suasana kerja agar tetap terjaga suasana kerja yang baik dan harmonis yaitu dengan cara melakukan pendekatan langsung dan tidak langsung untuk menciptakan motivasi, menjadikan suasana lembaga sekolah nyaman bagi guru. Nah sebagai kepala sekolah saya membuat beberapa kebijakan yang saya lakukan untuk sekarang ini yaitu : Pertama, kami merancang kurikulum dan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi covid-19 kemudian para guru membuat RPP untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Kedua saya selalu memberikan semangat dan apresiasi kepada guru, serta didik dan juga orangtua. Apabila ada kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh guru atau peserta didik dan orang tua maka biasanya dibicarakan dengan baik agar mendapatkan solusi terutama permasalahan dalam pemanfaatan media pembelajaran secara daring. Ketiga, melakukan komunikasi kepada semua guru untuk menambah wawasan pembelajaran secara daring atau pembelajaran jarak jauh. Keempat, saya selalu mendapatkan laporan dari para guru setiap harinya tentang hasil pembelajaran daring yang dilaksanakan, untuk memantau sejauh mana hasil dari pembelajaran tersebut. Keberhasilan pembelajaran daring memang kurang maksimal dikarenakan adanya kendala sinyal yang kurang lancar peserta didik yang tidak bisa menerima pembelajaran dari guru secara keseluruhan. namun kurikulum

sudah disesuaikan dengan situasi pandemi covid 19, guru tetap membuat RPP dan menyiapkan materi untuk kegiatan pembelajaran during. Dan bagi siswa yang memang Keterbatasan Teknologi maka pihak sekolah akan memfasilitasi pembelajaran secara tatap muka di sekolah sesuai dengan jadwal dan terbatas tetapi tetap menerapkan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka tersebut.

Peneliti : Bagaimana bapak memantau kinerja guru pada masa pandemi, terutama dalam hal kedisiplinan?

Narasumber : Karena pandemi saat ini penilaian tersebut sedikit terhambat dan kita memilih menunda penilaian kinerja hingga masa darurat pandemi usai. Namun kami tetap melakukan pemantauan untuk meningkatkan kinerja guru. Strategi yang saya gunakan adalah tidak lain dengan cara sering mengikutkan, baik pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pembinaan. Sehingga biasanya kami melakukan pemantauan secara online melalui whatsapp grup atau website sekolah dan kita juga tetap melakukan pemantauan secara langsung, guru masih tetap ke sekolah untuk mempersiapkan pembelajaran during namun dengan waktu kerja yang lebih sebentar dan tetap menerapkan protokol kesehatan. Selain itu juga saya terapkan sistem pemberian (reward) hadiah kepada seluruh pendidik dan tenaga kependidikan jika bisa menjaga kedisiplinan dan melaksanakan tugasnya dengan baik, namun sebaliknya jika pendidik dan tenaga kependidikan tidak mampu menjalankan tugasnya dengan baik maka akan ada hukuman (punishment). Sebagai kepala sekolah saya harus memberikan contoh yang baik untuk para guru agar bersikap disiplin terhadap pekerjaan atau pun tanggung jawabnya sebagai guru. Jika ada yang tidak disiplin sebelumnya saya

berikan teguran terlebih dahulu, tetapi selama saya menjadi kepala sekolah alhamdulillah mereka sudah cukup baik dalam hal kedisiplinan. Walau terkadang ada saja guru yang masih melanggar peraturan sekolah, mereka melanggar ya mungkin karena ada beberapa faktor ya, contohnya mungkin ada yang agak terlambat datang, kurang tepat waktu jika sedang melakukan pertemuan guru secara langsung, ada izin-izin yang memang ada alasannya secara jelas izinnya itu bisa secara manusiawi kita berikan.

Peneliti : Apa saja yang bapak lakukan untuk memberikan dorongan kepada guru dalam meningkatkan kinerja di masa pandemi?

Narasumber : Cara saya adalah dengan melakukan komunikasi secara intens merupakan salah satu cara pendekatan dengan pendidik dan tenaga kependidikan disekolah. Komunikasi yang biasanya diawali dengan “guyonan” akan tidak terasa menjadikan perbincangan cair dan di dalamnya bisa saya sisipi dengan semangat/motivasi. Hal ini saya lakukan dengan tujuan untuk memberikan dorongan atau semangat kerja kepada pendidik dan tenaga kependidikan. Serta mempengaruhi kerja para guru lebih baik lagi dari sebelumnya. Bisa dilihat dari kedisiplinannya atau kerja yang dilakukannya. Kedisiplinan bisa dilihat dari absensi kehadiran kesekolah baik online ataupun offline, sedangkan hasil kerja bisa dilihat dari kesiapan dalam menyelesaikan tugas dengan baik. Pada masa pandemi seperti ini semua pengawasan dilakukan secara online melalui website sekolah yang terhubung dengan akun guru masing-masing. Dengan cara memberikan motivasi dan apresiasi kepada guru saya harap mampu menjadi pendorong, pengarah, dan penggerak guru untuk meningkatkan kinerja di masa pandemi.

Peneliti : Apa saja dukungan yang bapak berikan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandem ini?

Narasumber : Saya berusaha membangun kedekatan sosial dengan guru. Selalu menanyakan kondisi kesehatan dan kebutuhan dasar guru karena salah satu tujuan belajar dari rumah adalah terjaganya kondisi kesehatan guru dan siswa. Saya harus mengetahui aktivitas pembelajaran yang dirancang dan dilakukan oleh guru sesuai dengan kondisi siswa dan orangtua dengan memnatau melalu website sekolah. Berusaha memfasilitasi pemecahan masalah atas kendala pembelajaran yang ditemukan guru hingga menemukan solusi bersama bsa melau diskusi. Juga memberikan apresiasi kepada guru yang tetap bekerja keras mengusahakan pembelajaran tetap berjalan dengan baik, dan memastikan guru tidak merasa sendiri. Saya dan staf sekolah akan membantu guru mempersiapkan pembelajaran dan mengumpulkan bahan ajar. Hal yang paling penting adalah memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan teknologi pembelajaran daring. Saya menyadari bahwa sarana yang tersedia tidak semua guru mampu untuk melakukan pembelajaran secara daring biasanya kami selalu membantu para guru yang memang terbatas dalam hal menggunakan IT atau aplikasi .

Peneliti : Bagaimana bapak menyikapi para guru yang memiliki prestasi dalam melaksanakan tugasnya?

Narasumber : Untuk guru yang berprestasi ya pasti kita berikan apresiasi atas apa yang telah dikerjakan atas ketepatan waktu mengerjakan tugas tersebut, memberikan penghargaan kepada guru atas dasar prestasi kerja yang baik, bisa secara perorangan atau kelompok yang mempunyai kinerja baik atau melakukan suatu keunggulan dibidang tertentu. Dalam memberikan

penghargaan saya masih melakukan penilaian atas pengamatan saya saja, biasanya saya berikan pujian terhadap guru tersebut contohnya dengan ucapan selamat, tetapi jika ada perlombaan antar kelas pasti saya berikan hadiah kepada guru yang membimbingnya meskipun hanya sertifikat ataupun piala, ataupun dalam prestasi lainnya pasti akan saya berikan apresiasi untuk memotivas teman guru lainnya agar mau meningkatkan kinerjanya dalam menjalankan tugas yang diberikan. Karena pemberian penghargaan seperti itu selain untuk memotivasi guru dalam bekerja juga untuk menghargai usaha yang telah dilakukan oleh guru dalam upaya meningkatkan kinerjanya.

Peneliti : Apa saja bentuk layanan yang bapak berikan kepada guru dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi?

Narasumber : Ya saya selalu berusaha dalam memenuhi kebutuhan mengajar para guru berusaha menyediakan kebutuhan guru dalam menunjang proses belajar mengajar yang efektif. Seperti menyediakan sumber belajar media dan alat pembelajaran. Pada sumber belajar kita menambahkan referensi buku, menyediakan alat seperti infocus alat peraga dan lain sebagainya. Saya berusaha memenuhi kebutuhan guru sesuai dengan standar nasional pendidikan dalam proses pembelajaran. Tetapi di tengah pandem seperti ini semua serba terbatas ya termasuk dalam hal pembiayaan, guru juga sangat menghargai dengan adanya keterbatasan tersebut sehingga mereka bisa memanfaatkan sumber atau media belajar yang ada sehingga proses belajar mengajarpun bisa berjalan dengan baik. Kesuksesan pembelajaran daring selama masa Covid-19 ini tergantung pada kedisiplinan semua pihak. Oleh karena itu, pihak sekolah membuat sistem pembelajaran daring yang bersifat fleksibel. Hal ini dilakukan dengan membuat jadwal

memudahkan komunikasi orangtua dengan sekolah agar putra-putrinya yang belajar di rumah dapat terpantau secara efektif hal tersebut dilakukan melalui website sekolah yang bisa diakses dengan mudah oleh guru dan murid serta orangtua siswa. Serta memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan teknologi pembelajaran daring dan pemberian kuota bantuan yang kami salurkan kepada guru-guru untuk memfasilitasi pembelajaran daring. Juga bagi siswa yang tidak mampu kita perbolehkan melakukan kegiatan belajar tatap muka di sekolah dengan tetap menerapkan protokol kesehatan

Peneliti : Baik pak, terimakasih atas waktunya ya pa..

Narasumber : Iya sama-sama, kalau masih ada yang dibutuhkan boleh ditanyakan saja ya.

Kode Narasumber : CLWH, GK1. 140621
Hari/tanggal : Senin, 14 Juni 2021
Waktu : 09.00 – selesai
Tempat : di kantor sekolah
Nama : Dewi Yustiati, S.Pd.
Jabatan : Guru
Mata pelajaran : Matematik
NUPTK/NIP : 225274764930003
Tempat/ Tgl lahir : Bogor, 20 September 1969
Usia : 52 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan

Hasil Wawancara Penelitian.

Hari ini peneliti melakukan wawancara dengan guru sekolah yaitu dengan Ibu Dewi Yustiati, S.Pd. beliau adalah guru Matematika. Kami melakukan wawancara di ruang lab komputer sekolah.

Peneliti : Assalamualaikum.. saya mahasiswa unida ibu yang ingin melakukan wawancara mengenai penelitian saya tentang kinerja guru di sekolah ini bu.

Narasumber : Waalaikumsalam, iya silahkan.

Peneliti : Langsung dimulai ya bu. Apakah ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi?

Narasumber : Ya saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah yang di buat selama masa pandemi ini, beliau

menyesuaikan dengan keadaan saat ini yang menuntut para guru untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau daring.

Peneliti : Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan? Apakah sudah terealisasi?

Narasumber : Beliau selalu mengarahkan kami dalam hal kedisiplinan contohnya saja jika dalam kegiatan rapat, pembinaan, acara sekolah apapun bahkan dalam kegiatan pembelajaran tatap muka kami datang telat sedangkan pelajaran sudah dimulai pasti beliau akan menegur kami. Saya melihat kedisiplinan juga merupakan langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan produktivitas kerja guru. “bapak kepala sekolah mengatakan: guru yang baik adalah yang dapat memberikan contoh yang baik terhadap murid-muridnya. Dan hal itulah ternyata juga ternyata direalisasikan oleh kepala sekolah untuk menjadi teladan bagi para guru. Sehingga tertanam pada guru untuk senantiasa disiplin.

Peneliti : Apa saja dukungan atau dorongan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi?

Narasumber : Di tengah masa pandemi seperti ini kepala sekolah berusaha membangun kedekatan sosial dengan guru, selalu menanyakan kondisi kesehatan dan kebutuhan dasar guru karena salah satu tujuan belajar dari rumah adalah terjaganya kondisi kesehatan para guru dan juga siswa tentunya. Kepala sekolah juga membantu kami untuk mempersiapkan pembelajaran daring, biasanya bapak memberikan arahan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring.

- Peneliti : Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi?
- Narasumber : Tentu saja kepala sekolah selalu memberikan solusinya dengan cara mengarahkan terlebih dahulu. Saya melihat pemecahan yang dilakukan kepala sekolah sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari apa yang pernah disampaikan oleh kepala sekolah bahwasannya satu keluarga harus saling menghormati. Jika hal itu bisa direalisasikan maka akan tercipta dukungan antar sesama dan pelanggaran-pelanggran akan terminimalisir. Saya sangat merasakan sekali kepala sekolah sering diwaktu kosong dan dia sedang tidak sibuk pasti sering becanda dan berbagi pengalamannya, serta jika kami mengalami masalah pasti bapak siap untuk membantu mengarahkan dan mencari solusinya.
- Peneliti : Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu?
- Narasumber : Jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti bapak sangat menghargai dengan memberikan ucapan selamat dan pujian kepada guru tersebut. alhamdulillah di sini juga kepala sekolah kami sebagai pemimpin berusaha untuk bisa meratakan semua nya, jadi tidak ada istilah anak emas dan anak perak, dan berusaha selalu memberikan sesuai dengan kemampuan kami sebagai pegawai tanpa membeda-bedakan antara pendidik satu dengan yang lainnya.
- Peneliti : Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi?
- Narasumber : Ya, kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa

kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada. Kepala sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran. Seperti komputer dan laptop, infokus, internet, dan menyediakan buku khusus sebagai pedoman pembelajaran. Sekolah juga menyediakan bantuan kuota bagi para guru untuk menyelenggarakan proses pembelajaran secara daring.

Peneliti : Baik bu, terimakasih atas waktunya ya bu..

Narasumber : Iya sama-sama, senang bisa membantu yah neng.

Kode Narasumber : **CLWH, GK2. 140621**

Hari/tanggal : **Senin, 14 Juni 2021**

Waktu : **10.00 – selesai**

Tempat : **di ruang laboratorium komputer**

Nama : **Esih Robiatul Adawiyah, S.Ag**

Jabatan : **Guru**

Mata pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**

NUPTK/NIP : **6544748649300010**

Tempat/ Tgl lahir : **Bogor,12 Februari 1970**

Usia : **51 Tahun**

Jenis Kelamin : **Perempuan**

Hasil Wawancara penelitian.

Hari ini peneliti melakukan wawancara dengan guru sekolah yaitu dengan Ibu Esih Robiatul Adawiyah, S.Ag beliau adalah guru Matematika. Kami melakukan wawancara di ruang lab komputer sekolah.

Peneliti : Assalamualaikum.. saya mahasiswa unida ibu yang ingin melakukan wawancara mengenai penelitian saya tentang kinerja guru di sekolah ini bu.

Narasumber : Waalaikumsalam, iya silahkan.

Peneliti : Apakah ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi?

Narasumber : Yah tentu Saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah ah dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi ini, salah satunya yaitu dengan adanya kurikulum pembelajaran pada masa pandemi sehingga kami para guru bisa menyesuaikan RPP untuk kegiatan pembelajaran daring.

- Peneliti : Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan? Apakah sudah terealisasi?
- Narasumber : Yang saya rasakan selama ini adalah memang benar bapak kepala sekolah memperlakukan pegawai dengan sangat baik. Sikap bertindak ramah dan penuh perhatian kepada semua pegawai membuat beliau sangat dihormati dan disegani, selain itu kepala sekolah memang sangat sabar dalam membimbing kami sebagai pegawai. Walau demikian beliau sebagai pemimpin sangat ringan tangan dan tidak memandang status jabatan. Maka dari itu hal tersebut menjadikan saya tidak sungkan untuk sering melakukan komunikasi terkait hal yang saya kurang mengerti yang saya lihat kepala sekolah sudah memberikan contoh yang baik tetapi mungkin ada saja guru yang tidak taat peraturan tetapi tidak sampai ke hal yang buruk. Cuma hanya sepele. Sebelumnya kami akan menyepakati peraturan bersama, dan jika ada yang melanggar maka kepala sekolah pun akan memberikan teguran bahkan hukuman sesuai kesepakatan bersama.
- Peneliti : Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi?
- Narasumber : Tentu saja kepala sekolah selalu mau mendengarkannya karena setiap ada masalah saya selalu diberi saran dan bimbingan oleh kepala sekolah.
- Peneliti : Apa saja dukungan atau dorongan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ibu di masa pandemi?
- Narasumber : Dukungan terlihat jelas dari perilaku yang sopan dan ramah dari bapak Kepala Sekolah saya melihat memang adanya sikap tersebut menjadikan antara guru dengan kepala sekolah

terjalin ikatan komunikasi yang baik, kepala sekolah juga selalu memperhatikan kesehatan para guru terutama pada masa pandemi seperti saat ini. Bila dirasa ada salah satu guru yang mulai menurun kinerjanya. Maka kepala sekolah akan memanggil guru tersebut dan kemudian mengajaknya berdiskusi, menanyakan masalah yang sedang timbul sehingga guru dapat menceritakan keluh kesahnya kepada kepala sekolah dan masalah tersebut diharap dapat diatasi dengan mencari solusi bersama, itu salah satu bentuk dukungan yang kepala sekolah berikan pada kami.

Peneliti : Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu?

Narasumber : Ya kepala sekolah selalu memberikan penghargaan jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti beliau akan memberikan pujian atau ucapan selamat atau bahkan diberikan hadiah bisa berupa sertifikat atau yang lainnya.

Peneliti : Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada bapak/ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi?

Narasumber : Dalam kegiatan belajar mengajar yaitu beliau selalu mengingatkan akan tugas sebagai guru dan dengan memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar saya rasa itu juga merupakan bentuk layanan kepala sekolah kepada kami untuk memotivasi kinerja kami. Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada.

Peneliti : Baik bu, terimakasih atas waktunya ya bu..

Narasumber : Iya sama-sama, senang bisa membantu yah neng.

Kode Narasumber : **CLWH, GK3. 140621**

Hari/tanggal : **Senin, 14 Juni 2021**

Waktu : **11.00 – selesai**

Tempat : **di ruang kantor sekolah**

Nama : **Sinta Sopianah, S.Pd.I**

Jabatan : **Guru Ekstra kurikuler**

NUPTK/NIP : **1212327100035050**

Tempat/ Tgl lahir : **Kuningan,17 September 1996**

Usia : **25 Tahun**

Jenis Kelamin : **Perempuan**

Hasil Wawancara Penelitian.

Hari ini peneliti melakukan wawancara dengan guru sekolah yaitu dengan Ibu Sinta Sopianah, S.Pd.I. Kami melakukan wawancara di ruang kantor sekolah.

Peneliti : Sebelumnya maaf mengganggu waktunya ya bu, dan terimakasih sudah meluangkan waktu untuk wawancara mengenai penelitian saya tentang kinerja guru bu.

Narasumber : Iya, silahkan dimulai..

Peneliti : Langsung dimulai ya bu, apakah ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi?

Narasumber : Iya saya sangat merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi, dengan kebijakan tersebut memudahkan kami para guru untuk tetap melakukan pembelajaran yang efektif di masa pandemi beliau berusaha menjalin hubungan yang baik dengan para guru, saya merasakan hubungan tersebut karena dikala para guru

mengalami kendala bapak kepala sekolah selalu memberikan solusi atau pengarahan untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Sehingga hubungan tersebut bisa membuat kita nyaman dan tenang. kepala sekolah selalu memberikan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena jika kami jika kami bekerja hal tersebut sangat kami rasakan sehingga kami dapat bekerja dengan tenang.

Peneliti : Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan? Apakah sudah terealisasi?

Narasumber : Yang saya rasakan memang karakter kepala sekolah sangat demokratis dan selalu terbuka, memang hal itulah yang sebenarnya diperlukan untuk memberikan rasa nyaman bagi bawahan untuk mengemukakan saran maupun keluhan. sangat mengarahkan kami dalam hal kedisiplinan dan dia pun menjadi contoh yang baik dalam hal tersebut. ya memang kepala sekolah memberikan contoh yang baik kepada para guru tentang kedisiplinan sesuai aturan yang sudah dibuat dan jika kami tidak melakukannya pasti ada teguran dari kepala sekolah.

Peneliti : Apa saja dukungan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ ibu di masa pandemi?

Narasumber : Kepala sekolah selalu berusaha menciptakan lingkungan yang kondusif bisa membuat kami nyaman dalam bekerja, kepala sekolah selalu berusaha menciptakan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena sangat merasakan sekali kepala sekolah sering diwaktu kosong dan dia sedang tidak sibuk pasti sering becanda dan berbagi pengalamannya, serta jika kami mengalami masalah pasti bapak siap untuk membantu mencari solusinya.

- Peneliti : Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi?
- Narasumber : Biasanya kepala sekolah selalu mau mendengarkan setiap masalah yang dihadapi guru serta membantu memberikan solusinya tidak hanya masalah dalam mengajar tetapi terkadang masalah pribadi gurupun bapa kepala sekolah mau membantu kami.
- Peneliti : Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu?
- Narasumber : Untuk hal penghargaan jika kami bekerja dengan baik pasti bapak kepala sekolah memberikan pujian kepada kami tetapi jika ada sebuah perlombaan yang berkaitan dengan guru pasti kepala sekolah memberikan hadiah berupa sertifikat dan piala atau bisa juga berupa uang sebagai penghargaan kepada kami.
- Peneliti : Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi?
- Narasumber : Kepala sekolah juga memfasilitasi pemecahan masalah atas kendala pembelajaran yang ditemukan guru hingga menemukan solusi bersama, biasanya dengan berdiskusi perihal pembelajaran daring dan bapak akan berusaha memenuhi sumber atau media belajar untuk memenuhinya sesuai dengan kebutuhan guru. Seperti, Bapak memfasilitasi kami dengan bantuan kuota untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring, dan biasanya bapak akan memberikan apresiasi kepada guru yang tetap bekerja keras mengusahakan pembelajaran tetap berjalan dengan baik apalagi di masa pandemi seperti ini.
- Peneliti : Baik bu, terimakasih atas waktunya ya bu..
- Narasumber : Iya sama-sama..

Lampiran 6. Hasil Pengumpulan dan Reduksi data

Kode Narasumber : CLWH, KS. 120621

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juni 2021

Waktu : 09.00 – selesai

Tempat : di kantor sekolah

No	Sub Fokus	Indikator	Data/Informasi
1.	Peran kepala sekolah sebagai motivator	Pengaturan suasana kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang bapak lakukan dalam menyikapi pembelajaran di masa pandemi? Karena masa pandemi ini semua menjadi sangat terbatas ya maka sayapun berusaha membuat kebijakan yang tidak terlalu memberatkan bagi guru, karena dengan adanya pembelajaran daring guru juga cukup kerepotan. Nah sebagai kepala sekolah jelas saya harus membuat kebijakan yang bisa membuat para guru tetap bekerja dengan nyaman walau bebannya tetap berbeda ya dengan proses pembelajaran seperti biasanya. Saya senantiasa memperbaiki suasana kerja agar tetap terjaga suasana kerja yang baik dan harmonis yaitu dengan cara melakukan pendekatan langsung dan tidak langsung untuk menciptakan motivasi, menjadikan suasana lembaga sekolah nyaman bagi guru. Nah sebagai kepala sekolah saya membuat beberapa kebijakan yang saya lakukan untuk sekarang ini yaitu : Pertama, kami merancang kurikulum dan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi covid-19 kemudian para guru membuat RPP untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Kedua saya selalu memberikan semangat dan apresiasi

			<p>kepada guru, serta didik dan juga orangtua. Apabila ada kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh guru atau peserta didik dan orang tua maka biasanya dibicarakan dengan baik agar mendapatkan solusi terutama permasalahan dalam pemanfaatan media pembelajaran secara daring. Ketiga, melakukan komunikasi kepada semua guru untuk menambah wawasan pembelajaran secara daring. Keempat, saya selalu mendapatkan laporan dari para guru setiap harinya tentang hasil pembelajaran daring yang dilaksanakan, untuk memantau sejauh mana hasil dari pembelajaran tersebut. Keberhasilan pembelajaran daring memang kurang maksimal dikarenakan adanya kendala sinyal yang kurang lancar peserta didik yang tidak bisa menerima pembelajaran dari guru secara keseluruhan. namun kurikulum sudah disesuaikan dengan situasi pandemi covid 19, guru tetap membuat RPP dan menyiapkan materi untuk kegiatan pembelajaran durng. Dan bagi siswa yang memang Keterbatasan Teknologi maka pihak sekolah akan memfasilitasi pembelajaran secara tatap muka di sekolah sesuai dengan jadwal dan terbatas tetapi tetap menerapkan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka tersebut.</p>
		<p>Penanaman disiplin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bapak memantau kinerja guru pada masa pandemi, terutama dalam hal kedisiplinan? Karena pandemi saat ini penilaian tersebut sedikit terhambat dan kita memilih menunda penilaian kinerja hingga masa darurat pandemi usai. Namun kami tetap melakukan pemantauan untuk meningkatkan kinerja guru. Strategi yang saya gunakan adalah tidak lain

	<p>dengan cara sering mengikutkan, baik pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pembinaan. Sehingga kami melakukan pemantauan secara online melalui whatsapp grup atau website sekolah karena masa pandemi ini, namun kita juga tetap melakukan pemantauan secara langsung. Selain itu juga saya terapkan sistem pemberian (reward) hadiah kepada seluruh pendidik dan tenaga kependidikan jika bisa menjaga kedisiplinan dan melaksanakan tugasnya dengan baik, namun sebaliknya jika guru tidak mampu menjaga kedisiplinan dalam menjalankan tugasnya dengan baik maka akan ada hukuman (punishment).</p> <p>Sebagai kepala sekolah saya harus memberikan contoh yang baik untuk para guru agar bersikap disiplin terhadap pekerjaan atau pun tanggung jawabnya sebagai guru. ya tentu sayapun berusaha melakukan semua aturan itu. Jika ada yang tidak disiplin saya berikan teguran, tetapi selama saya menjadi kepala sekolah Alhamdulillah mereka sudah cukup baik dalam hal kedisiplinan. Walau terkadang ada saja guru yang masih melanggar peraturan sekolah, mereka melanggar ya mungkin karena ada beberapa faktor ya, contohnya mungkin ada yang agak terlambat datang, kurang tepat waktu jika sedang melakukan pertemuan guru secara langsung, ada izin-izin yang memang ada alasannya secara jelas izinnya itu bisa secara manusiawi kita berikan.</p>
<p>Pemberian dorongan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang bapak lakukan untuk memberikan dorongan kepada guru dalam meningkatkan kinerja di masa pandemi?

Cara saya adalah dengan melakukan komunikasi secara intens merupakan salah satu cara pendekatan dengan pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah. Komunikasi yang biasanya diawali dengan “guyonan” akan tidak terasa menjadikan perbincangan cair dan di dalamnya bisa saya sisipi dengan semangat/motivasi. Karena sekarang sedang covid maka guru-guru lebih sering berdiskusi melalui whats app grup kami, terkadang ada saja guru yang curhat ya saya sebagai kepala sekolah harus tahu apa saja permasalahan guru-guru disini misalnya mengenai permasalahan pembelajaran during, maka saya harus mendengarkan permasalahannya. Hal ini saya lakukan dengan tujuan untuk memberikan dorongan atau semangat kerja kepada guru serta mempengaruhi kerja para guru lebih baik lagi dari sebelumnya. Dengan cara memberikan motivasi dan apresiasi kepada guru saya harap mampu menjadi pendorong, pengarah, dan penggerak guru untuk meningkatkan kinerja di masa pandemi.

- Apa saja dukungan yang bapak berikan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandem ini?

Saya berusaha membangun kedekatan sosial dengan guru. Selalu menanyakan kondisi kesehatan dan kebutuhan dasar guru karena salah satu tujuan belajar dari rumah adalah terjaganya kondisi kesehatan guru dan siswa. Saya harus mengetahui aktivitas pembelajaran yang dirancang dan dilakukan oleh guru sesuai dengan kondisi siswa dan orangtua dengan memantau melalui website sekolah. Berusaha memfasilitasi pemecahan masalah atas kendala

	<p>pembelajaran yang ditemukan guru hingga menemukan solusi bersama bisa melalui diskusi. Juga memberikan apresiasi kepada guru yang tetap bekerja keras mengusahakan pembelajaran tetap berjalan dengan baik, dan memastikan guru tidak merasa sendiri. Saya dan staf sekolah akan membantu guru mempersiapkan pembelajaran dan mengumpulkan bahan ajar. Hal yang paling penting adalah memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan teknologi pembelajaran daring. Saya menyadari bahwa sarana yang tersedia tidak semua guru mampu untuk melakukan pembelajaran secara daring biasanya kami selalu membantu para guru yang memang terbatas dalam hal menggunakan IT atau aplikasi .</p>
<p>Pemberian penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bapak menyikapi para guru yang memiliki prestasi dalam melaksanakan tugasnya? <p>Untuk guru yang berprestasi ya pasti kita berikan apresiasi atas apa yang telah dikerjakan atas ketepatan waktu mengerjakan tugas tersebut, memberikan penghargaan kepada guru atas dasar prestasi kerja yang baik, bisa secara perorangan atau kelompok yang mempunyai kinerja baik atau melakukan suatu keunggulan dibidang tertentu, contohnya dengan ucapan selamat. Tetapi jika ada perlombaan antar kelas pasti saya berikan hadiah kepada guru yang membimbingnya meskipun hanya sertifikat ataupun piala, ataupun dalam prestasi lainnya pasti akan saya berikan apresiasi sekaligus untuk memotivasi teman guru lainnya agar mau meningkatkan kinerjanya dalam</p>

		<p>menjalankan tugas yang diberikan. Karena pemberian penghargaan seperti itu selain untuk memotivasi guru dalam bekerja juga untuk menghargai usaha yang telah dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kinerjanya.</p>
	<p>Penyediaan sumber belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja bentuk layanan yang bapak berikan kepada guru dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi? Ya saya selalu berusaha dalam memenuhi kebutuhan mengajar para guru berusaha menyediakan kebutuhan guru dalam menunjang proses belajar mengajar yang efektif. Pada sumber belajar kita menambahkan referensi buku, menyediakan alat seperti infocus alat peraga dan lain sebagainya. Saya berusaha memenuhi kebutuhan guru sesuai dengan standar nasional pendidikan dalam proses pembelajaran. Tetapi di tengah pandemi seperti ini semua serba terbatas ya termasuk dalam hal pembiayaan, guru juga sangat menghargai dengan adanya keterbatasan tersebut sehingga mereka bisa memanfaatkan sumber atau media belajar yang ada sehingga proses belajar mengajarpun bisa berjalan dengan baik. Kesuksesan pembelajaran daring selama masa Covid-19 ini tergantung pada kedisiplinan semua pihak. Oleh karena itu, pihak sekolah membuat sistem pembelajaran daring yang bersifat fleksibel. Hal ini dilakukan dengan membuat sistem yang memudahkan komunikasi orangtua dengan sekolah agar putra-putrinya yang belajar di rumah dapat terpantau secara efektif hal tersebut dilakukan melalui website sekolah yang bisa diakses dengan mudah oleh guru dan siswa. Serta memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para

			guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan teknologi pembelajaran daring dan pemberian kuota bantuan yang kami salurkan kepada guru-guru untuk memfasilitasi pembelajaran daring. Juga bagi siswa yang tidak mampu kita perbolehkan melakukan kegiatan belajar tatap muka disekolah dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.
2.	Kinerja guru		

Kode Narasumber : CLWH, GK1. 140621

Hari/tanggal : Senin, 14 Juni 2021

Waktu : 09.00 – selesai

Tempat : di ruang laboratorium komputer

No	Sub Fokus	Indikator	Data/Informasi
1.	Peran kepala sekolah sebagai motivator	Pengaturan suasana kerja	<ul style="list-style-type: none"> Apakah bapak/ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi? Ya saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah yang di buat selama masa pandemi ini, beliau menyesuaikan dengan keadaan saat ini yang menuntut para guru untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau daring. Namun kebijakan tersebut sudah disesuaikan dengan kondisi kami jadi tidak memberatkan sehingga selama pembelajaran daring kami tetap merasa nyaman dalam bekerja.

<p>Penanaman disiplin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan? Apakah sudah terealisasikan? <p>Beliau selalu mengarahkan kami dalam hal kedisiplinan contohnya saja jika dalam kegiatan rapat, pembinaan, acara sekolah apapun bahkan dalam kegiatan pembelajaran tatap muka kami datang telat sedangkan pelajaran sudah dimulai pasti beliau akan menegur kami. Saya melihat kedisiplinan juga merupakan langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan produktivitas kerja guru. “bapak kepala sekolah mengatakan: guru yang baik adalah yang dapat memberikan contoh yang baik terhadap murid-muridnya. Dan hal itulah ternyata juga ternyata direalisasikan oleh kapala sekolah untuk menjadi teladan bagi para guru. Sehingga tertanam pada guru untuk senantiasa disiplin.</p>
<p>Memberi dorongan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja dukungan atau dorongan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ibu di masa pandemi? <p>Di tengah masa pandemi seperti ini kepala sekolah berusaha membangun kedekatan sosial dengan guru, selalu menanyakan kondisi kesehatan dan kebutuhan dasar guru karena salah satu tujuan belajar dari rumah adalah terjaganya kondisi kesehatan para guru dan juga siswa tentunya. Kepala sekolah juga membantu kami untuk mempersiapkan pembelajaran daring, biasanya bapak memberikan</p>

	<p>arahan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi? <p>Tentu saja kepala sekolah selalu memberikan solusinya dengan cara mengarahkan terlebih dahulu. Saya melihat pemecahan yang dilakukan kepala sekolah sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari apa yang pernah disampaikan oleh kepala sekolah bahwasannya satu keluarga harus saling menghormati. Jika hal itu bisa direalisasikan maka akan tercipta dukungan antar sesama dan pelanggaran-pelanggran akan terminimalisir. Saya sangat merasakan sekali kepala sekolah sering diwaktu kosong dan dia sedang tidak sibuk pasti sering becanda dan berbagi pengalamannya, serta jika kami mengalami masalah pasti bapak siap untuk membantu mengarahkan dan mencari solusinya.</p>
<p>Memberi penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu? <p>Jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti bapak sangat menghargai dengan memberikan ucapan selamat dan pujian kepada guru tersebut. alhamdulillah di sini juga kepala sekolah kami sebagai pemimpin berusaha untuk bisa meratakan semua nya, jadi tidak ada istilah anak emas dan anak perak, dan berusaha selalu memberikan sesuai</p>

			dengan kemampuan kami sebagai pegawai tanpa membeda-bedakan antara pendidik satu dengan yang lainnya.
		Penyediaan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada bapak/ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi? Ya, kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada. Kepala sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran. Seperti komputer dan laptop, infokus, internet, dan menyediakan buku khusus sebagai pedoman pembelajaran. Sekolah juga menyediakan bantuan kuota bagi para guru untuk menyelenggarakan proses pembelajaran secara daring.
2.	Kinerja guru		

Kode Narasumber : CLWH, GK2. 140621

Hari/tanggal : Senin, 14 Juni 2021

Waktu : 10.00 – selesai

Tempat : di ruang laboratorium komputer

No	Sub Fokus	Indikator	Data/Informasi
----	-----------	-----------	----------------

1.	Peran kepala sekolah sebagai motivator	Pengaturan suasana kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah bapak/ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi? Ya tentu Saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah ah dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi ini, salah satunya yaitu dengan adanya kurikulum pembelajaran pada masa pandemi sehingga kami para guru bisa menyesuaikan RPP untuk kegiatan pembelajaran daring.
		Penanaman disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan? Apakah sudah terealisasikan? Yang saya rasakan selama ini adalah memang benar bapak kepala sekolah memperlakukan pegawai dengan sangat baik. Sikap bertindak ramah dan penuh perhatian kepada semua pegawai membuat beliau sangat dihormati dan disegani, selain itu kepala sekolah memang sangat sabar dalam membimbing kami sebagai pegawai. Walau demikian beliau sebagai pemimpin sangat ringan tangan dan tidak memandang status jabatan. Maka dari itu hal tersebut menjadikan saya tidak sungkan untuk sering melakukan komunikasi terkait hal yang saya kurang mengerti yang saya lihat kepala sekolah sudah memberikan contoh yang baik tetapi mungkin ada saja guru yang tidak taat peraturan tetapi tidak sampai ke hal yang buruk cuma hanya sepele. Sebelumnya kami akan menyepakati peraturan bersama, dan jika ada yang melanggar maka kepala sekolah pun akan memberikan teguran bahkan hukuman sesuai kesepakatan bersama.

<p>Pemberian dorongan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja dukungan atau dorongan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ ibu di masa pandemi? Dukungan terlihat jelas dari perilaku yang sopan dan ramah dari bapak Kepala Sekolah saya melihat memang adanya sikap tersebut menjadikan antara guru dengan kepala sekolah terjalin ikatan komunikasi yang baik, kepala sekolah juga selalu memperhatikan kesehatan para guru terutama pada masa pandemi seperti saat ini. Bila dirasa ada salah satu guru yang mulai menurun kinerjanya. Maka kepala sekolah akan memanggil guru tersebut dan kemudian mengajaknya berdiskusi, menanyakan masalah yang sedang timbul sehingga guru dapat menceritakan keluh kesahnya kepada kepala sekolah dan masalah tersebut diharap dapat diatasi dengan mencari solusi bersama, itu salah satu bentuk dukungan yang kepala sekolah berikan pada kami. • Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi? Tentu saja kepala sekolah selalu mau mendengarkannya karena setiap ada masalah saya selalu diberi saran dan bimbingan oleh kepala sekolah.
<p>Pemberian penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu? Ya kepala sekolah selalu memberikan penghargaan jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti beliau akan memberikan pujian atau ucapan selamat atau

			bahkan diberikan hadiah bisa berupa sertifikat atau yang lainnya.
		Penyediaan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada bapak/ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi? <p>Beliau selalu memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar, Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha mengadakan media atau sumber belajar bagi guru untuk kegiatan pembelajaran, seperti membuat kurikulum covid, menyesuaikan pembuatan rpp pada masa pandemi serta buku referensi pembelajaran bagi guru.</p>
2.	Kinerja guru		

Kode Narasumber : CLWH, GK3. 140421

Hari/tanggal : Senin, 14 Juni 2021

Waktu : 11.00 – selesai

Tempat : di ruang kantor sekolah

No	Sub Fokus	Indikator	Data/Informasi
1.	Peran kepala sekolah sebagai motivator	Pengaturan suasana kerja	<ul style="list-style-type: none"> Apakah bapak/ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi? <p>Iya saya sangat merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi, dengan kebijakan tersebut memudahkan kami para guru untuk tetap melakukan pembelajaran yang efektif di masa pandemi beliau berusaha menjalin hubungan yang baik dengan para guru, saya merasakan hubungan tersebut karena dikala para guru mengalami kendala</p>

			<p>bapak kepala sekolah selalu memberikan solusi atau pengarahan untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Sehingga hubungan tersebut bisa membuat kita nyaman dan tenang. kepala sekolah selalu memberikan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena jika kami jika kami bekerja hal tersebut sangat kami rasakan sehingga kami dapat bekerja dengan tenang.</p>
		<p>Penanaman disiplin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan? Apakah sudah terealisasi? <p>Yang saya rasakan memang karakter kepala sekolah sangat demokratis dan selalu terbuka, memang hal itulah yang sebenarnya diperlukan untuk memberikan rasa nyaman bagi bawahan untuk mengemukakan saran maupun keluhan. Kepala sekolah selalu mengingatkan kami dalam hal kedisiplinan dan dia pun menjadi contoh yang baik dalam hal tersebut. Aturan untuk menjaga kedisiplinan dibuat dengan kesepakatan bersama dan jika kami melanggarnya pasti ada teguran dari kepala sekolah.</p>
		<p>Memberi dorongan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja dukungan atau dorongan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ ibu di masa pandemi? <p>Kepala sekolah selalu berusaha menciptakan lingkungan yang kondusif bisa membuat kami nyaman dalam bekerja, kepala sekolah selalu berusaha menciptakan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena sangat merasakan sekali</p>

		<p>kepala sekolah sering diwaktu kosong dan dia sedang tidak sibuk pasti sering beacanda dan berbagi pengalamannya, serta jika kami mengalami masalah pasti bapak siap untuk membantu mencari solusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi? <p>Biasanya kepala sekolah selalu mau mendengarkan setiap masalah yang dihadapi guru serta membantu memberikan solusinya tidak hanya masalah dalam mengajar tetapi terkadang masalah pribadi gurupun bapa kepala sekolah mau membantu kami.</p>
	Memberi penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu? <p>Untuk hal penghargaan jika kami bekerja dengan baik pasti bapak kepala sekolah memberikan pujian kepada kami tetapi jika ada sebuah perlombaan yang berkaitan dengan guru pasti kepala sekolah meberikan hadiah berupa sertifikat dan piala atau bisa juga berupa uang sebagai penghargaan kepada kami.</p>
	Penyediaan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada bapak/ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi? <p>Dalam kegiatan belajar mengajar yaitu beliau selalu mengingatkan akan tugas sebagai guru dan dengan memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar saya rasa itu juga merupakan bentuk layanan kepala sekolah kepada kami untuk memotivasi kinerja kami. Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi</p>

			kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada.
2.	Kinerja guru		

Lampiran 7. Hasil Klarifikasi berdasarkan Sub Fokus

Hasil Klarifikasi Berdasarkan Sub Fokus

No	Sub Fokus	Indikator	Data/Informasi
1.	Peran kepala sekolah sebagai motivator	Pengaturan suasana kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang bapak lakukan dalam menyikapi pembelajaran di masa pandemi? <ol style="list-style-type: none"> 1. Karena masa pandemi ini semua menjadi sangat terbatas ya maka sayapun berusaha membuat kebijakan yang tidak terlalu memberatkan bagi guru, karena dengan adanya pembelajaran during guru juga cukup kerepotan. Nah sebagai kepala sekolah jelas saya harus membuat kebijakan yang bisa membuat para guru tetap bekerja dengan nyaman walau bebannya tetap berbeda ya dengan proses pembelajaran seperti biasanya. Saya senantiasa memperbaiki suasana kerja agar tetap terjaga suasana kerja yang baik dan harmonis yaitu dengan cara melakukan pendekatan langsung dan tidak langsung untuk menciptakan motivasi, menjadikan suasana lembaga sekolah nyaman bagi guru. Nah sebagai kepala sekolah saya membuat beberapa kebijakan yang saya lakukan untuk sekarang ini yaitu : Pertama, kami merancang kurikulum dan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi covid-19 kemudian para guru membuat RPP untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Kedua saya selalu memberikan semangat dan apresiasi kepada guru, serta didik dan juga orangtua. Apabila ada kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh guru atau peserta didik dan orang tua maka biasanya

			<p>dibicarakan dengan baik agar mendapatkan solusi terutama permasalahan dalam pemanfaatan media pembelajaran secara daring. Ketiga, melakukan komunikasi kepada semua guru untuk menambah wawasan pembelajaran secara daring. Keempat, saya selalu mendapatkan laporan dari para guru setiap harinya tentang hasil pembelajaran daring yang dilaksanakan, untuk memantau sejauh mana hasil dari pembelajaran tersebut. Keberhasilan pembelajaran daring memang kurang maksimal dikarenakan adanya kendala sinyal yang kurang lancar peserta didik yang tidak bisa menerima pembelajaran dari guru secara keseluruhan. namun kurikulum sudah disesuaikan dengan situasi pandemi covid 19, guru tetap membuat RPP dan menyiapkan materi untuk kegiatan pembelajaran durung. Dan bagi siswa yang memang Keterbatasan Teknologi maka pihak sekolah akan memfasilitasi pembelajaran secara tatap muka di sekolah sesuai dengan jadwal dan terbatas tetapi tetap menerapkan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apakah bapak/ibu merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi?<ol style="list-style-type: none">1. Ya saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah yang di buat selama masa pandemi ini, beliau menyesuaikan dengan keadaan saat ini yang menuntut para guru untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau daring. Namun kebijakan tersebut sudah disesuaikan dengan kondisi
--	--	--	---

			<p>kami jadi tidak memberatkan sehingga selama pembelajaran daring kami tetap merasa nyaman dalam bekerja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ya tentu Saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah ah dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi ini, salah satunya yaitu dengan adanya kurikulum pembelajaran pada masa pandemi sehingga kami para guru bisa menyesuaikan RPP untuk kegiatan pembelajaran daring. 3. Iya saya sangat merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi, dengan kebijakan tersebut memudahkan kami para guru untuk tetap melakukan pembelajaran yang efektif di masa pandemi beliau berusaha menjalin hubungan yang baik dengan para guru, saya merasakan hubungan tersebut karena dikala para guru mengalami kendala bapak kepala sekolah selalu memberikan solusi atau pengarahan untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Sehingga hubungan tersebut bisa membuat kita nyaman dan tenang. kepala sekolah selalu memberikan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena jika kami jika kami bekerja hal tesebut sangat kami rasakan sehingga kami dapat bekerja dengan tenang. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah pandangan bapak/Ibu tentang pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah tentang kinerja guru di masa pandemi? <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentu saja kepala sekolah selalu memberikan solusinya dengan cara mengarahkan terlebih
--	--	--	--

			<p>dahulu. Saya melihat pemecahan yang dilakukan kepala sekolah sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari apa yang pernah disampaikan oleh kepala sekolah bahwasannya satu keluarga harus saling menghormati. Jika hal itu bisa direalisasikan maka akan tercipta dukungan antar sesama dan pelanggaran-pelanggran akan terminimalisir. Saya sangat merasakan sekali kepala sekolah sering diwaktu kosong dan dia sedang tidak sibuk pasti sering becanda dan berbagi pengalamannya, serta jika kami mengalami masalah pasti bapak siap untuk membantu mengarahkan dan mencari solusinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tentu saja kepala sekolah selalu mau mendengarkannya karena setiap ada masalah saya selalu diberi saran dan bimbingan oleh kepala sekolah. 3. Biasanya kepala sekolah selalu mau mendengarkan setiap masalah yang dihadapi guru serta membantu memberikan solusinya tidak hanya masalah dalam mengajar tetapi terkadang masalah pribadi gurupun bapa kepala sekolah mau membantu kami.
		<p>Penanaman disiplin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bapak memantau kinerja guru pada masa pandemi, terutama dalam hal kedisiplinan? <ol style="list-style-type: none"> 1. Karena pandemi saat ini penilaian tersebut sedikit terhambat dan kita memilih menunda penilaian kinerja hingga masa darurat pandemi usai. Namun kami tetap melakukan pemantauan untuk meningkatkan kinerja guru. Strategi yang saya gunakan adalah tidak lain dengan cara sering mengikutkan, baik pendidik dan tenaga

kependidikan untuk mengikuti pembinaan. Sehingga kami melakukan pemantauan secara online melalui whatsapp grup atau website sekolah karena masa pandemi ini, namun kita juga tetap melakukan pemantauan secara langsung. Selain itu juga saya terapkan sistem pemberian (reward) hadiah kepada seluruh pendidik dan tenaga kependidikan jika bisa menjaga kedisiplinan dan melaksanakan tugasnya dengan baik, namun sebaliknya jika guru tidak mampu menjaga kedisiplinan dalam menjalankan tugasnya dengan baik maka akan ada hukuman (punishment).

2. Sebagai kepala sekolah saya harus memberikan contoh yang baik untuk para guru agar bersikap disiplin terhadap pekerjaan atau pun tanggung jawabnya sebagai guru. ya tentu sayapun berusaha melakukan semua aturan itu. Jika ada yang tidak disiplin saya berikan teguran, tetapi selama saya menjadi kepala sekolah Alhamdulillah mereka sudah cukup baik dalam hal kedisiplinan. Walau terkadang ada saja guru yang masih melanggar peraturan sekolah, mereka melanggar ya mungkin karena ada beberapa faktor ya, contohnya mungkin ada yang agak terlambat datang, kurang tepat waktu jika sedang melakukan pertemuan guru secara langsung, ada izin-izin yang memang ada alasannya secara jelas izinnya itu bisa secara manusiawi kita berikan.

- Menurut bapak/ibu bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan untuk meningkatkan kinerja guru di

masa pandemi terutama dalam hal kedisiplinan?
Apakah sudah terealisasi?

1. Beliau selalu mengarahkan kami dalam hal kedisiplinan contohnya saja jika dalam kegiatan rapat, pembinaan, acara sekolah apapun bahkan dalam kegiatan pembelajaran tatap muka kami datang telat sedangkan pelajaran sudah dimulai pasti beliau akan menegur kami. Saya melihat kedisiplinan juga merupakan langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan produktivitas kerja guru. “bapak kepala sekolah mengatakan: guru yang baik adalah yang dapat memberikan contoh yang baik terhadap murid-muridnya. Dan hal itulah ternyata juga ternyata direalisasikan oleh kapala sekolah untuk menjadi teladan bagi para guru. Sehingga tertanam pada guru untuk senantiasa disiplin.
2. Yang saya rasakan selama ini adalah memang benar bapak kepala sekolah memperlakukan pegawai dengan sangat baik. Sikap bertindak ramah dan penuh perhatian kepada semua pegawai membuat beliau sangat dihormati dan disegani, selain itu kepala sekolah memang sangat sabar dalam membimbing kami sebagai pegawai. Walau demikian beliau sebagai pemimpin sangat ringan tangan dan tidak memandang status jabatan. Maka dari itu hal tersebut menjadikan saya tidak sungkan untuk sering melakukan komunikasi terkait hal yang saya kurang mengerti yang saya lihat kepala sekolah sudah memberikan contoh yang baik tetapi mungkin ada saja guru yang tidak taat peraturan tetapi tidak

	<p>sampai ke hal yang buruk cuma hanya sepele. Sebelumnya kami akan menyepakati peraturan bersama, dan jika ada yang melanggar maka kepala sekolah pun akan memberikan teguran bahkan hukuman sesuai kesepakatan bersama</p> <p>3. Yang saya rasakan memang karakter kepala sekolah sangat demokratis dan selalu terbuka, memang hal itulah yang sebenarnya diperlukan untuk memberikan rasa nyaman bagi bawahan untuk mengemukakan saran maupun keluhan. Kepala sekolah selalu mengingatkan kami dalam hal kedisiplinan dan dia pun menjadi contoh yang baik dalam hal tersebut. Aturan untuk menjaga kedisiplinan dibuat dengan kesepakatan bersama dan jika kami melanggarnya pasti ada teguran dari kepala sekolah.</p>
<p>Memberi dorongan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang bapak lakukan untuk memberikan dorongan kepada guru dalam meningkatkan kinerja di masa pandemi? <p>1. Cara saya adalah dengan melakukan komunikasi secara intens merupakan salah satu cara pendekatan dengan pendidik dan tenaga kependidikan disekolah. Komunikasi yang biasanya diawali dengan “guyonan” akan tidak terasa menjadikan perbincangan cair dan di dalamnya bisa saya sisipi dengan semangat/motivasi. Karena sekarang sedang covid maka guru-guru lebih sering berdiskusi melalui whats app grup kami, terkadang ada saja guru yang curhat ya saya sebagai kepala sekolah harus tahu apa saja permasalahan guru-guru disini</p>

misalnya mengenai permasalahan pembelajaran during, maka saya harus mendengarkan permasalahannya. Hal ini saya lakukan dengan tujuan untuk memberikan dorongan atau semangat kerja kepada guru serta mempengaruhi kerja para guru lebih baik lagi dari sebelumnya. Dengan cara memberikan motivasi dan apresiasi kepada guru saya harap mampu menjadi pendorong, pengarah, dan penggerak guru untuk meningkatkan kinerja di masa pandemi.

- Apa saja dukungan yang bapak berikan untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandem ini?
 1. Saya berusaha membangun kedekatan sosial dengan guru. Selalu menanyakan kondisi kesehatan dan kebutuhan dasar guru karena salah satu tujuan belajar dari rumah adalah terjaganya kondisi kesehatan guru dan siswa. Saya harus mengetahui aktivitas pembelajaran yang dirancang dan dilakukan oleh guru sesuai dengan kondisi siswa dan orangtua dengan memantau melalui website sekolah. Berusaha memfasilitasi pemecahan masalah atas kendala pembelajaran yang ditemukan guru hingga menemukan solusi bersama bisa melalui diskusi. Juga memberikan apresiasi kepada guru yang tetap bekerja keras mengusahakan pembelajaran tetap berjalan dengan baik, dan memastikan guru tidak merasa sendiri. Saya dan staf sekolah akan membantu guru mempersiapkan pembelajaran dan mengumpulkan bahan ajar. Hal yang paling penting adalah memberikan pelatihan dan pendampingan

kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan teknologi pembelajaran daring. Saya menyadari bahwa sarana yang tersedia tidak semua guru mampu untuk melakukan pembelajaran secara daring biasanya kami selalu membantu para guru yang memang terbatas dalam hal menggunakan IT atau aplikasi .

- Apa saja dukungan atau dorongan yang kepala sekolah berikan untuk meningkatkan kinerja bapak/ ibu di masa pandemi?
 1. Di tengah masa pandemi seperti ini kepala sekolah berusaha membangun kedekatan sosial dengan guru, selalu menanyakan kondisi kesehatan dan kebutuhan dasar guru karena salah satu tujuan belajar dari rumah adalah terjaganya kondisi kesehatan para guru dan juga siswa tentunya. Kepala sekolah juga membantu kami untuk mempersiapkan pembelajaran daring, biasanya bapak memberikan arahan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring.
 2. Dukungan terlihat jelas dari perilaku yang sopan dan ramah dari bapak Kepala Sekolah saya melihat memang adanya sikap tersebut menjadikan antara guru dengan kepala sekolah terjalin ikatan komunikasi yang baik, kepala sekolah juga selalu memperhatikan kesehatan para guru terutama pada masa pandemi seperti saat ini. Bila dirasa ada salah satu guru yang mulai menurun kinerjanya. Maka kepala sekolah akan memanggil guru tersebut dan

	<p>kemudian mengajaknya berdiskusi, menanyakan masalah yang sedang timbul sehingga guru dapat menceritakan keluh kesahnya kepada kepala sekolah dan masalah tersebut diharap dapat diatasi dengan mencari solusi bersama, itu salah satu bentuk dukungan yang kepala sekolah berikan pada kami.</p> <p>3. Kepala sekolah selalu berusaha menciptakan lingkungan yang kondusif bisa membuat kami nyaman dalam bekerja, kepala sekolah selalu berusaha menciptakan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena sangat merasakan sekali kepala sekolah sering diwaktu kosong dan dia sedang tidak sibuk pasti sering becanda dan berbagi pengalamannya, serta jika kami mengalami masalah pasti bapak siap untuk membantu mencari solusinya.</p>
<p>Memberi penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bapak menyikapi para guru yang memiliki prestasi dalam melaksanakan tugasnya? <p>1. Untuk guru yang berprestasi ya pasti kita berikan apresiasi atas apa yang telah dikerjakan atas ketepatan waktu mengerjakan tugas tersebut, memberikan penghargaan kepada guru atas dasar prestasi kerja yang baik, bisa secara perorangan atau kelompok yang mempunyai kinerja baik atau melakukan suatu keunggulan dibidang tertentu, contohnya dengan ucapan selamat. Tetapi jika ada perlombaan antar kelas pasti saya berikan hadiah kepada guru yang membimbingnya meskipun hanya sertifikat ataupun piala, ataupun dalam prestasi lainnya pasti akan saya berikan apresiasi sekaligus untuk memotivasi teman guru lainnya agar mau</p>

meningkatkan kinerjanya dalam menjalankan tugas yang diberikan. Karena pemberian penghargaan seperti itu selain untuk memotivasi guru dalam bekerja juga untuk menghargai usaha yang telah dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kinerjanya.

- Bagaimana bentuk penghargaan yang kepala sekolah berikan kepada bapak/ ibu yang telah melaksanakan tugasnya dengan tepat waktu?

1. Jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti bapak sangat menghargai dengan memberikan ucapan selamat dan pujian kepada guru tersebut. alhamdulillah di sini juga kepala sekolah kami sebagai pemimpin berusaha untuk bisa meratakan semua nya, jadi tidak ada istilah anak emas dan anak perak, dan berusaha selalu memberikan sesuai dengan kemampuan kami sebagai pegawai tanpa membeda-bedakan antara pendidik satu dengan yang lainnya.
2. Ya kepala sekolah selalu memberikan penghargaan jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti beliau akan memberikan pujian atau ucapan selamat atau bahkan diberikan hadiah bisa berupa sertifikat atau yang lainnya.
3. Untuk hal penghargaan jika kami bekerja dengan baik pasti bapak kepala sekolah memberikan pujian kepada kami tetapi jika ada sebuah perlombaan yang berkaitan dengan guru pasti kepala sekolah meberikan hadiah berupa sertifikat dan piala atau

		<p>bisa juga berupa uang sebagai penghargaan kepada kami.</p>
	<p>Penyediaan sumber belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja bentuk layanan yang bapak berikan kepada guru dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi? <ol style="list-style-type: none"> 1. Ya saya selalu berusaha dalam memenuhi kebutuhan mengajar para guru berusaha menyediakan kebutuhan guru dalam menunjang proses belajar mengajar yang efektif. Pada sumber belajar kita menambahkan referensi buku, menyediakan alat seperti infocus alat peraga dan lain sebagainya. Saya berusaha memenuhi kebutuhan guru sesuai dengan standar nasional pendidikan dalam proses pembelajaran. Tetapi di tengah pandemi seperti ini semua serba terbatas ya termasuk dalam hal pembiayaan, guru juga sangat menghargai dengan adanya keterbatasan tersebut sehingga mereka bisa memanfaatkan sumber atau media belajar yang ada sehingga proses belajar mengajarpun bisa berjalan dengan baik. Kesuksesan pembelajaran daring selama masa Covid-19 ini tergantung pada kedisiplinan semua pihak. Oleh karena itu, pihak sekolah membuat sistem pembelajaran daring yang bersifat fleksibel. Hal ini dilakukan dengan membuat sistem yang memudahkan komunikasi orangtua dengan sekolah agar putra-putrinya yang belajar di rumah dapat terpantau secara efektif hal tersebut dilakukan melalui website sekolah yang bisa diakses dengan mudah oleh guru dan siswa. Serta memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para guru yang memiliki keterbatasan dalam

			<p>menggunakan teknologi pembelajaran daring dan pemberian kuota bantuan yang kami salurkan kepada guru-guru untuk memfasilitasi pembelajaran daring. Juga bagi siswa yang tidak mampu kita perbolehkan melakukan kegiatan belajar tatap muka disekolah dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apakah kepala sekolah memberikan layanan kepada bapak/ibu dalam membantu kegiatan pembelajaran di masa pandemi?<ol style="list-style-type: none">1. Ya, kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada. Kepala sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran. Seperti komputer dan laptop, infokus, internet, dan menyediakan buku khusus sebagai pedoman pembelajaran. Sekolah juga menyediakan bantuan kuota bagi para guru untuk menyelenggarakan proses pembelajaran secara daring.2. Beliau selalu memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar, Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha mengadakan media atau sumber belajar bagi guru untuk kegiatan pembelajaran, seperti membuat kurikulum covid, menyesuaikan pembuatan rpp pada masa pandemi serta buku referensi pembelajaran bagi guru.3. Dalam kegiatan belajar mengajar yaitu beliau selalu mengingatkan akan tugas sebagai guru dan dengan
--	--	--	---

			<p>memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar saya rasa itu juga merupakan bentuk layanan kepala sekolah kepada kami untuk memotivasi kinerja kami. Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada.</p>
2.	Kinerja guru		

Lampiran 8. Hasil Analisis Sub Fokus

Hasil Analisis Sub Fokus

No	Sub Fokus	Indikator	Kesimpulan
1.	Peran kepala sekolah sebagai motivator	Pengaturan suasana kerja	<p>✓ Sebagai kepala sekolah jelas saya harus membuat kebijakan yang bisa membuat para guru tetap bekerja dengan nyaman walau bebannya tetap berbeda ya dengan proses pembelajaran seperti biasanya. Saya senantiasa memperbaiki suasana kerja agar tetap terjaga suasana kerja yang baik dan harmonis yaitu dengan cara melakukan pendekatan langsung dan tidak langsung untuk menciptakan motivasi, menjadikan suasana lembaga sekolah nyaman bagi guru.</p> <p>✓ Ya saya merasa sangat terbantu dengan kebijakan kepala sekolah yang di buat selama masa pandemi ini, beliau menyesuaikan dengan keadaan saat ini yang menuntut para guru untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau daring. Namun kebijakan tersebut sudah disesuaikan dengan kondisi kami jadi tidak memberatkan sehingga selama pembelajaran daring kami tetap merasa nyaman dalam bekerja.</p> <p>✓ Iya saya sangat merasa terbantu dengan kebijakan kepala sekolah terkait pembelajaran di masa pandemi, dengan kebijakan tersebut memudahkan kami para guru untuk tetap melakukan pembelajaran</p>

			<p>yang efektif di masa pandemi beliau berusaha menjalin hubungan yang baik dengan para guru, saya merasakan hubungan tersebut karena dikala para guru mengalami kendala bapak kepala sekolah selalu memberikan solusi atau pengarahan untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Sehingga hubungan tersebut bisa membuat kita nyaman dan tenang. kepala sekolah selalu memberikan hubungan yang harmoni atau suasana kerja yang tenang karena jika kami jika kami bekerja hal tersebut sangat kami rasakan sehingga kami dapat bekerja dengan tenang</p>
		<p>Penanaman disiplin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebagai kepala sekolah saya harus memberikan contoh yang baik untuk para guru agar bersikap disiplin terhadap pekerjaan atau pun tanggung jawabnya sebagai guru. ya tentu sayapun berusaha melakukan semua aturan itu. Jika ada yang tidak disiplin saya berikan teguran, tetapi selama saya menjadi kepala sekolah Alhamdulillah mereka sudah cukup baik dalam hal kedisiplinan. ✓ Beliau selalu mengarahkan kami dalam hal kedisiplinan contohnya saja jika dalam kegiatan rapat, pembinaan, acara sekolah apapun bahkan dalam kegiatan pembelajaran tatap muka kami datang telat sedangkan pelajaran sudah dimulai pasti beliau akan

	<p>menegur kami. Saya melihat kedisiplinan juga merupakan langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan produktivitas kerja guru. “bapak kepala sekolah mengatakan: guru yang baik adalah yang dapat memberikan contoh yang baik terhadap murid-muridnya. Dan hal itulah ternyata juga ternyata direalisasikan oleh kepala sekolah untuk menjadi teladan bagi para guru. Sehingga tertanam pada guru untuk senantiasa disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kepala sekolah sudah memberikan contoh yang baik tetapi mungkin ada saja guru yang tidak taat peraturan tetapi tidak sampai ke hal yang buruk cuma hanya sepele. Sebelumnya kami akan menyepakati peraturan bersama, dan jika ada yang melanggar maka kepala sekolah pun akan memberikan teguran bahkan hukuman sesuai kesepakatan bersama. ✓ Kepala sekolah selalu mengingatkan kami dalam hal kedisiplinan dan dia pun menjadi contoh yang baik dalam hal tersebut. Aturan untuk menjaga kedisiplinan dibuat dengan kesepakatan bersama dan jika kami melanggarnya pasti ada teguran dari kepala sekolah.
Memberi dorongan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara saya adalah dengan melakukan komunikasi secara intens merupakan salah satu cara pendekatan dengan pendidik dan tenaga kependidikan disekolah. Komunikasi

	<p>yang biasanya diawali dengan “guyonan” akan tidak terasa menjadikan perbincangan cair dan di dalamnya bisa saya sisipi dengan semangat/motivasi. Hal ini saya lakukan dengan tujuan untuk memberikan dorongan atau semangat kerja kepada pendidik dan tenaga kependidikan, serta mempengaruhi kerja para guru lebih baik lagi dari sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Untuk mendengarkan setiap masalah ya saya sebagai kepala sekolah harus tahu apa saja permasalahan guru-guru disini misalnya mengenai permasalahan pembelajaran during, maka saya harus mendengarkan permasalahannya karena sekarang sedang covid maka guru-guru lebih serng berdiskusi melalui whats app grup kami
Memberi penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Untuk guru yang berprestasi ya pasti kita berikan apresiasi atas apa yang telah dikerjakan atas ketepatan waktu mengerjakan tugas tersebut, memberikan penghargaan kepada guru atas dasar prestasi kerja yang baik, bisa secara perorangan atau kelompok yang mempunyai kinerja baik atau melakukan suatu keunggulan dibidang tertentu, contohnya dengan ucapan selamat. ✓ Karena pemberian penghargaan seperti itu selain untuk memotivasi guru dalam bekerja juga untuk menghargai usaha yang telah

		<p>dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kinerjanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti bapak sangat menghargai dengan memberikan ucapan selamat dan pujian kepada guru tersebut ✓ Ya kepala sekolah selalu memberikan penghargaan jika ada guru yang memiliki kinerja yang baik pasti beliau akan memberikan pujian atau ucapan selamat atau bahkan diberikan hadiah bisa berupa sertifikat atau yang lainnya. ✓ Untuk hal penghargaan jika kami bekerja dengan baik pasti bapak kepala sekolah memberikan pujian kepada kami tetapi jika ada sebuah perlombaan yang berkaitan dengan guru pasti kepala sekolah meberikan hadiah berupa sertifikat dan piala atau bisa juga berupa uang sebagai penghargaan kepada kami. 	
		<p>Penyediaan sumber belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ya saya selalu berusaha dalam memenuhi kebutuhan mengajar para guru berusaha menyediakan kebutuhan guru dalam menunjang proses belajar mengajar yang efektif. Pada sumber belajar kita menambahkan referensi buku, menyediakan alat seperti infocus alat peraga dan lain sebagainya. Saya berusaha memenuhi kebutuhan guru sesuai dengan standar nasional pendidikan dalam proses

			<p>pembelajaran. Tetapi di tengah pandemi seperti ini semua serba terbatas ya termasuk dalam hal pembiayaan, guru juga sangat menghargai dengan adanya keterbatasan tersebut sehingga mereka bisa memanfaatkan sumber atau media belajar yang ada sehingga proses belajar mengajarpun bisa berjalan dengan baik\</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ya, kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada. Kepala sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran. Seperti komputer dan laptop, infokus, internet, dan menyediakan buku khusus sebagai pedoman pembelajaran. Sekolah juga menyediakan bantuan kuota bagi para guru untuk menyelenggarakan proses pembelajaran secara daring.✓ Beliau selalu memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar, Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha mengadakan media atau sumber belajar bagi guru untuk kegiatan pembelajaran, seperti membuat kurikulum covid, menyesuaikan pembuatan rpp pada masa pandemi serta buku referensi pembelajaran bagi guru.
--	--	--	--

			<p>✓ Dalam kegiatan belajar mengajar yaitu beliau selalu mengingatkan akan tugas sebagai guru dan dengan memperhatikan kebutuhan guru dalam mengajar saya rasa itu juga merupakan bentuk layanan kepala sekolah kepada kami untuk memotivasi kinerja kami. Kepala sekolah sejauh ini selalu berusaha melakukannya tetapi kami juga tidak bisa terlalu memaksakan karena kami juga tahu bahwa anggaran yang belum cukup, tetapi itu bisa kami atasi dengan memanfaatkan media atau sumber belajar yang ada.</p>
2.	Kinerja guru		

Lampiran 9. Hasil Pengkodean

Hasil Pengkodean

Kode	Keterangan
CLHO	Catatan Lapangan Hasil Observasi
CLWH	Catatan Lapangan Hasil Wawancara
CLWH, KP.120621	Catatan Lapangan Hasil Wawancara, Kepala Sekolah 12 Juni 2021
CLWH, GK1. 140621	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru ke-1, 14 Juni 2021
CLWH, GK2. 140621	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru ke-2, 14 Juni 2021
CLWH, GK2. 140621	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru ke-3, 14 Juni 2021

Lampiran 10. Format Penilaian Kinerja Guru

**FORMAT PENILAIAN HASIL SUPERVISI GURU MTS AL AMANAH
KOTA BOGOR TA 2019-2020**

No.	Nama Guru	Tanggal Supervsi	Hasil Supervisi		Rata-rata Nilai	Rencana tindak Lanjut	KET.
			Perencanaan	Pelaksanaan			
1.	Adnan Amiruddin, S.Kom	28/12/2019	75	78	84	Peningkatan	A
2.	Aep Sahrudin, S.E	28/12/2019	80	82	80	Peningkatan	B
3.	Asep Saepudin, S.Pd.I	28/12/2019	83	85	87,5	Peningkatan	A
4.	Yenni Srimaryani, S.Pd. I	28/12/2019	80	84	82,5	Peningkatan	A
5.	Dani Septian, S.Pd	28/12/2019	80	85	84	Peningkatan	A
6.	Dede Daenuri, S.Pd.I	28/12/2019	78	81	79	Peningkatan	B
7.	Dedih, S.Pd. I	28/12/2019	75	82	80	Peningkatan	B
8.	Dewi Yustiati, S.Pd. I	28/12/2019	80	85	85	Peningkatan	A
9.	Dindin Jaenudin, S.Pd	28/12/2019	79	81	75	Peningkatan	B
10.	Esih Robiatul Adawiyah, S.Ag	28/12/2019	80	80	85	Peningkatan	A
11.	Esih Suhaesih, S.Pd. I	29/12/2019	78	82	80	Peningkatan	B
12.	Fahri Fauzan, S.Sos	29/12/2019	79	82	82	Peningkatan	A
13.	Fatmawati, S.E	29/12/2019	79	83	78,5	Peningkatan	B
14.	Haris Mulyawisena, S.Ag	29/12/2019	80	85	83,5	Peningkatan	A
15.	Henny Maryani, S.E	29/12/2019	78	84	80	Peningkatan	B
16.	Ipah Saripah, S.Pd. I	29/12/2019	80	87	85,5	Peningkatan	A
17.	Jamaludin, S.Pd. I	29/12/2019	78	83	82	Peningkatan	A
18.	Muhammad Yunus, S.Pd. I	29/12/2019	79	83	78	Peningkatan	B
19.	Rusna, S.Ag	29/12/2019	76	81	80,5	Peningkatan	B
20.	Wawan Irawan, S.Sos	29/12/2019	80	84	82,5	Peningkatan	A

**FORMAT PENILAIAN HASIL SUPERVISI GURU MTS AL AMANAH
KOTA BOGOR TA 2020-2021**

No.	Nama Guru	Tanggal Supervisi	Hasil Supervisi		Rata-rata Nilai	Rencana tindak Lanjut	KET.
			Perencanaan	Pelaksanaan			
1.	Adnan Amiruddin, S.Kom	28/12/2020	80	88	84	Peningkatan	A
2.	Aep Sahrudin, S.E	28/12/2020	81	89	80	Peningkatan	B
3.	Asep Saepudin, S.Pd.I	28/12/2020	85	90	87,5	Peningkatan	A
4.	Yenni Srimaryani, S.Pd. I	28/12/2020	80	85	82,5	Peningkatan	A
5.	Dani Septian, S.Pd	28/12/2020	80	88	84	Peningkatan	A
6.	Dede Daenuri, S.Pd.I	28/12/2020	79	85	79	Peningkatan	B
7.	Dedih, S.Pd. I	28/12/2020	79	85	80	Peningkatan	B
8.	Dewi Yustiati, S.Pd. I	30/12/2020	80	90	85	Peningkatan	A
9.	Dindin Jaenudin, S.Pd	30/12/2020	79	85	75	Peningkatan	B
10.	Esih Robiatul Adawiyah, S.Ag	30/12/2020	81	89	85	Peningkatan	A
11.	Esih Suhaesih, S.Pd. I	30/12/2020	79	85	80	Peningkatan	B
12.	Fahri Fauzan, S.Sos	30/12/2020	79	85	82	Peningkatan	A
13.	Fatmawati, S.E	30/12/2020	79	85	78,5	Peningkatan	B
14.	Haris Mulyawisena, S.Ag	30/12/2020	80	87	83,5	Peningkatan	A
15.	Henny Maryani, S.E	30/12/2020	79	85	80	Peningkatan	B
16.	Ipah Saripah, S.Pd. I	31/12/2020	81	90	85,5	Peningkatan	A
17.	Jamaludin, S.Pd. I	31/12/2020	79	85	82	Peningkatan	A
18.	Muhammad Yunus, S.Pd. I	31/12/2020	79	85	78	Peningkatan	B
19.	Rusna, S.Ag	31/12/2020	78	85	80,5	Peningkatan	B
20.	Wawan Irawan, S.Sos	31/12/2020	80	85	82,5	Peningkatan	A
21.	Atmam Hadi	31/12/2020	80	88	84	Peningkatan	A
22.	Yusup Supriyadi, S.Pd. I	31/12/2020	80	87	83,5	Peningkatan	A

LEMBAR SUPERVISI ADMINISTRASI GURU KELAS

Nama Sekolah : MTS Al Amanah Pelaksana :

Nama Guru Kelas : Tanggal :

Mengejar Kelas : Bulan :

Kecamatan : Bogor Tahun :

Provinsi : Jawa Barat

No	Jenis Administrasi Guru Kelas	Jawaban		Nilai					Keterangan
		Ada	Tidisk	A	B	C	D	E	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Buku Supervisi	✓							A = 81 - 100
2	Daftar Kelas	✓							B = 71 - 80
3	Daftar Hadir Siswa	✓							C = 51 - 70
4	Grafik Absen								D = 31 - 50
5	Papan Absen Harian								E = 1 - 30
6	Buku Penilaian	✓							
7	Buku Mutasi Siswa								
8	Buku Keuangan								
9	Buku Tamu								
10	Buku Penerimaan Dan Pengambilan Rapor	✓							
11	Daftar Inventaris Kelas								
12	Jadwal Pelajaran	✓							
13	Kalender Pendidikan	✓							
14	Denah Kelas								
15	Buku Notulen Rapat								
16	Buku Bimbingan dan Konseling								
17	Buku Program Pengajaran Semester	✓							
18	Rencana Pelaksana Pembelajaran	✓							
19	Buku Perbaikan Dan Pengayaan	✓							
20	Program Evaluasi	✓							
21	Analisa Hasil Evakuasi	✓							
22	Buku Bank Soal/ Kumpulan Soal	✓							
	Jumlah								

Hambatan :

Saran – saran :

Kesimpulan :

SUPERVISI KEGIATAN BELAJAR

Nama Sekolah : MTS Al Amanah Wilayah :
 Alamat Sekolah : Jl. Rulita Km. 08 Kecamatan :
 Nama Guru : Kab. / Kota :
 Tanggal :

No	Jenis Administrasi Guru Kelas	Jawaban		Nilai					Keterangan
		Ada	Tidak	A	B	C	D	E	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyusun Program Semester								A = 81 - 100
2	Menyusun RPP 2. 1. Merumuskan TPK 2. 2. Menyusun KBM 2. 3. Mengalokasikan Waktu 2. 4. Menentukan bahan pengajaran 2. 5. Menentukan Media/alat bantu Pengajaran/ Peraga 2. 6. Menentukan Metode Pengajaran								B = 61 – 80 C = 41 – 60 D = 21 – 40 E = 1 – 20
3	Pelaksanaan KBM 3. 1. Membuka Pelajaran 3. 2. Menjelaskan 3. 3. Menerapkan Metode 3. 4. Mengajukan Pertanyaan 3. 5. Menggunakan Media 3. 6. Mengadakan Variasi 3. 7. Memberi Penguatan 3. 8. Membimbing Diskusi Kecil 3. 9. Memberi Layanan Individual 3. 10. Mengelola Kelas 3. 11. Melaksanakan Penilaian Proses 3. 12. Melaksanakan Penilaian Akhir								
4	Pengelolaan Penialian 4. 1. Perumusan Soal 4. 2. Kumpulan Soal Ulangan Harian 4. 3. Daftar Nilai 4. 4. Nilai rata – rata Ulangan Harian 4. 5. Melaksanakan Analisis Hasil Penilaian 4. 6. Menyusun Program Perbaikan dan Pengayaan 4. 7. Melaksanakan Program Perbaikan dan Pengayaan								
	Jumlah Nilai								

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Komponen}}$

Kesimpulan :

Saran –Saran :

INSTRUMEN PENGOLAHAN HASIL PENILAIAN

KRMAMPUAN GURU

Nama Guru : Mengajar Kelas:
Pangkat/ Golongan : Mata Pelajaran:
Masa Kerja : SMT/ Th.Pelajaran:
Pendidika :

No	Jenis Administrasi Guru Kelas	Jawaban		Nilai					Ket.
		Ada	Tidak	A	B	C	D	E	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pelaksanaan Administrasi Pengajaran 1.1. Program SMT/ Semester 1.2. Program Harian 1.2. Program Evaluasi								
2	Pelaksanaan KBM								
3	Analisa Evaluasi								
4	Perbaikan dan Pengayaan								
5	Bimbingan Penyuluhan								
6	Pencapaian daya serap ulangan harian								

Masalah :

Kesimpulan :

Saran – saran :

Lampiran 11. Data Sarana dan Prasarana

Data Sarana dan Prasarana MTs Al-Amanah Kota Bogor

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jml R Kondisi Baik	Jml R Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	10	4	6	1	1	4
2	Perpustakaan	1		1		1	
3	R.Lab IPA						
4	R. Lab Biologi						
5	R. Lab Fisika						
6	R. Lab Kimia						
7	R. Lab Komputer	2	1	1		1	
8	R. Lab Bahasa						
9	R. Pimpinan	1	1				
10	R. Guru	1		1			1
11	R. Tata Usaha	1	1				
12	R. Konseling						
13	Tempat ibadah	1	1				
14	R.UKS	1		1			1
15	Jamban	2		2	1		1
16	Gudang	1				1	
17	R.Sirkulasi						
18	Tempat Olahraga	1	1				
19	R.OSIS	1		1		1	
20	R.Lainya						

Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Unit Menurut Kondisi		Jumlah Ideal Yang Seharusnya Ada
		Baik	Rusak	
1	Kursi Siswa	200	120	360
2	Meja Siswa	100	60	200
3	Loker Siswa			
4	Kursi Guru dalam Kelas	3	5	10
5	Meja Guru dalam Kelas	3	5	10

6	Papan Tulis	3	5	10
7	Lemari dalam Kelas		2	10
8	Alat Peraga PAI			
9	Alat Peraga Fisika			
10	Alat Peraga Biologi			
11	Bola Sepak		1	3
12	Bola Voli	1	2	3
13	Bola Basket	1		3
14	Meja Pingpong (Tenis Meja)		1	1
15	Lapangan Sepakbola/Futsal			
16	Lapangan Bulutangkis			
17	Lapangan Basket			
18	Lapangan Bola Voli			

Sarana Prasarana Pendukung Lainnya

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit)	
		Baik	Rusak
1	Laptop	1	1
2	Personal Komputer	3	7
3	Printer	1	2
4	Televisi	1	
5	Mesin Scanner	1	1
6	LCD Proyektor	1	
7	Layar (Screen)	1	
8	Meja Guru & Tenaga Kependidikan	8	8
9	Kursi Guru & Tenaga Kependidikan	8	8
10	Lemari Arsip	5	
11	Kotak Obat (P3K)	1	
12	Pengeras Suara	2	
13	Server	3	1
14	Client	54	4

Lampiran 12. Website Sekolah



Lampiran 13. Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)





UNIVERSITAS DJUNDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL GAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 338/02/FKIP/C-X/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Bogor, 22 Maret 2021

Kepada Yth.
Kepala Mts Al Amanah
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'amin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian ***Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru***, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Siti Farida
NIM : F.1710370
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,



Wakil Dekan I,

Teguh Prasetyo, M.Pd
NIP. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peninggal

