

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Di Mts Al-Amanah Kota Bogor”** yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi, yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor Juni, 2021
yang membuat pernyataan



Siti Rahma

F.1710921

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada masa Pandemi (Studi Kasus di MTs Al Amanah)” yang disusun oleh:

Nama : Siti Rahma

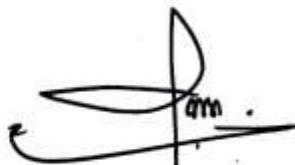
NIM : F.1710921

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Hj. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I
NPP. 213 870 404



H. Radif Khotamir Rusli, S.Ag., M.Ed
NPP. 213 870 491

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada masa Pandemi (Studi Kasus di MTs Al Amanah)” yang disusun

Nama : Siti Rahma

NIM : F. 1710921

Telah diajukan pada Juli 2021 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr.Hj. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I.,M.Pd.I

NPP. 213 870 404

Penguji I,

H. Radif Khotamir Rusli, S.Ag.,M.Ed

NPP. 213 870 491

Penguji II,

Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I

NPP. 213 870 235

Fachrur Razi Amir, S.Ag.,M.Ag

NPP. 213870396

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.

NPP. 213 870 235

Hasan Bisri, M.Pd

NPP. 213 870 409

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu memberi rahmat dan karunia yang tak terhingga untuk hambanya. Shalawat dan salam semoga selalu tumpah limpa kepada ya Khoiril Anam, Habiballah baginda Rasulallah.

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tersayang dan tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tak terhingga, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kebahagiaan.

Untuk kakakku dan adik-adikku tercinta

Untuk keluarga besarku yang telah mendukung lewat doa

Dan untuk guru-guruku yang telah mendidik, mengajarkan, dan memberi ilmu,

semoga Allah selalu memberi keberkahan.

Tak lupa untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberi keceriaan

Juga kepada orang-orang yang telah mendoakan semoga Allah balas dengan

berlipat kebaikan.

Wassalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sempurna, semoga Allah membimbing dan meridhoi setiap langkah kita dijalan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, tabi'in dan kepada kita selaku umatnya.

Puji syukur tiada henti kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi di MTS Al Amanah”**. Sebagai persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor. Terlebih dari itu skripsi ini merupakan bentuk dedikasi penulis terhadap dunia pendidikan, penulis berharap semoga dapat memberikan manfaat.

Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan pengarahannya, bimbingan, nasehat, dorongan, dan do'a dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan maka dari itu dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga atas do'a dan dukungan baik moral maupun materil terutama kepada Bapak H. Suhendar dan Ibu Hj. Anggriyani sebagai orangtua yang memberikan dukungan, motivasi serta do'a yang terus menerus.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.Pd.I selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Dr. HJ. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I, sebagai Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPAI) yang senantiasa memberikan motivasi dan pengarahannya kepada seluruh insan yayasan amaliah.

3. Bapak Dr. Dede Kardaya, Ir., M.SI, sebagai Rektor Universitas Djuanda Bogor, yang senantiasa memberikan motivasi dan pengarahan kepada seluruh insan akademik Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak memberikan semangat untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian hingga penelitian ini selesai.
5. Teguh Prasetyo, S.Pd. M. Pd. sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak memberikan semangat untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian hingga penelitian ini selesai.
6. Bapak Hasan Bisri, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
7. Bapak Abdul Kholik, M.Pd.I sebagai sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu membantu selama masa perkuliahan.
8. Ibu Hj. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I.,M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, baik dalam penulisan maupun perbaikan sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
9. Bapak Radif Khotamir Rusli, S.Ag., M.Ed sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis baik, baik dalam penulisan maupun perbaikan sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
10. Untuk para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang banyak serta bermanfaat kepada penulis dan juga keikhlasannya dalam memberi ilmu pengetahuan serta nasehat kepada penulis.

11. Bapak Asep Saepudin S.PdI. selaku Kepala Madrasah MTs Al Amanah yang telah memeprekenankan peneliti melakukan penelitian di MTs Al Amanah.
12. Tenaga pendidik dan kependidikan MTs Al Amanah yang telah membantu penulis mengumpulkan data penelitian.
13. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Djuanda angkatan 2017 yang selalu berbagi keluh kesah dan memberikan semangat sehingga skripsi ini selesai.
14. Seluruh rekan-rekan kakak dan adik kelas Manajemen Pendidikan Islam.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT menilai proses ini sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan untuk pembaca. Amiin.

Bogor, Juni 2021

Siti Rahma

F.1710921

ABSTRAK

Siti Rahma. NIM: F.1710921. Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada masa Pandemi (Studi Kasus di MTs Al Amanah). Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Djuanda Bogor.

Di dalam memajukan sekolah, pemimpin adalah faktor utama yang mengendalikan tenaga pendidiknya, dengan memiliki tenaga pendidik yang kompeten dibidangnya maka akan dapat memberikan kontribusi yang sangat bermanfaat bagi keberlangsungan sebuah sekolah. Pada masa pandemi ini kepemimpinan Transformasional menjadi tipe yang sangat baik untuk di terapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komponen kepemimpinan transformasional yang dimiliki oleh kepala sekolah di MTs Al Amanah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan oleh peneliti adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, display/penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *idealized influence*, *Idealized influence* yang dimiliki kepala sekolah MTs Al Amanah yaitu kepala sekolah telah melibatkan guru, karyawan, pengawas dan pembina, baik dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan program kegiatan sekolah, selalu mengadakan rapat rutin terkait kendala yang dihadapi dalam program kegiatan sekolah. (2) *inspirational motivation*, kepala sekolah selalu memberikan motivasi untuk meningkatkan kinerja guru karena itu salah satu faktor dalam meningkatkan kinerja para guru (3) *intellectual stimulation*, kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan kerja yang baik di masa pandemi. dan (4) *individualized consideration*, kepala sekolah MTs Al Amanah selalu menindaklanjuti kebutuhan guru dan karyawan, selalu mengadakan *workshop*, pelatihan seperti internal maupun eksternal, dan studi banding.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Siti Rahma. NIM: F.1710921. The Role of Transformational Leadership in Improving Teacher Performance during a Pandemic (Case Study at MTs Al Amanah). Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Juanda University, Bogor.

In advancing the school, the leader is the main factor that controls the teaching staff, by having competent educators in their field, they will be able to make a very useful contribution to the sustainability of a school. During this pandemic, Transformational leadership is a very good type to apply. This study aims to determine the components of transformational leadership possessed by the principal at MTs Al Amanah which include idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation and individualized consideration. This study uses a qualitative approach and the method used by the researcher is a case study. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The data analysis used is data collection, data reduction, data display and verification. The results showed that: (1) idealized influence, Idealized influence owned by the principal of MTs Al Amanah, namely the principal has involved teachers, employees, supervisors and coaches, both in preparing the vision, mission, goals, and program of school activities, always holding meetings routinely related to the obstacles faced in the school activity program. (2) inspirational motivation, principals always provide motivation to improve teacher performance because it is one of the factors in improving teacher performance (3) intellectual stimulation, principals can create a good work environment during a pandemic. and (4) individualized consideration, the principal of MTs Al Amanah always follows up on the needs of teachers and employees, always holds workshops, training such as internal and external, and comparative studies.

Keywords: Transformational Leadership, Teacher Performance.

المخلص

ستي رحمة. نيم. F.1710921: دور القيادة التحويلية في تحسين أداء المعلم أثناء الجائحة (دراسة حالة في MTs الأمانة). (أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية تدريب وتربية المعلمين. جامعة جواندا ، بوجور.

في تقدم المدرسة ، يكون القائد هو العامل الرئيسي الذي يتحكم في أعضاء هيئة التدريس ، من خلال وجود معلمين أكفاء في مجالهم ، سيكونون قادرين على تقديم مساهمة مفيدة للغاية لاستدامة المدرسة. خلال هذا الوباء ، تعد القيادة التحويلية نوعًا جيدًا جدًا للتطبيق. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مكونات القيادة التحويلية التي يمتلكها مديرو MTs الأمانة في تحسين أداء المعلمين. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي والطريقة التي يستخدمها الباحث هي دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. أظهرت النتائج ما يلي: (1) التأثير المثالي ، التأثير المثالي الذي يمتلكه مدير المدارس المتوسطة الأمانة ، أي أن المدير قد اشرك المعلمين والموظفين والمشرفين والمدرسين ، سواء في إعداد الرؤية والرسالة والأهداف وبرنامج الأنشطة المدرسية. ودائمًا ما تعقد اجتماعات بشكل روتيني تتعلق بالعقبات التي تواجه برنامج النشاط المدرسي. (2) الدافع الملهم ، يقدم المديرون دائمًا الدافع لتحسين أداء المعلم لأنه أحد العوامل في تحسين أداء المعلم (3) التحفيز الفكري ، يمكن للمديرين خلق بيئة عمل جيدة أثناء الوباء. و (4) الاعتبار الفردي ، يتابع مدير MTs Al Amanah دائمًا احتياجات المعلمين والموظفين ، ويعقد دائمًا ورش العمل والتدريب مثل الدراسات الداخلية والخارجية والدراسات المقارنة.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، أداء المعلم.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
المخلص.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Lokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kelamin
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Daftar Nama Guru dan Mata Pelajaran....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Data Lengkap Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Data Siswa Berdasarkan Rombel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Analisi Data.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Letak Geografis MTs Al Amanah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Daftar Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Daftar Dokumen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6. Hasil Pengumpulan dan Reduksi Data **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7. Hasil Klarifikasi Berdasarkan Sub Fokus..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Hasil Analisis Sub Fokus**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Hasil Pengkodean**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Format Penilaian Hasil Guru MTs Al Amanah**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Sarana dan Prasarana**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12. Website E-Learning**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13. Foto dan Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

