

ABSTRAK

Anita Wulandari. NIM: H.1510458 **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa**. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2019.

Berpikir kritis merupakan satu dari empat kemampuan berpikir abad 21 yang harus dimiliki setiap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika materi statistika di SD Negeri Cikuda 01, Kabupaten Bogor. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuasi eksperimen (*quasi experiment*) sebagai jenis penelitiannya. Desain yang digunakan adalah *non-equivalent control group design* dengan sampel penelitian yang berjumlah 55 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data berupa tes tertulis dalam bentuk essay, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol baik *pretest* dan *posttestnya*. Untuk *pretest* kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 60,97 sedangkan kelas kontrol yakni 63,38. Untuk *posttest* kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 73,00 sedangkan kelas kontrol sebesar 59,65. Setelah dilakukan uji hipotesis statistik dengan menggunakan *independent sample t-test* diketahui hasil nilai signifikansi (*sig 2-tailed*) $0,001 < 0,05$ maka keputusan H_0 ditolak. Hasil uji t tersebut menunjukkan model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika materi statistika di SDN Cikuda 01, Kabupaten Bogor.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Anita Wulandari. NIM: H.1510458 **The Effect of Using Problem Based Learning Model to Student's Critical Thinking Ability of Mathematics.** Thesis, Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, Djuanda University Bogor. 2019.

Critical thinking is one of the four 21st century thinking abilities that every student must have. This study aims to determine the effect of problem based learning model on critical thinking skills of fifth grade students on mathematics subject in statistical material at SDN Cikuda 01, Kabupaten Bogor. In this study using a quantitative approach with quasi experiment as the type of research. The design is nonequivalent control group design with 55 students as a sample. The data were collected with written tests form of essay, observation, and documentation. Based on the results of the research indicate that there are differences from the average value in the experimental class and the pretest and posttest control class. For the pretest the experimental class has an average value of 60.97 while the control class is 63.38. For the posttest the experimental class has an average value of 73.00 while the control class is 59.65. After testing the statistical hypothesis by using independent sample t-test it is known that the results of the significance value (sig 2-tailed) $0.001 < 0.05$, then the decision H_0 is rejected. The results of the t test show that the problem based learning learning model influences the critical thinking skills of fifth grade students in mathematics subjects in statistical material at Cikuda 01 Elementary School, Bogor Regency

Keywords: Learning Models, Problem Based Learning, Critical Thinking

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persembahan	iv
Motto	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian.....	35

E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	40
G.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
B.	Pembahasan	72
C.	Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		78
A.	Simpulan.....	78
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		168

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sintaks Problem Based Learning	22
Tabel 2 Waktu Penelitian	33
Tabel 3 Jumlah Siswa Kelas V SDN Cikuda 01	34
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	39
Tabel 5 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	40
Tabel 6 Data tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Cikuda 01	50
Tabel 7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 9 Jumlah Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 10 Pembagian Skor N-Gain	63
Tabel 11 Pembagian Skor N-Gain dalam Persen (%)	63
Tabel 12 Hasil <i>N-Gain Score</i>	64
Tabel 13 Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	67
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 15 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	70
Tabel 16 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	71
Tabel 17 Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kemampuan Berpikir Kritis	4
Gambar 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3 Desain Penelitian	32
Gambar 4 Statistik Nilai Matematika dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
Gambar 5 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	68

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	86
Lampiran 4 Instrumen Observasi Awal Berpikir Kritis.....	87
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Instrumen	90
Lampiran 6 Validasi <i>Expert Judgement</i>	91
Lampiran 7 Validasi Empiris dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 8 Hasil Instrumen Penelitian	101
Lampiran 9 Silabus Matematika Kelas V	115
Lampiran 10 RPP Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 12 Daftar Nilai Tes	162
Lampiran 13 <i>Output</i> SPSS Hasil Penelitian.....	163
Lampiran 14 Dokumentasi.....	166