

ABSTRAK

Siti Farida. NIM: F.1710370. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi di MTs Al-Amanah Kota Bogor. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Djuanda Bogor.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Al-Amanah Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini kepala sekolah, guru, dan staff sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dilanjutkan dengan teknik wawancara yang dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru sudah baik karena dari beberapa indikator sudah banyak yang terlaksana, adapun indikatornya ialah : (1) pengaturan suasana kerja dimana kepala sekolah mampu menciptakan suasana kerja yang nyaman dan harmonis bagi guru dengan membuat kebijakan yang sesuaipada masa pandemi. (2) Penanaman disiplin, dimana kepala sekolah menjadi contoh dan tauladan dalam melaksanakan kedisiplinan. (3) Memberi dorongan, 4) Memberi penghargaan, dimana kepala sekolah senantiasa memberi apresiasi atas kinerja guru. serta (5) Penyediaan sumber atau media belajar, untuk mendukung peningkatan kinerja guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru sangat memberikan kontribusi yang baik terhadap kemajuan kualitas kinerja guru sehingga dapat mendorong guru meningkatkan kemampuannya dalam bekerja, dimana kinerja tenaga pendidik merupakan kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan.

Kata kunci : Kepala sekolah, Motivator, Kinerja guru.

ABSTRACT

Siti Farida. NIM: F.1710370. The Principal's Leadership Role as a Motivator in Improving Teacher Performance During the Pandemic Period at MTs Al-Amanah, Bogor. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Juanda University, Bogor.

This study aims to describe the role of the principal as a motivator in improving teacher performance at MTs Al-Amanah, Bogor. This research uses a qualitative descriptive research type. The subjects in this study were principals, teachers, and school staff. Data collection techniques using observation techniques followed by interview techniques and documentation techniques. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that; The role of the Principal as a Motivator in optimizing teacher performance is good because several indicators have been implemented, as for the indicators: (1) setting a work atmosphere where the principal is able to create a comfortable and harmonious working atmosphere for teachers by making appropriate policies during the pandemic. (2) Discipline, where the principal becomes an example and role model in implementing discipline. (3) Giving encouragement, 4) Giving awards, where the principal always gives appreciation for teacher performance. and (5) Provision of learning resources or media, to support teacher performance improvement. Thus, it can be concluded that the principal's role as a motivator in improving teacher performance is a very good contribution to the progress of the quality of teacher performance so that it can encourage teachers to improve their abilities at work, where the performance of educators is the key to success in the world of education.

Keywords: Principal, Motivator, Teacher performance